

مسرحنا

وزارة الثقافة - الهيئة العامة لقصور الثقافة

العدد 59- السنة الثانية الاثنان 24 شعبان 1429 هـ 25 أغسطس 2008 32 صفحة - جنيه واحد

دروس

جلال الشرقاوى

للمخرجين الجدد

ورشة «مسرحنا»

انتهت.. ومجاهد وزع

شهادات التقدير

عاصمة

البهجة ترفع

شعار الحرية

مفاجأة..

روميو وجولييت

عين شمس

عرض مسروق

لماذا تبدأ الكلمات في اكتساب صفات عامة، ولماذا تصبح درامية؟ هنا تكمن مشكلتان على كل جانب من نفس العملة. فالكلمات تعتمد في الحالين على نوع الاهتمام التي نوليه لها.



مسرحنا

جريدة كل المسرحيين

2



تصدر عن وزارة الثقافة المصرية
الهيئة العامة لقصور الثقافة
رئيس مجلس الإدارة:

د. أحمد مجاهد

رئيس التحرير:

يسرى حسان

مدير التحرير التنفيذي:

مسعود شومان

مجلس التحرير:

د. محمد زعيمه

إبراهيم الحسيني

عادل حسان

الديسك المركزي:

فتحى فرغلى

محمود الحلوانى

على رزق

الجغرافيك:

وليد يوسف

التصحيح والمراجعة اللغوية:

هشام عبد العزيز

عمرو عبد الهادى

التجهيزات الفنية:

أسامة ياسين

محمد مصطفى

ماكيت أساسى:

إسلام الشيخ

العنوان: الهرم تقاطع شارع خاتم المرسلين مع
شارع اليابان - قصر ثقافة الجيزة
ت. 35634313 - فاكس. 37777819

E_mail: masrahona@gmail.com

• المواد المرسله للنشر تكون خاصة بالجريدة
ولم يسبق نشرها بأى وسيلة.. والجريدة ليست
مسئولة عن رد المواد التي لم تنشر.

• الاشتراكات ترسل بشيكات او حوالات بريدية
باسم الهيئة العامة لقصور الثقافة 16 ش امين
سامى من قصر العيني - القاهرة.

(أسعار البيع فى الدول العربية)

• تونس 1,00 دينار • المغرب 6,00 دراهم
• الدوحة 3,00 ريال • سوريا 35 ليرة • الجزائر DA50
• لبنان 1000 ليرة • الأردن 0,400 دينار • السعودية 3,00
ريالات • الإمارات 3,00 دراهم • سلطنة عمان 0,300
ريال • اليمن 80 ريالاً • فلسطين 60 سنتاً • ليبيا 500
درهم • الكويت 300 فلس • البحرين 0,300 دينار •
السودان. 900 جنيه.

الاشتراكات السنوية

داخل مصر 52 جنيهاً - الدول العربية 65
دولاراً - الدول الأوروبية وأمريكا 95 دولاراً

مختارات العدد

من كتاب «عناصر الدراما»

تأليف: ج.ل. ستاين

ترجمة وتقديم: د. أمين العيوطى - المركز القومى للمسرح
والموسيقى والفنون الشعبية 2008.

لوحات العدد

للضنان العالى «هنرى ماتيس»

**الكتابة ليست إلا
انفعالاً وتفاعلاً
بينك وبين الورقة
والقلم.. اقرأ
متابعتنا لورشة فن
الكتابة مع
د. عصام
عبد العزيز**

صد 8



**الزير سالم عرض خارج التوقع..
تابع مع د. سيد الإمام صد 12**

**تابع دروس جلال
الشرقاوى**

صد 7,6

ماذا حدث عندما

استحلفت اللغة

العربية الممثلين وقالت:

رحماكم؟

اقرأ صد 9



**مغامرة رأس المملوك جابر..
تعرف على تفاصيلها صد 11**



**اقرأ عن قصة حب ودراما من
عالم آخر صد 14**

**عاصمة
البهجة ترفع
شعار الحرية**

صد 20

**درويش
الأسيوطى يصف
أعراض موت
المسرح المدرسى**

صد 25

لوحة الغلاف



سوترا.. بناء
درامى واذا
للمغربي
البلجيكي سيدى
العربى فركاوى
الذى تميز فى
السنوات الاخيرة
بابتكاراته
المسرحية
وتجاربه الجيدة
والجديدة ومنها
تجربته الأشهر
فى عرضه الذى
نال شهرة عالمية
«الدرجة صفر»
مع الهندى
الأعجوبة أمير
خان.. فى عرض
سوترا يناقش
خلجات الروح
وارتباط ذلك
بحركة الجسد
وأن روح الإنسان
وجسده خلقا
للسعى فى الكون
بحرية.. اقرأ
صد 20

**«الأخرس» نص
مسرحى بولندى**

جديد

ترجمة

د. هناء عبد الفتاح

صد 15-18

مخرج مكسيكى

يبحث عن

جروتوفسكى فى

استوديو عماد

الدين..

حاورناه صد 21

**المقال المنشور فى العدد الماضى للكاتب التونسى عز الدين المدنى تحت عنوان
«مسرحنا.. الشجاعة فى زمن الريبة» منقول عن جريدة «الصحافة» التونسية..
النشرة الإلكترونية، وقد سقط اسم الجريدة سهواً.. لذا لزم التنويه**

تنويه

فى أعدادنا القادمة

«زمن سليمان الشبراوى» نص مسرحى جديد للدكتور مصطفى يوسف منصور

• ينتهى هذا الأسبوع تقديم مسرحية «ما أجملنا» للكاتب محفوظ عبد الرحمن والمخرج أحمد رجب والتي تعرض بقاعة يوسف إدريس بمسرح السلام.



إن الكلمة الإسبانية غالباً ما تؤدي أربع أو خمس وظائف في آن واحد: إنها تلقي ضوءاً على الشخصية التي تتكلم، وعلى الشخصية التي يوجه إليها الحديث، وعلى الشخصية التي يجري الحديث عنها، وهي تعزز الحكمة، وتؤدي وظيفتها بشكل ساخر بأن توصل للجمهور معنى مختلفاً.



مسرحه يتسع لـ 1200 مقعد

سوزان مبارك افتتحت قصر ثقافة المنصورة وأعلنت نجاح مبادرة المليون كتاب

كواليس



د. أحمد
مجاهد

معنى الحضور

المعنى الذي يحمله حرص السيدة سوزان مبارك على افتتاح المنشآت الثقافية الجديدة أو التي تم تجديدها بعد أن كادت تتحول إلي أثر بعد عين، هو التقدير البالغ من سيادتها لقيمة وأهمية الثقافة في الارتقاء بالوطن والمواطن.

ولعل الإنجازات الثقافية التي تحققت بدعم ومساندة ورعاية السيدة سوزان مبارك، وعلى رأسها بالطبع ذلك المشروع الرائد "القراءة للجميع" تؤكد هذا المعنى.

وبالأمس القريب شهدت السيدة سوزان مبارك حفل افتتاح قصر ثقافة المنصورة الذي تحول إلى منارة ثقافية في قلب الدلتا ليشع بنوره الثقافي على شرق ووسط الدلتا فاتحا ذراعيه للمتقنين والمبتدئين من أبناء الوطن، ومحدثاً حراكاً ثقافياً وفنياً في هذا الجزء العزيز من مصرنا الحبيبة، يسهم بلا شك في المزيد من الاستنارة والتقدم.

إن وعياً فائقاً بقيمة وأهمية العمل الثقافي يتبدى دائماً في الأنشطة والفعاليات التي ترعاها السيدة سوزان مبارك، وفي ظني أن التاريخ سيتوقف كثيراً أمام هذه الإنجازات المهمة والكبيرة التي حققتها للثقافة المصرية.

وإذا كان قصر ثقافة المنصورة قد استعاد شبابه بعد سنوات من العمل الجاد والشاق وبدعم ومتابعة مباشرة من الفنان فاروق حسنى وزير الثقافة الذي أخذ على عاتقه - منذ توليه الوزارة وحتى الآن - إنشاء قصور وبيوت ثقافة ومكتبات بالمدن والقرى والنجوع في كل أرجاء مصر، فإن دورنا الآن هو استغلال هذا الصرح الثقافي العملاق في إقامة الأنشطة المتنوعة وجعله قبلة لكل مثقفي الدقهلية، وهو ما تم بالفعل قبل الافتتاح، حيث وضعنا العديد من البرامج التي تتضمن ندوات ومحاضرات وعروضاً للمسرح وأخرى للفنون الشعبية والتلقائية وغيرها من الأنشطة الثقافية والفنية. وبما أن المنصورة تمتلك واحدة من أعرق الفرق المسرحية في أقاليم مصر فسوف تشهد المرحلة القادمة انطلاقة لهذه الفرقة وغيرها من فرق الدقهلية عموماً لتقدم عروضها على مسرح قصر الثقافة الذي تم تجهيزه على أحدث المستويات حتى صار يضارع أكبر المسارح في مصر والمنطقة العربية.

الغد دائماً أفضل وأجمل.. وبعد افتتاح قصر المنصور هناك المزيد من المواقع التي ستدخل الخدمة قريباً لتسهم جميعها في جعل واقعنا أكثر رقياً وإنسانية.

قنا والوادي الجديد وسوهاج وبنى سويف والفيوم، إضافة إلى مدينة الأقصر، مشيرة إلى أن محافظات الصعيد نصيباً كبيراً من إصدارات مبادرة المليون كتاب حيث تبدي اللجنة العليا للقراءة للجميع اهتماماً كبيراً بالمناطق المحتاجة، خاصة في القرى والنجوع النائية.

تضمن حفل افتتاح قصر ثقافة المنصورة عرضاً لكورال الفرقة القومية للأطفال بقيادة المايسترو حمدي رءوف.. وهي أحدث الفرق التي أنشأتها هيئة قصور الثقافة، ثم تفقدت السيدة سوزان مبارك قاعات ومكتبات القصر وأبدت سعادتها بالتطوير الذي شهده القصر وتحول معه إلى صرح ثقافي عملاق في مدينة المنصورة.

يذكر أن قصر ثقافة المنصورة الذي تم إنشاؤه في الستينيات وظل فترة طويلة دون صيانة أو ترميم، وقرر الفنان فاروق حسنى إغلاقه للتطوير ضمن خطته لإحلال وتجديد كافة المواقع الثقافية في مصر، وخلال عامين تقريباً كان القصر قد استعاد عافيته وعاد ليتألق من جديد كصرح ثقافي عملاق يضاف إلى الصروح الثقافية التي تنتشر في كافة مدن وقرى ونجوع مصر.



السيدة سوزان مبارك

16 مليون جنيه كانت تكاليف تطوير وتحديث قصر ثقافة المنصورة ليصبح أحدث مركز للثقافة والفنون في مصر.. يتسع مسرحه لـ 1200 مقعد.

هذا الصرح العملاق افتتحته السيدة سوزان مبارك قرينة رئيس الجمهورية في احتفالية كبرى شهدها الفنان فاروق حسنى وزير الثقافة وعدد من الوزراء واللواء سمير سلام محافظ الدقهلية ود. أحمد مجاهد رئيس الهيئة العامة لقصور الثقافة.

وخلال زيارتها للمنصورة أكدت السيدة سوزان مبارك راعية الحملة القومية للقراءة للجميع نجاح مبادرة المليون كتاب التي تم تدشينها في بداية الموسم الصيفي للحملة هذا العام؛ مشيرة إلى أن نفاذ المليون كتاب جاء نتيجة إقبال الشباب والنشء المتزايد للحصول على نسخهم المجانية من المليون كتاب؛ خاصة أنها إصدارات تتسم بقيمة ثقافية عالية.

وقالت السيدة سوزان مبارك إنه سيتم افتتاح خيمة ثقافية بمختلف محافظات مصر، وأن بعض هذه المخيمات ستكون في خمس محافظات من الوجه القبلي هي :

فاروق حسنى تفقد منشآت أكاديمية الفنون

وقال : الموهبة شرط القبول وليس المجموع



الفنان فاروق حسنى ود. عصمت يحيى يتفقدان منشآت أكاديمية الفنون

ستنتقل به قاعة سيد درويش من مجرد قاعة لعرض الأعمال الموسيقية إلى مسرح وسينما لعرض كافة أنواع الفنون والإبداعات مع احتفاظها بكامل رونقها التراثي القديم.

وفي نهاية جولته طلب الوزير ضرورة الاستمرار في الدفع بالأكاديمية في طريق التقدم لتظل صرحاً فنياً وإبداعياً عملاقاً يضارع في سموه الأكاديميات العالمية؛ بل ويتفرد بينها بتراثه وتاريخه الكبير.

شادي ابوشادي



يبدى الفنان فاروق حسنى وزير الثقافة اهتماماً بالغاً بأكاديمية الفنون التي تعد واحدة من أهم وأكبر أكاديميات الفنون في العالم.

ويحرص الوزير دائماً، على تطوير الأكاديمية سواء من حيث المباني والمنشآت أو من حيث المناهج نفسها حتى تكون مواكبة لأحدث المناهج في العالم.

وفي هذا الإطار قام فاروق حسنى وزير الثقافة بزيارة أكاديمية الفنون لتفقد مشروعاتها الجديدة وبدأ جولته بزيارة مبنى المعهد العالى للنقد الفنى؛ حيث شاهد قاعات المحاضرات والمدرج الجديد وكافتيريا الطلبة، كما استمع إلى شرح تفصيلي من د. عصمت يحيى رئيس الأكاديمية، أوضح خلاله كيفية الالتحاق بالمعهد لمرحلة الدراسات العليا، وكذا لطلبة الثانوية العامة، حيث تم افتتاح مرحلة البكالوريوس لأول مرة هذا العام، وشدد الوزير على أن تكون الأفضلية في القبول بمعاهد الأكاديمية دائماً للموهبة وليس لمجموع الدرجات فقط.

توجه الوزير بعد ذلك يرافقه د. عصمت يحيى إلى مبنى المعهد العالى للفنون الشعبية وتفقد قاعاته المختلفة ومدرجه الجديد أيضاً، وكذلك المباني والمرافق المخصصة للخدمات.

الوزير أبدى إعجابه بالأعمال التي تمت بالأراضي الجديدة للأكاديمية سواء المعاهد



النص الدفين هو نسيج من أنساق داخلية متنوعة لا حصر لها داخل المسرحية، وهو جزء منسوج من أدوات شرط سحرية، من ظروف معينة، من أمور من نسيج الخيال متعددة الأنواع.

مسرحنا

4

جريدة كل المسرحيين



أحد عروض المهرجان

15 فرقة وعروض متعددة المذاقات

في احتفالية دمشق عاصمة الثقافة العربية

وتوظيف التقنيات الحديثة والموسيقى في المسرح، أما شخصيات العرض فقد قامت بها نخبة من الفنانين العرب والأجانب منهم: السوري فايز فزق والكويتي جاسم النبهان والعراقي مناضل داود والسورية أمل عمران واللبنانية كارول عبود والإنجليزي نايجل باريت.

وبالتعاون مع المركز الثقافي الفرنسي استضافت الأمانة العامة فرقة "القصيدة الهارمونية" وهي فرقة إيطالية تأسست عام 1998 وتعتبر إحدى أهم الفرق المسرحية الموسيقية المتخصصة في توثيق الأعمال الباروكية، وقد قدمت عرض "كرنفال الباروك" وهو ينتمي إلى الكوميديا الديلاطرية التي لا تهدف إلى بناء الأحداث، بقدر ما تهدف إلى تفجير الطاقة الخلاقة للشعائر والرموز الكرنفالية المرتبطة بالأعياد الإيطالية الشعبية.

فرقة
القصيدة الهارمونية
قدمت "كرنفال
الباروك"

قراءة عربية
للنص
الشكسبيرى

خمس عشرة فرقة أجنبية شهيرة، قدمت تشكيلة متنوعة من مختلف فنون الأداء المسرحي الكلاسيكي والحديث خلال الشهور الأخيرة، بدمشق ومدن سورية أخرى في إطار احتفالية دمشق عاصمة للثقافة العربية بدءاً من التراجيديات القديمة والكوميديات، مروراً بالعروض الجوالية، وصولاً إلى فنون الباليه والرقص المعاصر.

قدمت الفرق الوافدة التراجيديات والكوميديات القديمة، فبناء على طلب فرقة شكسبير الملكية ومن إنتاجها، وهي إحدى أعرق فرق ومؤسسات المسرح في العالم، استضافت الأمانة العامة لاحتفالية دمشق الفنان الكويتي سليمان البسام الذي أعد وأخرج نص "ريتشارد الثالث"، وفيه قدم المخرج قراءة عربية للنص شكسبيرى الشهير، عبر لغة مسرحية انفتحت على مفهوم الصورة

"البيادر" يقتنص 5 جوائز.. وحجبت الجائزة الكبرى

في مسابقة الفنون المسرحية بالبحرين

قيمة جوائزها الكبرى 5000 دينار، فيما تبلغ جائزة أفضل مخرج مسرحي 1600 دينار. كما تبلغ قيمة جائزة أفضل ممثل وممثلة دور أول 1000 دينار، أما قيمة جائزتي أفضل سينوغرافيا وأفضل موسيقى فتبلغ 700 دينار، وأخيراً 500 دينار قيمة جائزتي أفضل ممثل وممثلة دور ثان.

ضمت لجنة التحكيم لهذا العام خمسة أعضاء وهم الفنانون إبراهيم بحر، مبارك خميس، محمد الخزاعي، حسن عون، سلمان العريبي.

حقق مسرح البيادر لأول مرة في تاريخه خمس جوائز في مسابقة الفنون المسرحية لعام 2008. بالبحرين، فيما حل في المرتبة الثانية مسرح الصواري الذي فاز بثلاث جوائز واكتفى مسرح أوائل بجائزة واحدة، في حين خرج من المنافسة كل من مسرحي الريف وجلجامش. وفضلت لجنة التحكيم لهذا العام حجبت الجائزة الكبرى لأفضل عرض والتي تبلغ قيمتها 5000 دينار. واعتمدت لجنة تحكيم مسابقة النصوص فائزتها أيضاً والتي تبلغ

عيونهم على الجائزة الكبرى مسرح الشباب الكويتي

يستعد بـ "بين الصخرتين" لمهرجان أيام الشباب

بدأت فرق مسرح الشباب استعداداتها للمشاركة بأعمال الدورة الخامسة لـ (مهرجان أيام المسرح للشباب) بالعرض المسرحي (بين الصخرتين) تأليف الكاتب المسرحي مشعل الموسى، وإخراج الفنان علي المذن. حصلت الفرقة على (الجائزة الكبرى) للدورة الثالثة للمهرجان بمسرحية (حكاية المنبوذين). قال عبدالله البدر - نائب رئيس مسرح الشباب - بأن الفرقة بدأت مبكراً استعدادها للحدث الشبابي الكويتي، لأنها تعتبر هذه المسألة فرصة لإظهار قدرات الشباب المسرحية.



عبدالله البدر

مسرح الرعب الكويتي

يحتفل بمرور 13 عاماً على تأسيسه

مجموعة كبيرة من الفنانين والفنانات، بينهم محمد الشعبي، مشعل الشايح، جمال الشطي، حمد العماني، بدر الشعبي، وغيرهم.

وقال المسلم إن هذا العرض يأتي بعد النجاحات التي قدمها مسرح السلام في الفترة الأخيرة، ليس على مستوى الأعمال المسرحية فحسب، ولكن في الأعمال الدرامية التي أصبحت محط أنظار المشاهدين من الخليج إلى المحيط، لذا سيكون العرض المسرحي بالقدر والقوة أنفسهم، مشيراً إلى أن المشاهدين سيتابعون مسلسل مسك وعنبر هذا العام، وتعودنا أن يسعدوا بالأعمال المسرحية التي يقدمها مسرح السلام.

وعن عرض مسك وعنبر في رمضان، شدد على أنه سيكون سعيداً بالمنافسة الشريفة لكل الأعمال التي تعرض، لأنها تمثل في النهاية الدراما الكويتية، وأضاف إنني فخور بما يقدمه تلفزيون الكويت من أعمال في هذه الدورة، لأن الأعمال التي سيرعرضها خلال الشهر الكريم تدل على اهتمام وحرص وزير الإعلام الشيخ صباح الخالد، ووكيل الوزارة الشيخ فيصل المالك، والجهود التي يبذلها وكيل التلفزيون خالد النصرالله، والمتابعة الحثيثة من مدير الإنتاج بندر المطيري، ومدير التلفزيون علي الريس، الذين أثبتوا جميعاً أن العمل ليس مجرد كلام، ولكنه فعل لقوتها وتنوعها وضخامة إنتاجها.. واعتبر المسلم أن وقوف تلفزيون الكويت وراء إنتاج العديد من الأعمال الدرامية إنما يدل على حرصه على تقديم القيمة الفنية، والمحافظة على القيم والعادات الكويتية الأصيلة، وهو أمر يحسب لهذا الجهاز والعاملين فيه وسط هذا الزحام من الأعمال الكثيرة ووسط الزخم الإعلامي، مشدداً على أن الريادة الإعلامية تأتي دائماً من سمو الرسالة التي تقدم وتحترم سلوكيات الناس وخصوصيتهم، ومحاكاة عقولهم بعيداً عن الابتذال والتسطيح.

اتفق الفنان عبدالعزيز المسلم خلال زيارته القاهرة أخيراً مع الفنانات إلهام الفضالة وهبة البديري وزهرة عرفات للمشاركة معه في العرض المسرحي الجديد "مصاص الدماء" الذي سيقوم بعرضه أول أيام عيد الفطر المبارك، وكان المسلم قد وصل إلى القاهرة بدعوة من الفنان أشرف عبدالباقي للمشاركة في برنامج دارك، في حلقة تقاسمها وإلهام الفضالة، حيث التقى على هامش الزيارة العديد من الفنانين والإعلاميين المصريين والخليجيين هناك، بينهم المذيعة حليلة بولندا، وزهرة عرفات، وعبدالمحسن النمر وغيرهم.

المسرحية تأليف الراحل عبدالرحمن المسلم وعبدالعزيز المسلم الذي سيقوم بإخراجها، ويأتي عرضها بمناسبة مرور 13 عاماً على تأسيس مسرح الرعب من قبل شركة مسرح السلام للإنتاج الإعلامي، وقد استغل المسلم وجوده في القاهرة ووضع اللمسات النهائية على العرض الذي يعتبره رؤية جديدة ومتطورة في مسرح الرعب من حيث التقنيات والديكور والفكر الذي سيطرح في هذا العرض بالتحديد.

ويشارك أيضاً في "مصاص الدماء"



شادي أبو شادي

عندما يتفحص الممثل النص ليعيد دوره، فإنه يبحث عما يجعل الكلمات مختلفة عن المحادثة، أي أنه يبحث عن العناصر البنائية للبناء، عن الروابط التي تميز فكر الشخصية.



مسرحنا 5

جريدة كل المسرحيين

صبحى وسميحة أيوب وأشرف زكى ضيوف دورته الأولى

مهرجان مسرح المتخصصين .. لقاء إبداعى بعيداً عن «التنافسية» وجوائز لكل المشاركين

حلاوة يكون فرقة

لـ «فن الأرجزة»... و يبحث عن مواهب خاصة جداً

بدأ د. أحمد حلاوة استقبال المتقدمين للالتحاق بالفرقة المستقلة التي كونها تحت اسم فرقة (الأراجوز المصرى المسرحية.. العمل - على تطوير مفردات الكوميديا الشعبية أو ما يسمى بـ «فن الأرجزة» والذي يشمل فنون العرائس وخيال الظل، الغناء، الموسيقى، والارتجال العلمى، والذي يقصد به الارتجال وفقاً لطبيعة الشخصية المقدمة وليس عشوائياً. ويقول د. حلاوة: سوف نستفيد من التقنيات فى فن الأداء التمثيلى ومفردات العرض، ثم نقوم بتبسيطها وتطويرها. ويشير إلى أنه لا توجد شروط لقبول أعضاء بالفرقة سوى وجود موهبة خاصة جداً تصل إلى حد الاحتراف. وعن آلية عمل الفرقة يقول حلاوة: سنعمل بنظام الورش بداية من النص مروراً بكل عناصر العرض حتى يكون العرض بكل تفاصيله من إنتاج أعضاء الورشة، لأننا فى بداية المشوار وسنعمد على أنفسنا وسنمولى أنفسنا ذاتياً، وبمجرد الانتهاء من العرض سيكون مطروحاً للجماهير على مسارح مثل الساقية وغيرها: لأن طبيعة هذه العروض هى بساطة ديورها والذي يتيح لنا التنقل بسهولة لنعرض فى عدة أماكن.

المسرحى «على جناح التبريزى وتابعه قفة» تأليف ألفريد فرج، إخراج محمود جمال. وصفت منى يحيى مدير إدارة النشاط الفنى برعاية الشباب بجامعة عين شمس المهرجان بأنه احتفالية بالعروض والوفود المشاركة، وخارج نطاق المسابقات الرسمية، فلا يوجد لجان تحكيم ولكن سوف يتم تقديم جوائز ودروع شرفية لكل الوفود المشاركة تقديراً للمجهود المبذول فى هذه العروض المسرحية للمتخصصين، وأوضح أن المهرجان يضم أيضاً ندوات فنية لسميحة أيوب والتي اختارت موضوعاً لندوتها «مسرح سعد أردش»، ثم المخرج أحمد عبد الحليم والذي يلقي ندوة عن المبدع والإبداع الفنى، ثم الفنان أشرف زكى نقيب الممثلين ورئيس البيت الفنى للمسرح والذي يقدم ندوة بعنوان «من يدعم الهاوى»، ويقام حفل ختام المهرجان الأول لمسرح المتخصصين اليوم الاثين على المسرح الكبير بجامعة عين شمس.



عروض وندوات فنية تدعم هواة المسرح

عرضاً آخر بعنوان «الحضيض» تأليف مكسيم جوركى، إخراج رامى الطمببارى، وقدمت جامعة الإسكندرية ثانياً عروضها فى المهرجان «قصة من حديقة الحيوان» تأليف إدوارد ألبى، إخراج أحمد عبد الجواد، بينما شاركت ساقية عبد المنعم الصاوى بـ «أرض النفاق» إعداد هشام يحيى، وإخراج محمد نشأت، فى ثالث أيام المهرجان قدمت جامعة الإسكندرية «لوذة مرفت» عن «أوزة ألبرت» تأليف جماعى، إخراج أحمد الجزار، وفى آخر أيام المهرجان شاركت جامعة عين شمس بالعرض

تقديراً لمستواه المتميز والجوائز التي حصل عليها تم اختيار العرض المسرحى «روميو وجولييت» إخراج محمد الصغير ليقيم فى افتتاح المهرجان الأول لمسرح المتخصصين بجامعة عين شمس، والذي بدأت فعالياته مساء السبت الماضى. رغم كونه «خارج المسابقة». سبق العرض كلمة مطولة عن «المسرح مشكلاته وتحديات المستقبل» ألقاها فنان المسرح الكبير محمد صبحى. المهرجان الذى تنظمه جامعة عين شمس تحت رعاية رئيسها الأستاذ الدكتور أحمد زكى بدر، ود. عاطف العوام نائب رئيس الجامعة. وتتنافس فى المهرجان أقسام المسرح بالجامعات المختلفة إضافة إلى أكاديمية الفنون التى افتتحت المسابقة بعرض «اسكوريال» تأليف ميشيل دى جليدرو، إخراج سحر الدجاوى، وفى اليوم الثانى قدمت جامعة حلوان عرض «جريمة فى جزيرة الماعز» تأليف أجوبتى، إخراج فريد النقراشى، وجامعة الإسكندرية بعرض «دون جوان لو كان»، تأليف موليير، إخراج سامح الحضرى، وفى اليوم التالى قدمت أكاديمية الفنون

هبة بركات

حازم الصواف

www.egtheatre.com ٠٩٠٠٩٨٩٨
وزارة الثقافة

وجوه الساحر

يقدم مسرح الفلك

عمرى قابيل

ROMEO & JULIET

المسرح القومي

شبكة البير

روميو و جولييت

التمسك

يقدم المسرح القومي

حسنان شوقي

محمد شمري

ما أجملنا

يقدم مسرح الشباب

رانيا محفوظ

سندريلا

يقدم المسرح القومي للأطفال

سناء شافع

الإسكافي ملكا

يقدم المسرح القومي

باسم الخوانساري

إخراج خالد جلال

الليلة الكبيرة

يقدم مسرح القاهرة للفنون

صلاح جاهين

عروس

يقدم المسرح القومي

أحمد كاشك

فرش لما يمش

يقدم مسرح القاهرة للفنون

أوبريت

عالم أقزام

يقدم المسرح القومي للأطفال

عزراة السيد

الكلمات ينبغي أن تعرض وأن تقييم الدليل على معنى المسرحية، وسوف نجد فيها الكثير والكثير مما يرغب فيه المؤلف! فالحوار الدرامي له أعمال أخرى يؤديها قبل أن يوفر قائمة بالكلمات للنطق بها.



الفنان الكبير يحاضر في ورشة «مسرحنا»

دروس جلال الشرقاوى

الفن وجهة نظر خاصة ورؤية ذاتية وهو أولاً

وأخيراً نظام

سحر المسرح يجعل المشاهد ينسى نفسه

ويتوحد مع مشاعر شخصية أخرى



جلال الشرقاوى

لم تكن مبالغة من رئيس التحرير يسرى حسان أن يصف لقاء الفنان الكبير جلال الشرقاوى بالمتدربين في ورشة مسرحنا به «الاستثنائي» وأن يعتبره انتصاراً لهذه الورشة، وإضافة مهمة ونوعية إلى ما قدمه أساتذة المعهد العالى للفنون المسرحية للمتدربين على مدى خمسة عشر يوماً استغرقتها فعاليات الورشة. كان اللقاء الذى استغرق أكثر من ثلاث ساعات استثنائياً بالفعل تحدث الفنان الكبير خلاله حديث الأستاذ والمبدع والمجرب صاحب الخبرة الكبيرة والتجارب المهمة في المسرح المصرى، ناقلاً هذه الخبرة ببساطة شديدة كسرت الحواجز وقصرت المسافات بينه وبين شباب المتدربين الذى ناقشوه وتجاوزوا معه كاستاذ وأب يخرج كل ما لديه من أجل أبنائه وتلاميذه الذين يرى فيهم المستقبل الأفضل دائماً.

اللقاء بدأ بكلمة ترحيب من رئيس التحرير بالفنان الكبير جلال الشرقاوى، ثم سلمه درج جريدة «مسرحنا» مؤكداً أنه أول درج تمنحه الجريدة لأحد الفنانين الكبار تقديراً منها لعطائه وإنجازاته التى حققها للمسرح المصرى والعربى أستاذاً ومخرجاً وممثلاً.

تحدث جلال الشرقاوى مؤكداً في البداية أنه لم يتم تحديد موضوع المحاضرة على وجه الدقة، لكنه لن يخرج عن الهدف الأسمى الذى سعى إليه المتدربون عندما شاركوا في ورشة «مسرحنا»، وقال إن هذه الورشة نقطة انطلاق عظيمة حققتها «مسرحنا» وليتها تتكرر مرتين أو ثلاث على مدار العام.

بعد ذلك ألقى الفنان الكبير مجموعة من الأسئلة والعناوين العامة لكى يفتح الطريق أمام المتدربين في البحث والقراءة والمعرفة وهذه العناوين هي:

● الفن والعلم، وما هي الفروق بينهما؟ فالفن على عكس ما هو متداول بين كثير من الناس يخضع لقوانين كما يخضع العلم لقوانين، ولكن ما الفرق بين القوانين التى تحكم الفن وتلك التى تحكم العلم؟

● الفن وأنواعه: هناك ستة فنون قسمها النقاد إلى (مكانية - زمانية - مكانية- زمانية).

الفنون المكانيّة

هي التى تشغل حيزاً من المكان وهي ثلاثة الرسم والنحت والعمارة.

والفنون الزمانية هي التى تشغل حيزاً من الزمن وهي الموسيقى، والشعر، ونقصد هنا بالشعر (التأليف والدراما والتراجيديا) وأول من وضع قواعدها الفيلسوف الإغريقى أرسطو الذى نظر للتراجيديات الإغريقية فى كتابه الشهير (فن الشعر).

وأخيراً الرقص هو الفن المكاني الزمانى، وعندما اخترعوا السينما أطلقوا عليها الفن السابع.

● واضح أننى لم أذكر فن المسرح لأنه أبو الفنون الذى يشمل كل أنواع هذه الفنون داخله.

● عندما ذكرنا هذه الفنون لم نذكر التمثيل والإخراج والغناء، وكثير من النقاد يعتبرون الممثل والمخرج والمطرب ليس فنانياً، فالفنان فقط هو المؤلف أو الملحن، وهذه إشكالية هامة يجب أن توصلوا البحث والدراسة فيها لأنها متعلقة تعلقاً وثيقاً بمستقبلكم فيما نطلق عليه حق الأداء العلى وحق الملكية الفكرية.

بإحساسها وينفعل بانفعالها ويضحك معها وينتظر النهاية ليرى كيف تكون نهاية البطل الذى توحد معه، وهذا هو سحر المسرح أن تجعل إنساناً ينسى نفسه ويتوحد مع مشاعر شخصية أخرى.

ولكى تصنع هذا السحر وتجعل المتفرج يتوحد مع شخصيات عملك المسرحى يجب أن تدرك مجموعة من المفاهيم وهي:

● هم المسرح الأول هو التأثير فى المتفرج وأن تجعله راضياً، يجب أن تخاطب عواطفه وعقله، وأن تثير فى عينيه إحساساً بالجمال وفى أذنيه إحساساً بالشجن والعذوبة، وكل ذلك من أداء الممثل والموسيقى والسينوغرافيا وإيقاع العرض.

● لن تستطيع أن تثير عقل المتفرج إلا حينما تقدم له قضية تهمة ومشكلة يعانى منها، أن تناقش أحلامه وأماله وآلامه، وأن تضع كل ذلك فى هذا الإطار الجميل الذى يثير عواطفه.

● إذا أردت أن تقدم قضية عقلية للمتفرج أن تقدمها من خلال عواطفه، هاجم عواطف المتفرج قبل عقله حتى لا تصبح مسرحية جافة.

● المسرح هو فرجة وفكر، هو الفكر فى إطار من العواطف، هو الفكر فى إطار من الفرجة، ولكى تثير عقل وعواطف المتفرج يستلزم أن تبحث ما هي القضية التى ستقدمها له؟ وهذا

يجرنا للحديث عن المسرح السياسى. يختلف الفنان جلال الشرقاوى مع كثير من النقاد فى مفهوم المسرح السياسى، ومن خلال خبرته الطويلة فى مجال المسرح وخصوصاً المسرح الكوميدي السياسى، ومن خلال كم المعارف الإنسانية التى يحتويها هذا الفنان حدثنا عن مفهومه الخاص للمسرح السياسى وقال:

«يعرف كثير من النقاد المسرح السياسى بأنه ذلك المسرح الذى يعالج شئون الإنسان الكبرى مثل الحرب والسلام وعلاقة الحاكم بالشعب، والديمقراطية والديكتاتورية، هذه القضايا الكبرى عندهم هي المسرح السياسى.

وأنا اختلف معهم وأطرح مفهوماً آخر وعندى مبرراتي، أولها أن فى هذا العصر أصبحت الأبعاد السياسية والاقتصادية والاجتماعية مثل الأوانى المستطرقة كل منها يؤثر فى الآخر وتتشابك على جميع المستويات، وهنا يتسع عندى مفهوم المسرح السياسى عندما يناقش

إلى الناس، وكل فن له أدواته الخاصة، الرسام عنده اللوحة والألوان والفرشاة، والمؤلف يعبر بالكلمات والجمل، والموسيقى يعبر عن ذاته بالألحان والألحان المختلفة.

● عناصر أضعها داخل أطر تصنعها وجهة نظري الخاصة يتبعها البحث عن الوسائل والأدوات التى أنقل بها وجهة النظر هذه إلى الطرف الثالث فى عملية الفن وهو المتفرج.

● يكون هدف الفن إذن هو أن أثير داخل نفس المتفرج الأحاسيس والمشاعر والرؤى العقلية التى بدأت بها تجربتي، وبهذا تكتمل عملية الفن، وهذا الكلام ينطبق على كل أنواع الفنون.

ينهى الفنان جلال الشرقاوى حديثه عن موضوع الفن بأن هذه النقاط التى ذكرها تحتاج لكتب وأيام لشرحها، فقط يضعها فى أذهان المتدربين ليقوموا بالبحث والدراسة فيها وهم يبدؤون مسيرتهم الفنية.

سحر المسرح

ينتقل الفنان الكبير جلال الشرقاوى بعد ذلك إلى الموضوع الرئيسى وهو المسرح ليتحدث عن مفهومه عن المسرح وكيف يصنع سحره الخاص به دون بقية الفنون فيقول:

«المسرح نوع من أنواع السحر، هناك ناس لا يعرفون بعضهم البعض يذهبون إلى المسرح جماعات أو أسر أو أفراد ليقطع كل منهم تذكرة دخول للمسرحية فى صالة بها كراس أمامها علية مستطيلة، تخفت الأنوار عن الصالة وتسلط على الستارة الأمامية، تفتح الستارة وتظهر شخصيات وتحدث أفعال على ذلك المستطيل المقابل لهم، ينسى المتفرج نفسه وتدرجياً يخرج من نطاق ذاته ويدخل إلى خشبة المسرح، وبمرور زمن المسرحية يختار شخصية أحبها ويتوحد معها ويحس

● أي مسرحية في العالم سياسية بدءاً من

إسخيلوس وحتى الآن

● الكباريه هو المنتدى الثقافي الذي تناقش

فيه أمور السياسة والاقتصاد



مسرحنا 7

جريدة كل المسرحيين

وألفت المسرح وقدمت المسرح الكنسى من تأليف بعض الكهنة، وهو لا يتحدث إلا عن المسيح والقديسين والمريمات الثلاث، وكان أشهرها (أى واحد) التي اقتبسها دكتور هانى مطاوع وقدم عنها عرضه «يا مسافر وحدك»، وانتشرت كذلك فى هذا العصر «صكوك الغفران» والتي تدفعها مقابل حصولك على صك دخولك الجنة، وعندما بدأ عصر النهضة قام بعض الفنانين بمناهضة الكنيسة ووقفوا أمامها فنعتتهم بالإلحاد وسمتهم العلمانيين وقد وصل لنا هذا المفهوم، والمتطرفون الإسلاميون يحاربون المثقفين ويقولون علينا «علمانيين» ليصنعوا بيننا وبين الناس سداً وحاجزاً، وأنا أقول إن معظم الأدباء والفنانين والمثقفين يؤمنون بالله ويطبقون شعائرتهم الدينية، إذن لا وجود للمسرح الإسلامى، بل هى ردة للمسرح الكنسى حيث تتسلط الكنيسة على مقدرات الناس وهذا مرفوض، أما إذا كان المقصود بالمسرح الإسلامى مسرحيات مثل «الحسين ثائراً» و«الحسين شهيداً» فمرحبا بها.

وأثار هذا السؤال عن المسرح الإسلامى شجون وأحلام الشرقاوى عن عرض «الحسين ثائراً» و«الحسين شهيداً» وحزنه الشهير لعدم تمكن فنان مبدع مثل كرم مطاوع من تقديم هذا العمل بعد أربعة أشهر متواصلة من البروفات بسبب رفض الأزهر الشريف، وبعد وفاة كرم مطاوع قام الشرقاوى بنفسه بعمل إعداد جيد للنص يتحاشى فيه الموانع الدينية وأدخل شخصية الراوى ليقول كلام الحسين وشخصية الشخصية ليقول كلام السيدة زينب وفصل الشخصيتين عن بقية الشخصيات بالملابس والحركة لتتنفى أية شبهة أو حاجز دينى، ويكمل الشرقاوى حديثه ويقول:

«قابلت بعدها شيخ الأزهر د. سيد طنطاوى وأبدي موافقته المبدئية حتى يقرأ النص، وأرسلت له نسخة وقرأها ووافق عليها، ولكنه قال لى يجب الحصول على موافقة مجمع البحوث الإسلامية، فأرسلت مجموعة من النسخ، فعاد واتصل بى وقال إن أعضاء المجمع كلهم يريدون قراءة النص فأرسلت لهم 52 نسخة بعدد الأعضاء، وظهر بعدها قرار رفض المسرحية وقرأت التقرير الذى كتب والذى لم يكن فيه أى مانع دينى للعرض، بل كانت كلها مبررات وأسباب سياسية، وقابلت شيخ الأزهر وطلبت منه مقابلة أعضاء مجمع البحوث الإسلامية، فحدد لى موعداً وذهبت لمقابلتهم وجهزت نفسى لهذه المواجهة بقراءة كل الكتب الدينية فى مكتبتى وذاكرت كائى أذهب إلى امتحان، وبعد أن استطعت أن أكسب فى صفى العديد منهم بدأت بينهم المشادات وخرجت وأنا مقهور ولكنى مازلت مصرأ على الحرب من أجل هذا العرض».

ثم فتح مع أحد المتدربين الحديث عن عدم ذهاب كبار المسرحيين إلى الأقاليم، فرد الشرقاوى بأنه لا يستطيع الذهاب إلى الأقاليم فى بنها وأسبوط والمنصورة وغيرها لكن الهواة يستطيعون أن يأتوا إلى هنا كى يتعلموا ويشاهدوا المسرح، وقال الشرقاوى:

«لقد قلت للدكتور أحمد مجاهد إن الإنجاز الذى سيكتب فى تاريخك هو أن تعيد مسرح السامر، وأرض السامر من الممكن أن يتم عليها بناء مجمع مسارح يكون خاصاً بالهئية وتعرض عليه فرق الأقاليم».

وهنا يتداخل يسرى حسان ويقول: «أريد أن أبلغ الجميع بأن دكتور أحمد مجاهد أبلغنى بأنه عمل بنصيحة دكتور جلال الشرقاوى وقد حصل على موافقة الفنان فاروق حسنى وزير الثقافة وسيتم طرح المشروع خلال شهر لبناء مجمع مسارح يعطى فرصة لكل فرق الأقاليم لإقامة عروضها عليه».

مهدي محمد مهدي



هناك مساومات رقابية فقد يتركون لك جملة ليحذفوا أخرى!



المتطرفون الإسلاميون يقولون علينا «علمانيين» ليصنعوا بيننا وبين الناس سداً

للأسف أنا لا أملك هذه السلطة، ود. أشرف زكى متفهم جداً حاول أن تذهب أنت ومجموعة من زملائك لتقابلوه وتناقشوا معه فى مشكلتكم وأعدك أن أكلمه اليوم فى هذا الموضوع».

● كيف تنوعت أدواتك وامتلكتها كممثل ومخرج خاصة وقد أخرجت فى المسرح والسينما؟

سؤال فتح شهية الشرقاوى ليحدث المتدربين عن كم الدراسات والخبرات التى حصل عليها ليمتلك أدواته، وقال: «أنا أخرجت للمسرح والتلفزيون والإذاعة والسينما، وقبلها حصلت على بكالوريوس علوم قسم كيمياء من جامعة القاهرة، وبدأت حياتى مدرساً للكيمياء بمدرسة النقراشى، ثم حصلت على بكالوريوس المعهد العالى للفنون المسرحية، وماجستير علم نفس من جامعة عين شمس، ثم سافرت إلى فرنسا لأحصل على ماجستير فى الإخراج المسرحى وماجستير فى الإخراج السينمائى، وقبل أن أجزء على إخراج عمل واحد تعرفت وفهمت أدوات هذه الفنون كلها، وفى السينما أخرجت أربعة أفلام هى (أرملة وثلاث بنات)، (العب)، (الناس اللى جوه) والذى صدر بعده قرار بمنع من الإخراج السينمائى لما كان فيه من إسقاط سياسى على النكسة، وفيلم واحد فى لبنان اسمه (أعظم طفل فى العالم)، وقدمت فى التلفزيون عملين هما (سباعية المجانين) والتلفزيون مع الأبيض والأسود، وأدواتى ودراساتى وعلمى وخبرتى هى التى جعلتنى أعمل فى كل هذه الفنون ولكن يبقى حبى الأول والكبير هو المسرح».

وعن رأيه فى مصطلح المسرح الإسلامى والمسرح الكنسى الذى انتشر مؤخراً قال الشرقاوى:

«يجب أن نعود أولاً إلى العصور الوسطى حيث كان المسرح حراماً وممنوعاً بسبب استيلاء الكنيسة على السلطتين الدينية والدنيوية



يخضع للمساومات، بمعنى أن يترك لك جملة مقابل أن يمسح جملة أخرى، ولست أنا من يساوم، ولا أنسى ما حدث فى عرض «دستور يا سيادنا» وكانت رئيسة الرقابة هى «درية شرف الدين» وساومتى ورفضت، وقالت لى جملة لن أنساها أبداً وهى (إنت مش مقدم نص مسرحى إنت مقدم لغم)، وبعد خمسة أيام من العرض صدر قرار إيقافه، وتمت محاصرة المسرح بعربات الأمن المركزى، وظل المنع ثلاثة أيام حتى قابلنا وزير الثقافة وأصدر قراراً فورياً بإعادة العرض.. وبعد ذلك تم استبعاد درية شرف الدين من الرقابة.

طلب منه بعدها يسرى حسان أن يذكر لنا نصائحه للممثل الشاب كى يصقل موهبته، فقال الشرقاوى: «الإجابة بسيطة وليست سراً أو كهوتاً، يجب أن تحب، من يريد أن يصبح طبيباً يحب الطب، ومن يريد أن يمتحن المحاماة يحب القانون، والحب هو العامل الأول الذى لا يأتى إلا بالمعرفة، ونحن نسعى إلى الممثل المثقف، وحب التمثيل يأتى بمعرفة التمثيل والمعرفة بالكتابة وقراءة المسرحيات، وكذلك الحب يأتى عن طريق التدريب، فالممثل له أدواته التى يجب أن يرببها وينضجها، والنضج ليس له نهاية، وأنا فى هذه السن مازلت أقوم ببعض التدريبات، وأقرأ على الأقل كتاباً كل أسبوع فى أى من نواحي المعرفة المختلفة، وأدوات الممثل نوعان أولهما أدوات داخلية (الذكاء، الإحساس، الطاقة) والثانى خارجية (الجسد، الصوت)، وفى الكتب يوجد الثبات من التدريبات التى تقوى وتنضج هذه الملكات».

وتحدث مع أحد المتدربين عن مشكلته هو وزملاؤه من خريجي كلية التربية النوعية قسم مسرح بجامعة عين شمس عن عدم تمكنهم من الحصول على كارتية نقابة المهن التمثيلية وهل هذا من حقهم أم لا؟

فأجاب الشرقاوى: «هذا حقك طبعاً ولكن



معى أصبح المسرح السياسى مباشراً بعد أن سأم الجمهور الرمز والإسقاط وأصبح بحاجة للمباشرة



أى قضية من خلال هذه الأبعاد الثلاثة، فعندما نتحدث مسرحية عن شاب حديث التخرج لا يستطيع الزواج بمن يحبها بسبب ظروفه الاقتصادية فإن هذا مسرح سياسى، والحق أن أى مسرحية فى العالم انطلافاً من هذا المفهوم بداية من إسخيلوس وحتى يومنا الحالى هى مسرحية سياسية، مع اختلاف الأشكال التى قدمت فيها».

يرى كذلك الفنان الكبير جلال الشرقاوى أن المسرح المصرى كله من بدايته وحتى الآن كان مسرحاً سياسياً.

ويستطرد هنا الفنان جلال الشرقاوى ليشرح معنى لفظ (الكباريه السياسى) الذى اشتهر به وهو جم بسببه كثيراً، دون أن يعرف الناس أن هذا الاسم اشتق من الكلمة الألمانية (كباريت) والتي تعنى المنتدى الثقافى الذى تناقش فيه أمور السياسة والاقتصاد وليس (كباريه) به راقصات.

ويعتبر الشرقاوى أنه أول من كسر حالة الرمزية هذه وغير المباشرة وقدم المسرح السياسى المباشر سنة 1994 فى عرضه «ع الرصيف» ويقول:

«اسمحو لى بهذا الشرف، معى أصبح المسرحى السياسى مباشراً ولأول مرة، لقد سئم الجمهور الرمز والإسقاط وأصبح يريد المباشرة، وبعد عرض «ع الرصيف» قدمت عرض «بشويش» الذى ذكرت فيه ولأول مرة أسماء جمال عبد الناصر والسادات ومبارك مباشرة وبوضوح، وذهبت إلى ألمانيا لأصنع «مسكات» للرؤساء الثلاثة، وتدور أحداث العرض والحوار لتخرج بسلبيات وإيجابيات هذه العصور الثلاثة، وبعدها قدمت عرضاً أكثر جرأة وهو «دستور يا سيادنا» الذى يحكى قصة مواطن مصرى بسيط يقوم بترشيح نفسه لرئاسة الجمهورية، وهذه الصيحة التى أطلقتها عام 1994 استجاب لها الرئيس حسنى مبارك بعد ذلك وترشح معى فى انتخابات الرئاسة عدد من الشخصيات الأخرى.

وهنا انتهى كلام الفنان الكبير جلال الشرقاوى ليفتح الباب أمام تساؤلات واستفسارات المتدربين، التى تلقاها بصدر رحب وأجاب عنها كلها باستفاضة.

السؤال الأول كان عن كيفية تفاعله للرقابة فى أعماله؟

أجاب الشرقاوى قائلاً: «المسألة ليست أسراراً، فالعرض تراه الرقابة ويتم مناقشته، وأحياناً



إن القارئ البيقظ يبدأ في سد ثغرات تصويره للحدث. ويساعد الممثل على المسرح الجمهور على أن يفعل هذا، وتتحد على المسرح تفاصيل العرض لتؤسس نبذة المشهد المميزة.

ورشة مسرحنا في فن الكتابة

د. عصام عبد العزيز للمتدربين:

لا تؤمن إلا بالعمل الشاق والموهبة كلمة جوفاء



2- القدرة على التخيل: هي القدرة التي تكتسب بالتدريب المستمر الذي يساعد دارسي الدراما على تخيل كل شخصية من شخصيات العمل ويرسم شكلها الخارجي، وكذلك يحدد صفات هذه الشخصية وطباعها.

3- القدرة على التركيز: وهي القدرة على التركيز على جميع جزئيات العمل الدرامي، وتركيزك على تطور هذه الجزئيات خلال العمل المسرحي في وحدة واحدة، ويقول د. عصام: "المسرحية الجيدة هي التي تنطلق كالمسرح من البداية للنهاية".

4- الخبرة بشؤون عالم الدراما والمسرح: وهي الخبرة التي تكتسب بشؤون جميع جزئيات عالم الدراما والمسرح، وكذلك علاقة الدراما والمسرح وألا يحدث تزواج بين عناصر الدراما وعناصر المسرح، ومن هذه الخبرة يريد د. عصام أن يتدرب الكاتب على أن يحول عقله إلى مسرح تتصارع عليه كل عناصر الدراما أثناء كتابته أو قراءته لأي عمل مسرحي.



المتدربون في الورشة ينصتون بشغف



تمرين

وفي نهاية المحاضرة أقام د. عصام تمريناً لمجموعة المتدربين الحاضرين، وكان التمرين كالتالي:

1- سأقول لك كلمة واحدة "مثلاً: الشمس" وبمجرد سماعها ابدأ في الكتابة عن إحساسك بهذه الكلمة ولا تتوقف عن الكتابة ودع القلم يجري على الورقة بكل سرعة، حتى ألقى عليك كلمة أخرى "مثلاً: الموت" وفوراً تترك الكلمة الأولى وتبدأ في الكتابة عن الكلمة الثانية حتى ألقى عليك الكلمة الثالثة "مثلاً: الرحيل"، حتى أطلب منك التوقف.

2- ضع الثلاث كلمات معاً "الشمس - الموت - الرحيل" في جملتين أو ثلاث جمل معاً.

3- ضع هذه الكلمات الثلاث في جمل حوارية على لسان رجل تحت عنوان "معاناة".

وبانتهاء التمرين بدأ د. عصام في مناقشة عدد من المتدربين فيما كتبه مع تأكيدهم أن ما كتبه هو وليد اللحظة وبدون ترتيب قائلًا لهم: "الكتابة ليست إلا انفعالاً وتفاعلاً بينك وبين الورقة والقلم".



وفي النهاية

كانت محاضرة ممتعة وشيقة مرت سريعاً، أرسى فيها د. عصام عبد العزيز الكثير من المبادئ والمفاهيم والقواعد التي تضع الكاتب المبتدئ على بداية الطريق الذي يصنع به عالمه الخاص بمفرداته وأدواته الخاصة به، وظل يؤكد ويؤكد: أنك أنت الوحيد أيها الكاتب الذي يضع مفرداته وعالمه الذي إما أن يسير معك فيه القارئ أو يتركه.



قاعدة الانطلاق



السؤال الأساسي هو: ماذا تريد أنت؟! أن تكون كاتباً أم ناقدًا أم كاتباً مسرحياً شاملاً؟! ولن يجيب عن هذا السؤال إلا أنت.

بهذه الأسئلة قليلة الكلمات.. عميقة المعنى بدأ د. عصام عبد العزيز أولى محاضراته في مادة فن الكتابة بورشة الدراما والنقد.

يضع د. عصام المتدربين على أول خطوة نحو أن يكون فنانياً حقيقياً ومبدعاً، أيًا ما كان إبداعه، وهو أن تحدد أيها الفنان ماذا تريد أن تكون، وبالإجابة على هذا السؤال تكون قد حددت هدفك الذي ستنتقل نحوه.

يؤكد بعدها د. عصام عبد العزيز على أهمية الورش في الكتابة وأنها هي التي تضع المتدرب في تجربة حية "تفجر طاقاته لكي يكتب، وكذلك يؤكد أنه لا أهمية للموهبة أو السن أو نوع الثقافة، المهم أن تكتب وتظل تكتب لتتناقش ونحلل، وتطور من عمك فلا شيء يعلم الكتابة إلا الكتابة نفسها.

أما الموهبة عند د. عصام فهي كلمة جوفاء، فما معنى أن تكون موهوباً في السباحة ولم تنزل أبداً إلى أي بحر، يجب أن تنزل وتسبح وتظل تسبح حتى نتأكد من هذه الموهبة وتطورها، يقول د. عصام: "أنا لا أؤمن إلا بالعمل الشاق الذي يصل بك إلى الهدف المطلوب".

"اكتشف ذاتك واعرف من أنت يا سيدي!"

هذا هو السؤال التالي الذي يلقيه د. عصام عبد العزيز على المتدربين، يجب على كل من يريد أن يكون مبدعاً أن يكتشف في كل لحظة ذاته بذاته، يجب أن تعرف ماذا يؤثر في نفسك ولماذا وكيف يؤثر فيها، وشكل الإحساس الذي يتألبك في كل تجربة تمر بها، وبدون أن تعرف نفسك جيداً لن تستطيع أن تكتب عن نفسك أو عن العالم الذي يحيط بك.

"عن أي شيء تريد أن تكتب؟"

يلقي د. عصام عبد العزيز هذا السؤال على المتدربين ليؤكد أنهم يجب على كل كاتب أن تكون لديه فكرة يكتب عنها، قد تكون كلمة أو جملة أو قصة ستحولها لعمل درامي، المهم أن يكون لديك هذه الفكرة التي ستبدأ بها وتقوم أنت أيها الكاتب بصياغتها في عمل درامي من خلال مفهومك وإيمانك بها.

وبهذه الأسئلة والمفاهيم السابقة يضع د. عصام عبد العزيز أمام كل كاتب مبتدئ معدات البناء لقاعدة انطلاق قوية وراسخة يستطيع أن يقيم عليها صرحه الإبداعي القادم.



روح الدراما

ينتقل بعدها د. عصام عبد العزيز إلى الثالوث المقدس الذي تتكون منه الدراما وهو "فعل - شخصية - صراع" وبدون هذا الثالوث لا توجد دراما، فالدراما فعل ينتج من شخصيات نتيجة صراع، وقد يكون هذا الصراع داخل الشخصية نفسها.

وبهذا يكون الصراع هو روح الدراما التي تحرك كل الأحداث بها. ويضع د. عصام عبد العزيز تعريفاً لهذا الصراع ويقول: "الصراع الدرامي هو مناضلة بين قوتين، كل قوة تريد الانتصار على الأخرى، وينمو الصراع الدرامي حين تتم المنازلة بين القوتين.

وقد يكون الصراع مع تحديات الطبيعة، أو صراع الإنسان مع العوامل الاجتماعية، أو مع قوى غيبية لا ترى مثل القضاء والقدر.

ولا شك أن الصراع الدرامي هو الذي يحرك الأحداث ومن العوامل المثيرة للتشويق، ومن ثم يصبح الصراع الدرامي هو النبض الدرامي للعمل المسرحي ككل".



مبادئ تنير الطريق

بعد ذلك قام د. عصام عبد العزيز بشرح مجموعة من المبادئ والمفاهيم التي يرى أهمية أن يضعها المتدرب نصب عينيه وهو يمارس الكتابة الدرامية، ودارت حول هذه المبادئ العديد من المناقشات بين د. عصام عبد العزيز والمتدربين، وألخص هذه المبادئ في النقاط التالية:

1- لا توجد قواعد محددة لفن الكتابة فلا يستطيع أحد أن يعلمك كيف تكتب أو متى أو ماذا تكتب، فقط عليك أن تتعلم وتتبع قواعد الدراما.

2- كلما زادت وتنوعت ثقافتك المسرحية، كلما زادت قدرتك على الكتابة الدرامية للمسرح، فلا يتساوى من يقرأ الكثير من المسرحيات المتنوعة مع من لا يقرأ، وكذلك لا يتساوى من يفهم السينوغرافيا والتمثيل والإخراج عندما يكتب مع من لا يفهم كل هذه العناصر المسرحية.

3- يجب أن تكون لديك دائماً خطة عمل تسير عليها لحظة بلحظة وخطوة خطوة خلال كتابتك لعملك الدرامي يضمها جميعاً مفهومك الدرامي للفكرة التي تقدمها.

4- لا أنصحك أن تقرأ بكثرة كتب وقواعد الدراما، فقط داوم -لو- تستطيع -على قراءة ثلاثة نصوص مسرحية كل يوم.

5- اختزن كل ما تراه من صور وأحداث الحياة داخل ذاكرتك فهو ما ستحتاجه وأنت تكتب، وقد تستدعي ذاكرتك هذه الأحداث بشكل تلقائي أثناء الكتابة.

6- اكتب بلا خوف أو تردد من أحكام الآخرين، فقط اكتب واكتب وطور من نفسك.

7- هناك بعدان لفن الكتابة، الأول هو المتعلق بالكاتب في خلقه الفني، وهذا لا

الكتابة ليست إلا انفعالاً وتفاعلاً بينك وبين الورقة والقلم.



يهم المتلقي في شيء، فلا يهمنا كيف أو متى تكتب، أو ماذا تفعل وأنت تكتب وأية حالة مزاجية تكون فيها، فهذا كله شأن الكاتب، إن ما يهمنا هو البعد الثاني حينما يلتقي القارئ مع العمل الدرامي الذي كتبه وهنا يكون الحكم على ما كتبت.

8- يجب أن تكون فاهماً للتمثيل؛ فالكاتب الجيد هو الذي يمثل شخصيات مسرحية ويخلط ذاته بذات الشخصية التي يكتبها.



قدرات للكتابة

هناك مجموعة من القدرات المهمة التي يرى د. عصام عبد العزيز أنه على الكاتب أن يمتلكها أثناء الكتابة وهذه القدرات من الممكن اكتسابها وتنميتها بالتمرين المستمر، ويعرف د. عصام عبد العزيز هذه القدرات كالتالي:

1- القدرة على تذوق المشهد الدرامي: هذه القدرة تكتسب بالتدريب المستمر الذي يوصلك إلى مفهومك الحقيقي عن فن الدراما والمسرح.



د. عصام عبد العزيز

اكتشف ذاتك لكي تستطيع الكتابة المسرحية الجيدة هي التي تنطلق كالمسرح من البداية للنهاية



قصة حب.. ودراما من عالم آخر

ص 14



روميو وجولييت تقلد فرقة تياترو

ص 12

9

العدد 59 | 25 من أغسطس 2008

مسرحنا

جريدة كل المسرحيين



قابل للكسر وتحطيم المألوف

الطوفان والحريق التي تشتعل فيها الظلال الثلاثة للإنسان، وهكذا فإن وليد جابر كمصمم ديكور يعد اكتشافاً جديداً للحركة المسرحية. ولكن الأمر اللافت للنظر هو تصميم الملابس الرائع الذي أضفى على العرض لمسة جمالية شديدة الغنى، وهو لريهام عبد الرازق، وقد عهدناها من قبل راقصة متميزة وممثلة جيدة ومخرجة تثير خلفها الزواجر. ولكن هنا نكتشف قدرتها على تصميم الملابس الراقية والتي تعد إضافة للعرض المسرحي.

الكبير وجوراف محمد ميزو شكل لنا مجموعة من الجمل الحركية الجديدة والتميز خاصة صراع الملاك الشيطان ليؤكد مفهوم التضافر الجمالي بين عناصر العرض المسرحي.

وبالرغم من عذوبة صوت سارة رشاد وشدها الرائع لأغان شرقية على أنغام كمان العازف شديد الحساسية إسلام علي؛ إلا أن هذا - في اعتقادي - كان خارج منظومة العمل الذي اعتمد على الصيغ الغربية شكلاً ومضموناً.

وفي النهاية يجب أن نشير إلى مجموعة الممثلين المتميزين شيرين عبد الحى، وإيمان رمضان، وهاجر الحديني، ونيرمين البوريدي التي استطاعت أن تجسد لحظات نفسية صعبة ومتغيرة وتحكمت في جهازها الانفعالي بشكل جيد لافت للنظر، كما استطاعت أن تؤدى التشكيلات الحركية بشكل ممتاز. وكالعادة يضحك مصطفى أبو سريع أشد المتفرجين تهماً في الصالة. ولكن أعتقد أن عليه إعادة التفكير في بعض المشاهد التي جاءت خارج سياق العرض ككل.

ملاحظتان في النهاية على العرض ككل، الأولى هي اللغة العربية التي تستحلف الممثلين رحماكم لقد أرهقتموني فنصبتم الفاعل ورفعتم المفعول.

والثانية هي أنه إذا ما كان هناك هدف يحاول هذا العرض المسرحي توصيله فهو فقط أن يكون جميلاً لتعود إلينا من جديد نظرية "الفن للفن" ويعود الصراع مع المتفرج البسيط العادي.

زياد يوسف



لغة العرض تجسيد للأحلام والخيالات

عنصر الزمن والمكان، فالشخصيات هنا ليست أشخاصاً لها معالم وتواريخ ولا يعيشون في مكان وزمن محدد، بل هي أصوات تمثل أفكاراً تتصارع بين قوتي الخير والشر، وكان الاعتماد الأكبر للمخرج لإبراز هذا الصراع على الإيقاع المتدفق الذي بلورته لحظات الإضاءة الممتازة التي غلغت الأجواء العامة للحديث الدرامي بالغموض بين فعل ظاهر ورد فعل مستتر، وهنا يأتي دور مصمم الإضاءة البارع (إبراهيم الفرن) الذي استطاع أن يجسد اللحظات النفسية الدقيقة للممثلين باختياره لبؤر الإضاءة وحجم الضوء المنبعث في تلك اللحظات، وكان أبرز مشاهده تميزاً هو صراع الملاك والشيطان في نهاية العرض المسرحي.

السينوغرافيا عبرت عن الحالة الميتافيزيقية التي تسيطر على العرض من خلال السلالم المعلقة من السوفيتا ونزول السرير منها، وكذلك استخدام شاشة السينما للتعبير عن لحظات

ضوء من بعيد يملأ الفراغ المسرحي رويداً رويداً لتعلو آهات مع صوت كمان حزين يتحول بالتدريج إلى موسيقى طقسية مليئة بالإيقاعات السريعة ورقصة ثنائية ملؤها التحدي تتحول إلى رقصة جماعية، ثم ينزل سرير من أعلى المسرح «السوفيتا» يحمل امرأة في أنفاسها الأخيرة لتسرد لطبيب غريب قصتها التي هي قصة الإنسانية، منذ طوفان نوح إلى اللحظة الأنية مروراً بأحداث أثرت في تاريخ الإنسانية كصلب المسيح أو محاكمة جان دارك، وحتى فيلم «غريزة أساسية» لـ«شارون ستون» وقد عبر الكاتب عن تابوهات ثلاثة يسعى جاهداً لتحطيمها.

هذا هو ملخص سريع لأحداث العرض المسرحي «قابل للكسر» تأليف سامح عثمان، وإخراج محمد الطابع، ومن إنتاج الهيئة العامة لتصور الثقافة بمكافأة خاصة منحها السيد وزير الثقافة لمجموعة تمبرد للفنون، التي قدمت من قبل عرض «كلام في سرى» الذي أثار زواجر نقدية كثيرة، والعرض المسرحي «قابل للكسر» عرض ضمن المسابقة الرسمية للمهرجان القومي للمسرح المصري في دورته الثالثة.

ونحن منذ البداية نجد عناصر المسرح الرمزي والذي تبلور على أيدي كتاب عظام كموريس ميتزلنك، وسترنديج تضرب بأواجها العاتية داخل البنية الدرامية التي وضعها سامح عثمان وترجمها بصريا محمد الطابع.

العرض هنا يشعر أنك أمام حلم أو رؤية مليئة بالملائكة والشياطين من خلال صور وأفكار تنتمي إلى العالم الواقعي، لكن من خلال إعادة صياغتها، وجاءت لغة العرض معتمدة على تضاد ومقابلة الصور والمعاني، مما تمخض عنه تركيبات حركية غير مألوفة لا تخضع لقواعد ومنطق الحركة التقليدي، والبلياتشو الذي يمثل رمزاً للشيطان (محمد مكي) جاء ليتحرك مكي قفزاً بين سلالم معلقة من أعلى المسرح (السوفيتا)، ويتأجج الصراع بين البلياتشو والطبيب (حسن شتا) الذي يمثل هنا رمزاً للملاك حينما يصعد الملاك هو الآخر فوق تلك السلالم في ديالوج جسدي عبر عن مهارة الأثنين الحركية ومستوى لياقتهم البدنية المرتفع وقدرتهما على التحكم في الجسد رائعة إضافة إلى

الأداء المتميز لكليهما.

الحقيقة أن تلك اللغة المنطوقة أو اللغة الحركية التي صيغت في العرض المسرحي سوف تكون مستقلة الفهم غير واضحة المعاني للجمهور العادي، فهي لغة لا توجه خطاباً مباشراً ولا تنقل أفكاراً أو تقرر معاني تقليدية، فهي لا تخاطب العقل وإنما تخاطب الخيال ومهمتها هي تجسيد أحلام وخيالات، بل وأحياناً الصمت أيضاً تجسيدا شعورياً، وهنا تمكن العرض من خلق جو من الغموض وكأن العالم كهف تكتنفه الأسرار وعلى المتفرج حل هذه الأسرار التي تملأ العالم.

اعتمد العرض على الحركة الطقسية بعيداً عن الحركة التقليدية مستعينا بالرقص الحديث والموسيقى الصاخبة لتعبير عن شيطنة الأفعال الإنسانية، ولا يوقفها وهارمونيتها الصاعدة إلا صرخة الملاك واستغاثة بجملة (رحماك موزع الأقدار) ليسود بعدها الصمت ويبدأ سكوت جديد يأخذنا إلى لوحة مسرحية جديدة ينتقى فيها

عندما استحلفت اللغة العربية الممثلين وقالت: رحماكم!





إن "تقاليد" الكلام تفهم فقط حين ن فكر في أن الناس تتكلم، بتنويعه من اللغات الخاصة، وعن طريق كلماتهم يكشفون عن كثير من التفاصيل الخاصة بهم، بما في ذلك بيئتهم وعاداتهم في التفكير.



الإضاءة قامت بدور ضخم، حيث استطاعت أن تنتقل في سلاسة بين الحالات المختلفة، وتوظف لتعطي الانطباع بتغيير المشهد دون أن يلزم ذلك بتغيير لكل ما على المسرح من مقدرات الديكور، كذلك كانت موحية في مشاهد معينة مثل: إله الضفادع المقدسة والراقصة والحريق.

أما الممثلون فقد تألق الفنان محمد عبد الشافي في دور محامي الحمار بقدرته على الإمتاع عبر درجات الصوت المختلفة بين الهمس والجهر واللمز والغمز والترغيب.. كما تألق عصام يوسف وأحمد شعيب، والفنان شعبان بركات قبطان أعالي البحار، ومحمد الشربيني الذي يقف لأول مرة على المسرح ليقوم بدور صاحب توكيل المرمر الوحيد مجسدا شخصية رجال الأعمال الذين لا يهمهم خراب الأوطان طالما جيوبهم تتكسد بالمال، إنه يلعب بمضربه وسط كل تلك الكوارث، ومن الممثلات كانت ولاء شعبان كزوجة للحمار بسيطة في الأداء وعنان عوض في دور الراقصة التي قدمت لنا فنا لا يثير الغرائز لكنه قادر على التعبير ببساطة عن جوهر الشخصية.

يبقى سؤال، فالنسيج الذي أحكمه المخرج والممثلون والأحداث بالكلمة والصورة المسرحية والأغاني والألحان كلها خلت من إطلايه أمل..

إذ ليس هناك في شخصيات المسرحية عاقل واحد أو وطني واحد غيور على الوطن وعلى مصلحته، حتى القاضي الذي يمثل العدالة والذي كان يمكن أن يكون ضمير الأمة ومعبراً عن آمالها وطموحها هو شريك وسبب في كل ما حدث من بلاء ولو قضى الأمر منذ البداية بحسم وقوة ما وصلت الحال إلى ما آلت إليه.

غير معقول ألا يكون في وطن بالكامل شخص واحد يتصف بالحكمة والوطنية يبصر الناس بالخطر الكامن والشر المحيظ ويطالبهم بالتعقل والتدبر. ولقد حاولت بعض الأغاني - أحيانا - أن تقوم بهذا الدور ولكنها لا تستند إلى حدث فعلي أو شخصية على المسرح ترتكز عليها، ربما لأن دورينما في مسرحه لا يعتمد على بطل فردي، فالصراع عنده يتمثل في شرائح كاملة من الشعب وليس أفراد معينين. إن الطبيب مثلا في المسرحية لا يمثل ذاته بقدر ما يمثل شريحة الأغنياء وأصحاب المصالح، كما يمثل الحمار شريحة الفقراء والعامه، هكذا انقسم المجتمع كله إلى فريقين كبيرين لكن هذا لا ينفي أن يكون داخل كل فريق منهما من يملك حسا وطنيا يجعله يخاف على الوطن ويبث دعواه في الناس. نحن نرفض وجود بطل فردي لكن هذا لا يمنع من وجود جمعية ما تمثل صوت الوطن وصوت العقل حتى ولو لم يتساو دورها مع دور جمعية الرفق بالحيوان أو جمعية السياحة أو جمعيات أصحاب المصالح.

في النهاية لابد من توجيه تحية للدكتور يسرى خميس الذي استطاع أن ينقل روح دورينما إلى النص العربي، فالترجمة مشبعة بروح السخرية التي يتمتع بها الكاتب واستطاع أن يجسدها على المسرح حياة نابضة على امتداد العرض المسرحي.

قضية ظل الحمار وقضايا العالم المعاصر



رؤية
معاصرة لما
يدور في
مجتمعنا
من أمراض



عرفه.. واستطاع أن يستوحى الأشكال البيزنطية لتداخل الزجاج المعشق ليوحى بجو المآب، ثم ينفج أفق المتلقى في رسومات غير محددة فيجعل منه مشاركا فعليا في عملية الإبداع، تاركا لخياله تصور الصورة النهائية وفقا لما يعيشه من حالة حياتية مع العرض الفني، كذلك كان استخدامه للملابس جامعا بين الإبهار والجو الأسطوري واستخدام موتيفات للراقصة وكبير الكهان والقبطان، وشخصيات العرض تعبر عن أدوارها بسخاء، واستخدامه لوجه الحمار بشكل جمع بين البساطة المتناهية والسخرية المريرة والتي جعل منها المخرج تمييمته الرئيسية طوال العرض وحتى من خلال الألحان، وقد تكررت تيمة الحمار وذلك النهيق اللاذع والذي يؤديه الشعب كله وكأنها تشير إلى الجميع ليفيق. هكذا كانت أيضا الأغاني موظفة ببراعة داخل البناء الكلي للعمل الفني.. فلم يقدم الشاعر أحمد زيدان كلمات دخيلة على العمل الفني، عاش في النص الأدبي لدورينما واقتنص ما يريد مخرج

الأخر والجميع يقول للجميع إنه السبب، إنها مشكلة العالم كله وقد تحول إلى دول غنية ودول فقيرة. مشكلة عالم تنقصه العدالة، وإذا كان للأغنياء من يدافع عن مصالحهم وتميل سلطة لتؤازرهم فإن هناك أيضا من يتاجرون بالفقراء وقضاياهم.

تحية للفنان المبدع عزت زين الذي جعلنا نسخر من أنفسنا لنعرف ما هي عيوبنا. وتحية للدكتور عبد الناصر الجميل الذي أبدع سينوغرافيا العرض والتي استطاع بواسطتها المخرج أن يصل بأفكاره إلى الجمهور المتلقى.. لقد ملأ فضاء المسرح بأشعة أبدع استخدامها فتغير المشهد دون أن تنفصل من مكانها وحدت من الديكور واستخدام الأسلاك الرقيقة من الصلب التي يقع عليها الضوء فتعطي ألوانا مختلفة ليقدم إحياءات متعددة.. فهي مع الضوء الأحمر المتوهج حريق من نار ومع ذلك اللون الوردى الحالم كأننا في مخدع راقصة لعوب وهي بألوانها البيضاء الزاهية أشعة لسفينة تفتح أبواب الأمل أو أبواب المجهول لغد لا

إن مجرد استعراض القصة يشير إلى كثير مما تحمل من معان باطنية، هكذا استطاع المخرج أن يقدم رؤية معاصرة لما يدور في مجتمعنا من أمراض اجتماعية وسياسية تكاد تفتك به، من خلال عالم محمل بالسخرية المريرة والنقد اللاذع لكل ما يحدث لواقفنا، واستطاع أن يضع علامة استفهام ضخمة حول قضية ظل الحمار ومن هو الحمار المقصود.

إن غياب وتأخر العدالة مسئول دائما عن كل النكبات التي تحيط بالشعوب والأفراد، والفساد هو الخلفية التي ينطلق من واقعها رجال الدين والأعمال وتجار السلاح على السواء، والانقسام هو الذي يعطي فرصة دائما لأعداء الوطن بالتدخل تارة باسم الحرية وتارة باسم الوطن، ولكن دائما من أجل القضاء على الوطن والحرية والشعب معاً.

إن المدنية تحترق. أبديرا محترقة معنويا قبل أن تحترق ماديا بالإرهاب والحريق. تحترق حيث تنقسم إلى أغنياء وفقراء ولكل فريق منهم بطانته، وبدلا من أن يجمع الحريق الألف ويستنهض ويستعيد الحب والتآخي لأجل إعادة البناء وترميم ما أفسده الانقسام فإن الانقسام يزداد اتساعا وكل فريق يرمى بالتهمة على

متنصر ثابت





لا يمكن أن نرى الشعر على المسرح بصفته مجرد زينة ذات صلة.. ويمكننا أن نتفق مع اقتراح السيد إليوت أن الشعر في الدراما لا بد أن يبرر نفسه درامياً، وأنه أكثر من تمرين على وضع الحوار الثري في شكل شعر.

مسرحنا 11

جريدة كل المسرحيين



يرتدى زى المملوك في زمن ما أو زى المثقف أو رجل الدين أو العالم في أزمنة أخرى.. ثم يطلق فقراء بغداد صيحتهم مخاطبين الناس في كل عصر (من ليل الويل والخبث نناديكم.. من ليل بغداد العميق نناديكم)، أن خذوا حذرکم لكي لا يكون مصير مدينتكم يوماً كمصير مدينتنا مثل العرض مجموعة الهواة، وكلهم من العاملين بالشركة (محمد عبد الفتاح، أسامة جميل، عاطف جاد، عبد الناصر ربيع، رمضان الشرفاوي، أسامة شاهين، سحر هلال، محمد بدر، لطفى يوسف، إسماعيل عبد الحميد، كريم محروس، حسنى عادل).

لقد بذل هؤلاء الهواة مجهوداً مشكوراً، ورغم بعض الهنات في الأداء التمثيلي المتمثلة في ضعف الانفعال أو المبالغة في الانفعال في غير موضعه، أو ظهور الحرص الزائد على الالتزام بخط الحركة المرسوم من قبل المخرج، إلا أن روح الجماعة والطاقة الإيجابية التي تشع من الحالة ككل غطت على ذلك، ويأتى في صالحهم عنصر قلما نجده في عروض الهواة وهو سلامة نطق اللغة العربية، وكانت أخطاء النطق محدودة جداً، فشكراً للأستاذ مصطفى خليل على جهده.

يذكر للمخرج حسن اختيار نصه «مغامرة رأس المملوك جابر» هذا النص المرن والمتجدد مع كل نكبة عربية، والملائم لروح الهواة من ناحية لعبه على الحالة الجماعية وقابليته للتمثيل سواء بعدد محدود أو وافر من الممثلين، ولغته الدرامية السلسة التي تساعد الممثل كثيراً في الأداء، وعاب الإخراج - قليلاً - الإسراف في خطوط الحركة الذي أفقد بعض الجمل قوتها الدرامية المطلوبة والذي شتت جانباً من طاقات الممثلين بين رغبتهم في التعبير الدرامي عن معنى الجمل وبين الحفاظ على خط الحركة، قد يكون ذلك ميزة مع بعض المحترفين ممن يجيدون إسباغ المعنى على كل خطوة يخطونها على خشبة المسرح، ولكن مع الهاوى الموظف غير المتفرغ يكون ذلك خطراً فنياً لا داعى له وزيادة لا لزوم لها.

انبسطت أسارير الجمهور للعرض، وصفقوا، وعرفوا في النهاية لم كان للمسرحية هذا الاسم الغريب «مغامرة رأس المملوك جابر»، لكنهم تساءلوا وهم يللمون أشياءهم ويمسكون بأيدي أطفالهم ويسيروا منصرفين «ليه ماعملوش مسرحية يكون فيها ضحك أكثر شوية»!! وغادروا المسرح ومازالت أساريرهم منبسطة، وغادرتنا معهم.

عبد الحميد منصور



مغامرة رأس المملوك جابر.. حاول ألا تكون جابر

نص متجدد
مع كل نكبة
عربية.. أى
نكبة فيها
لا يهم!



أهم حسنات
الهواة بذل
الجهد وروح
الجماعة.



من ملك العجم طلبا «اقتل حامل هذه الرسالة من غير إطالة» ليظل أمرهما سراً قاصراً عليهما فقط، ويقتل الملك (جابر) لينهى طموحه المجنون، وتعلق جوقة الممثلين على خيانتها التي كان فيها مصرعه بيد من باع نفسه لهم، الخائن الذي قد

فحواها حرفاً واحداً - ثم ينتظر نمو الشعر من جديد ويخرج (جابر) من الأبواب المحكمة الغلق لأن الحراس لا يفتشون الرؤوس، ويصل (جابر) إلى ملك العجم، ويقرأ الملك الرسالة التي تحمل سطرًا في آخرها يطلب فيه الوزير

وعلى الوزير فتح الأبواب التي يحكم غلقها الخليفة ويمنع جنوده خروج ذبابة منها دون تفتيش وتدقيق، فيأتى (جابر) بين يدي الوزير ويهديه الحل ورأسه.. يخلق له الوزير رأسه، ويكتب عليها رسالته - التي لا يدري (جابر) من

ربما يكون ذكر العمال مقترناً بالمسرح يوحى بنبرة معينة في الحديث، وتتخيل في ذهن صورة لرجل يرتدى عقرية زرقاء ويمسك في يده مفتاحاً ويخطب؛ هذه الصورة التي تبدو نمطية، وتلك النبرة التي تبدو أيديولوجية نوعاً ما وزائفة نوعاً لا تعيننا هنا لأن الموضوع أبسط من ذلك..

مجموعة من هواة فن المسرح متفاوتون في الأعمار، جمعتهم الظروف والعمل في شركة واحدة ورئيس مجلس إدارة مقتنع بدور الفن في خدمة المجتمع، فتكونت فرقة «فيوتشر» المسرحية وقدمت أولى عروضها، ذلك كان في يناير 2008 (مسرحية: الكلاب الأيرلندي... من إخراج محمد ربيع)، ثم تلاه العرض الثاني مساء الأربعاء 2008/7/23 الذي نحن بصدد الحديث عنه الآن (مسرحية: مغامرة رأس المملوك جابر.. تأليف: سعد الله ونوس، ديكور: هاجر مصطفى، موسيقى: وليد خلف، استعراضات: مجدى السويسى، أشعار وإخراج: أحمد شحاتة).

الجمهور الأساسى كان العاملين بشركة فيوتشر للأثاث المكتبي وعائلاتهم الذين جاءوا لمشاهدة العرض والمتابعة عن قرب للنجوم الذين تمت دعوتهم للتكريم من قبل مجلس إدارة الشركة، وتم اختيار ثلاثة أسماء للتكريم:

الباحث: محمد فهمى (رئيس قصر ثقافة العمال بشبرا الخيمة) الذي تمنى تعميم التجربة بين شركات القطاع الخاص، وتشجيع ذلك بإقامة مسابقة مسرحية بين فرق الشركات.

الفنان الممثل: أحمد ماهر.. الذى حيا الاهتمام بالفن، وحي التجربة التى تأتى فى ظل ظروف اقتصادية صعبة.

الفنان الممثل: سعيد صالح.. الذى أشاع بقفشاتة الذكية جوياً من البهجة بين جمهور الحاضرين ونال منهم تصفيقاً طويلاً وتمنى التوفيق للجميع.

وبدأت مغامرة رأس المملوك جابر، ترويهما جوقة الممثلين، عن (جابر) المملوك الذى يحرقه الطموح والرغبة فى الثروة ولو بالحيلة، يعيش فى بغداد المضطربة اقتصادياً وسياسياً، حيث الفقر والظلم الاجتماعى يطحن الضعفاء، والصراع السياسى محتدم بين الخليفة (المنتصر بالله) ووزيره (محمد العبدلى)، كل منهما يرغب فى الإطاحة بالآخر، والأعداء من حول بغداد محيطون ومتربصون، يتحفظون للهجوم عليها، والوزير خائن، حائر، يريد إرسال رسالة إلى ملك العجم (منكتم بن داود) مفادها أن الأمور فى بغداد صارت مواتية والأوضاع متردية فما عليه سوى الهجوم،

الروح الجماعية مثلت طاقة إيجابية للفرق



ينبغي علينا أن نتوقع أن يكتب شاعر درامي مثل شكسبير أروع شعره في مشاهدته الأكثر درامية. وهذا بالتحديد ما نجده بالفعل. وليس هناك من يشير مطلقاً إلى مسرحيات بعينها على أنها أكثر شعرية أو أكثر درامية.

12 مسرحنا

جريدة كل المسرحيين



من دفتر عضو لجنة متابعة (5)

«الزير سالم» عرض خارج التوقع

ومن ثم إجابة أسئلة التنفيذ بما تطرحه من تعدد أمكنة وأزمنة لإعادة بنائها وتجسيدها في خيال "هجرس". إلا أن "الحسيني محمد" مهندساً و"أحمد السروجي" مخرجاً، أثرا إجهاض الشكل بتفكيك المشهد الابتدائي وإعادة بنائه فقط في المشهد الأخير، والمحافظة على الإيقاع العام بمنظر مركب، يتضمن مستويات متفاوتة الارتفاع في العمق والأجناب حول قاعة العرش التي يتصدرها العرش نفسه قابلاً للطي والفرد والانكفاء بقوائم تشكلها سيوف، وفي المنطقة الذهبية من المستوى صفر، فأمكن الانتقال بالإضاءة بين المساحات التي تتيحها هذه المستويات، بوصفها أمكنة مختلفة شهدت الأحداث الماضية، ولا تتطلب غالباً غير وحدات منظر بسيطة "شجرة مورقة أو ذابلة- شاهد قبر- أنية فخارية- ستارة مخدع هفهافة.. إلخ"، وبهذا أتاحت حركة متدفقة على المسرح بالمشاهد المتلاحقة، يتعزز إيقاعها بخطة إضاءة بارعة لم ينقصها- في الحقيقة- غير ضبط زوايا إسقاط الأجهزة بما يهيمن على مناطق الإظلام في تفاصيل المشهد الجارى تجسيده.

وكان يسيرا أن تضع هذه الحلول عبثاً، لولا فريق تمثيل شعر بالمسؤولية الملقاة على عاتقه ويتحد - ربما- فرض عليه، فبدا شعلة من النشاط والحيوية والتفجر بحمية وانتباه للتغيرات الدائبة حوله، والاستجابة في الوقت نفسه للإدارة المسرحية، التي لا شك لعبت دوراً محورياً في الحفاظ على الإيقاع العام بيقظتها وتركيزها فيما ينبغي أن يدخل إلى خشبة المسرح أو يخرج منه. وفي هذا السياق برقت مواهب تحملت عبء الأداء وتحولات الإيقاع البصري، منها "أماني البيار" في دورى "سعاد- أسماء" و"تامر أبو زيد/جساس" و"إلهامى سمير/سالم" و"نجوى إبراهيم/جليلة" إلى جانب عناصر مخضرمة مثل "عبده سرور/مرة" و"محمود حسنى/عجيب".

ومن ناحية أخرى بدت الموسيقى متضاهرة بالإيقاع الداخلى للمشهد تعمق الشعور به، وتعلق على خواتيمه بما يقترن بها من جمل غنائية، مما خلق جديدة صوتية بدت مذهلة ربما لفرط مخالفتها للتوقع. وربما أخطأ المخرج بظهور "يمامة" في المشهد الذي يصير فيه "جساس" على تزويجها من ابنه "زيد"، وهو ما لا يبرر الحديث عن رفضها الزيجة التي يذكر "زيد" أنه عرضها بنفسه عليها، ولا يبرر نقمتها على أمها "جليلة" الموجودة أصلاً في المشهد، وقد تولت بنفسها طردها باعتبارها "بكرية"، ولكن لا شك أن "السروجي" أفلح في قيادة فريق العمل، وتقديم عرض ثرى فنياً وممتع جمالياً، وأخلف بالعمل والمثابرة سوء ظن بدا بالغ الافتتات عليه.



موسيقى متضاهرة بالإيقاع الداخلى للمشهد

ولا شك أن مطمع العرش بما وراءه من تداعيات الثروة والجاه وتعظيم الذات بما يساندها من نبوءات، ليس تأويلاً مفرطاً لفضاء "الزير سالم" كما كتبه "الفريد فرج"، ولكنه يكمن في مشهدة الأول الذي يبنى الشكل الفنى في مجموعته، فالنص يبدأ من اللحظة التي يتعين فيها على هجرس أن يستقبل العرش ويستقر عليه باتفاق المصالحة الممكنة بين بطنى القبيلة الواحدة، ولكنه يأبى إلا أن يسأل الأسباب التي جعلت من العرش مستنقعاً لدم أعمامه وأخواله وأبيه وجده، وآخر ما شهده مصرع خاله "جساس" وعمه "سالم" بيد كل منهما الآخر. وعلى أى حال فهذا المشهد شكل ما يعتبر بمستوى الواقع "هنا- الآن" أمام العرش، الذي يتولد عنه مستوى ثان بوصفه مستوى السرد الذي يعيد بناء "هناك- الماضى" فى وعى "هجرس"، سواء كما تحكيه "جليلة" أو يحكيه جده "مرة"، بما يتخلله من تجسيد درامى لخيوط الحدودية ومراحلها المفصلة فى خط الزمن.

والواقع أن هذا الشكل يفرض بالتبعية مدخل الرؤية الإخراجية الذى يمكن أن يمنح العرض شيئاً من الوحدة الفنية وإيقاع لحظة قصيرة تشحن فى الوقت ذاته بالأحداث المسترجعة من الماضى،

حماء، مما أوقعه مع "كليب" فقتله. والمطمع نفسه سبق أن وجه "جليلة" لتكيد لـ"سالم" عند أخيه "كليب" فنفاه عن القصر حتى لا يجول فى عريذته ثانية معصوب العينين، فتمتد خطاه لمنطق محرمة يطول فيها "جليلة" أو سواها من حريم أخيه!!، وذلك خشية منها أن يؤول العرش لسالم من دون ابنها المأمول فى رحمها، وقد لمست فرط حب "كليب" له واعتماده عليه. ولا يخلو هذا التناقض الذى قاد للصراع الدموى ونضح بالحق والغل وشهوة الانتقام والغدر، من لفظ حديث النجوم والنبوءة المتضاربة والمصنوعة، التي تغرى بمساندة السماء والأقدار لأمانى النفس، ف"جليلة" لديها نبوءة أن تقتل ملكاً وتتزوج ملكاً وتنسل ملكاً. و"جساس" تغويه لعبة التبغ بأن العرش أحق لمن يناله بطعنته، ويظن أن طعنته هى التي سادت بكليب دونه، وتعمق "سعاد" هواجسه بحديث نبوءة وأن مقتله بسيف قتيله، ويظن أنه بلغ مأمنه بجمع أسلحة كليب. و"سالم" لم يخل عالمه من هاجس النبوءة والأحاديث المندفعة للنجوم أو لطيف أخيه على قبره، ليجيبه هذا أو ذلك بألية بلوغ العدل الكامل وكيف يعود كليب حياً بإراقة الدم، ولو كان لأطفال رضع.

بالغاية، ويعبد درب التناقض الاجتماعى/الاقتصادى بالمذلة والهوان، مثلما يعبد بالقدر والخديعة والفخاخ واستغلال الإنسان المقيت للإنسان، طموح يسترخص الحياة وهو يزين المنة بأسباب الحياة. فهذا المطمع هو الذى قاد "التبغ حسان" لقتل "الملك ربيعة" لأنه لم يركع بين يديه بعد أن اجتاح مضارب بنى قيس، وقاده لمقتله غيلة بعدما حسنت "جليلة" فى عينيه زوجة أو سبية، وقاد "جليلة" لأن تعقد الملك لـ"كليب" خطيبها وزوجها، بحجة اعترافه ببراءته من دم "التبغ" بعد أن أخذت الظلمة مجامع قلبه وهم فى مخدعه، وحتى لا يتنازع أخوها "جساس" وابن عمها "سالم" على العرش، لأن أيهما صاحب الطعنة التي أودت بـ"التبغ".

والمطمع نفسه هو الذى أوغر صدر "جساس" على كليب ملكاً لاسيما فى أحاديثه مع أخويه "سلطان- همام" خروجاً من القصر أو دخولاً إليه، فكان مهيباً بأحقاده وغلغله للسقوط فى فخ "سعاد" أخت التبغ، التي جاءت بنقمة ذلها بعد مصرع أخيها لتنفخ الرماد وترهف التناقض الكامن بين الأسرة الحاكمة، فلعبت لعبة حبة العنب وخرت تكبيته، بزعم أنها ضيفة "جساس" وفى

طالعت كتيب pamphlet عرض "الزير سالم"، فوجدت أنه أفلت من التصميم السائد فى كتيبات عروض الإقليم بلونها الطوبى، ومربع صغير يترك لخصوصية كل عرض، مثل تصميم كتيب "العادلون"، الذى بقى كتيبه محض إنتاج بائس لصورة "دون كيشوت" الشهيرة محاربا طواحين الهواء، بالفحم والرصاص، خاضعا للنسخ بالتصوير، وبدا كتيب "الزير" من الكرتون والألوان الباهتة والوجوه التي يكشف كل منها عما خلفه فتضيق معاله، فتساءلت هل هناك دليل جديد على فرضية النص الواحد الذى يصنعه المجتمع بوصفه إليها خفياً - فيما يرى لوسيان جولدمان- فلا يترك إلا هامشاً ضئيلاً للتنوع والاختلاف، كمربع الخصوصية الذى تتركه إدارة "الجرافيك" المركزية فى القاهرة فى كتيبات العروض، وإلا لاحت فى الأفق آلية عقاب؟!.

لكن العرض جاء خارج التوقع تماماً من الناحية الفنية، كان اطرادا لبنية الأفكار نفسها التي تبدت فى العروض السابقة وتويعا عليها، فقد تخلى "السروجي" عن رؤى الإخراج المعتادة لنص "الفريد فرج" التي طالما دمجته فى سياق الخلافات "العربية- العربية" ليرهص بالوحدة القومية التي تصدعت بصراع دموى، وتعتمد على ما ينتهى فيه الصراع بين بطنى "بكر- تغلب" من وحدة بقيادة "هجرس"، أو دمجته فى صراع "العرب- إسرائيل" باعتباره صراع أولاد العم، الذى لا تصالح فيه مهما كان الثمن، التزاماً بوصية "كليب" وهو يحتضر لأخيه "الزير سالم"، تلك الوصية التي كثيرا ما استدعت مكانها قصيدة "أمل دنقل" الشهيرة بالعنوان نفسه "لا تصالح".

ومن ناحية ثانية ركز "السروجي" فى رؤيته الإخراجية على الصراع بين "جليلة- جساس- سالم"، بصفته صراعاً على السلطة وكرسى العرش، دام سنينا وسفك الدم أنهاراً، حتى بين من لا ناقة لهم أو جمل من عامة الصناع والزراع الذين يعينهم فقط الانتماء لطرف من الكبار المتصارعين. وفى هذا السياق ارتوت النفوس بالحق ودنت شهوة الانتقام والثأر، كما تمزق نسيج العقول واندفعت إلى هوة الجنون بين العواطف المتضاربة. فالقوى المتصادمة على شفرة السيف، ليست أبناء وطن واحد فقط، بل قبيلة واحدة رأسها "قيس" وتمتد فيهم "تغلب أبناء ربيعة- بكر أبناء مرة" أصرة الدم ووشائج المصاهرة، فإذا بالطاعن- كالمطعون- يسيل دمه من قلبه بالضربة نفسها.

وإن اختفت من الصراع أسباب أيديولوجية، فلم يخل من تناقض على المفاخرة بالجاه ومنعة بالجند الأقوياء والأتباع الأوفياء، ومن شهوة إلى الثراء العريض ومظاهره العديدة المثيرة للكبر والخيلاء، ومن نزعة الزهو بالجميلات الغيد من النساء إما زواجا أو سبباً واستعبادا ولو أوغر قلوبهن بالنقمة والكراهية. إنه طموح يبرر الوسيلة



تجسيد درامى لخيوط الحدودية ومراحلها المفصلة فى خط الزمن



د. سيد الإمام



• د. يسرى دعيبس ألقى مساء الأربعاء محاضرة بعنوان «حقوق الإنسان وحقوق الهوية» بقصر التدوق بسيدى جابر.

إن أسلوب اللغة في أساسه وسيلة للتعبير عن الفكرة درامياً. وحتى بصفتها صورة فنية شعرية لا بد لها أن تحمل وأن تعين ما يجري على المسرح، ويمكن الحكم على صلاحيتها على نحو لائق فقط من خلال المسرح.



مسرحنا 13

جريدة كل المسرحيين

روميو وجولييت عين شمس

تقليد أعمى لعرض فرقة تياترو إيماجنييه دي فينسيا



ويصاحب العرض موسيقى حية هائلة لتؤكد المعاني، أو التعليق، أو الغناء الفردي والجماعي.

وقد تم أيضا تكثيف النص الأصلي واختصاره إلى ساعة واحدة من الزمن في إيقاع سريع مليء بالمفاجآت المحكمة، وفي نفس الوقت يوحى بالتلقائية والعفوية والبعد عن الاصطناع، وقام الممثلون بالانتقال من شخصية إلى أخرى بتوظيف الأقنعة والماكياج بحيث يقتربون كثيرا من تقاليد (الكوميديا ديلارتي) أي الكوميديا المرتجلة بأنماطها التقليدية المعروفة والتي تمثل القاسم المشترك في العرض، ويمزج العرض أيضا ما بين الحيوية الشعبية واستخدام اللهجات المحلية للشخصيات والأنماط التقليدية الهزلية، مع توظيف الموسيقى والأغاني، وكل ذلك في إطار أحداث ثم صياغتها في توليفة هزلية، كما ينتمى جزء آخر من العرض إلى فن البانتوميم الساخر، حيث نجح العرض في الجمع بين الأشكال الشعبية الكوميديا والهزلية، مع الاهتمام بالأداء الجسدي، والإيماءات المتعارف عليها، والمزج بين الشخصيات الرئيسية عند شكسبير وبين أقنعة الكوميديا ديلارتي الشهيرة، وفي نفس الوقت يحافظ ذلك العرض على الإطار التاريخي للأحداث من خلال الملابس والمناظر الخلفية التي تمثل منزل العائلتين المتصارعتين، وعلى الشكل الكلاسيكي للأشكال الشعبية في منهج أداء الممثل؛ والذي يعتمد على الأصوات الصاخبة ذات الصدى العالي..

تُرى هل أكون قد تجنيت إذا وجدت تشابها صارخا وتقليدا أعمى بين العرض الإيطالي "التراجيديا الكوميديا" روميو وجولييت" 1995 وبين "روميو وجولييت" 2008 لجامعة عين شمس؟! وهل نكون بتلك الإشارة نهاجم شباب الهواة ونقف ضدهم.. أم تصبح الحقيقة هي الأساس بحثاً عن الأصالة والصدق؟.. فبدونهما لن تزدهر حركة مسرحية في أي وطن، والمسرح جزء من ذاكرة الوطن..

عبد الغني داود

اتسم
العرض
بصبغة
إيطالية
واستخدم
وسائل
هزلية
ساخرة

تشابه
صارخ مع
عرض
التراجيديا
الكوميديا
للفرقة
الإيطالية

عندما فاز عرض "روميو وجولييت" من إخراج: محمد الصغير لفرقة جامعة عين شمس - بجائزة أحسن عرض (مناصفة) مع عرض المسرح القومي "الإسكافي ملكا" من إخراج: خالد جلال في دورة المهرجان القومي للمسرح الثالث، جعلنا نعود بالذاكرة إلى "مهرجان القاهرة الدولي للمسرح التجريبي" في دورته السابعة عام 1995 عندما تم عرض "التراجيديا الكوميديا روميو وجولييت" لفرقة (تياترو إيماجنييه دي فينسيا) الإيطالية من إخراج: (بينو كوستالونجا)، وهو العرض الذي يحول تراجيديا شكسبير الشهيرة إلى كوميديا هزلية صاخبة تقوم على "البيزلسك" وهو التقليدي الهازل للموضوع الجاد، و(الجروتسك) أي المسخ وتشويه المواقف، وكذلك (البارودي) وهو المحاكاة التهمكية، والنهاية السعيدة.. حتى ولو كانت في العالم الآخر، وهو نفس العرض أو نفس الشكل والأسلوب الذي قدمه عرض هواة جامعة عين شمس بكل تفاصيله. فالقصة هي قصة عاشق فيروننا، وقد تحولت هذه المسألة الرومانسية إلى هزلية ضاحكة وزاعقة أوصلت أحداث المسرحية إلى ما بعد الحياة الأخرى ليواصل العاشقان حياتهما الصبيانية وخلافتها الصغيرة حتى تصل تلك الخلافات إلى الانشغال (بقطة) جوليت الصغيرة، وقد اتبع ذلك العرض منهجا شعبيا وتراثيا اتسم بالصبغة الإيطالية الصرفة لتصوير الوقائع بوسائل هزلية ساخرة جعلها مغايرة وجديدة تماما، وصادمة للمترجم، فالمخرج يستخدم المبالغة الكاريكاتورية في كافة العناصر: في الأداء الصوتي المستعار، وفي الحركة السريعة الصاخبة المستفيدة من النمر الهزلية التي يقدمها مهرجو السيرك، وكذا الرقص الذي لا يكون فيه جسد الممثل جميلا، بل ليؤدي معنى أو يرسم موقفا من شخصية أو حدث، وتتحول كل الشخصيات إلى عرائس حية ودمي محشوة بأكوام الملابس والأقنعة والباروكات (الطراطير)، وأغطية الرأس.. أما الإشارات الجنسية فتبدو مهذبة ورقيقة وضاحكة،

اللغة في المسرح.. ليست لغة فحسب، فالفنان.. يفكر وفقا لمادته، ولذا لا بد أن يفكر الكاتب المسرحي وفقا للكلام والحركة؛ ووفقا لخلفيته البنائية والتصورية.

14 مسرحنا

جريدة كل المسرحيين



قصة حب .. ودراما من عالم آخر

وصار مثالا في العشق كمجنون ليلي. وقد نظمت قصة شيرين كثيرا بالفارسية والتركية قال عنها الشاعر (كمال الخجندی) : صار عقيق شيرين (شفتها) نصيب خسرو .. وعبثا ينحت فرهاد الأحجار .. ولعل الدكتور هاني مطاوع بتفكيره في شاعر كبير مثل ناظم حكمت لإخراج إحدى مسرحياته هو نزعة جريئة لإدخال أشكال جديدة من المسرح والدراما إلى مسارحنا، وفيها من البحث عن معين آخر تنهل منه ويشبه ألف ليلة وليلة التي استقى منها الكثير من كتابنا كثيرا من كتاباتهم، ولكنها بالرغم من التشابه في التوصيف إلا أنها ذات مذاق خاص وهي القصص التركية والفارسية كدراما جديدة علينا ولا تشبه الدراما المترجمة عن الإنجليزية والفرنسية التي تشبعنا منها كثيرا .. فنحن قد شاهدنا عرضا من نوع جديد ومختلف وغير تقليدي جذبنا إليه منذ البداية وانجذبنا أكثر حين بدأ الممثلون ينشدون لغتهم العربية في إيقاع متدفق، وقد تميز معتر السويقي في دور الوزير، وحمدي أبو العلا ونادر فرسيس الذي ظهر في أكثر من دور، وقام بدور فرهاد أيمن الشويبي ببراعة وإتقان وسلاسة في الأداء دون إغفال للتفاصيل، وظهرت كذلك في ثقة وتمكن شديدين في دور الأميرة (مهمنة) الممثلة الصاعدة بقوة إيمان إمام، والأميرة (شيرين) نهال سعيد، وعزف الفنان سامي عبد الحليم مقطوعة في فنون الأداء من خلال دور الرجل الغريب، ورغم قبح الوجه بالمكياج الذي جعل منه شخصا دميما قبيحا كمشخ إلا أن روعة الأداء قد أحالت القبح جمالا .. وقد قام بتصميم الديكور د. عبد ربه حسن، وقد أظهر فيه من خلال نقوش القصر الطراز الفارسي بتناينه الأسطورية، وأحصنته ذات الأجنحة وطواويسه فتناست مع أصل الأسطورة وذكر بعض الشخصيات الفارسية الشهيرة مثل رستم بطل الشاهنامة الفارسية والذي تم ذكر اسمه في أكثر من موضع بل وتسمية إحدى شخصيات المدينة الخيالية باسمه، أما الملابس لنعيمة عجمي فقد جاءت في شكل أقرب للطراز العربي منها إلى الشكل الفارسي مثل الديكور، وفيما عدا ملابس الغريب السوداء المميزة ككتلة من الشحم الأسود وكأنه رسول جهنم والموت معا .. فلم يكن في تصميم الملابس ما يلفت الانتباه .. وقد تصرف المخرج في المسرحية بحرية شديدة من حيث الحذف والإضافة؛ فقد أضاف مشهد البداية وصيغه بالصيغة العربية وكأننا سنشاهد ألف ليلة وليلة؛ وهذا التقريب يبعدها كثيرا عن فكرة طرح الأشكال الجديدة كما ورد، وفي حين أبقي على أسطورية المشهد الأخير فنحن نرى شخصاً تمثّل الكرنبة الباكبة والرمانة الضاحكة ورستم القزم، وشجرة الحور التي تتكلم، ورغم أن الجمهور قد اندمج مع الحدث منذ البداية وتجاوز الأسطورة في بعض كلماته إلا أن هذا المشهد الأخير قد أسقطنا في بئر الأسطورة الطفولية وكأننا نحاكى مسرحاً خيالياً؛ رغم قدرة المخرج طوال العرض على تجاوز عالم اللاواقع ورؤية عوالم تشبه إلى حد كبير حياتنا العادية، ونلمح في إسقاطاتها دلائل تشير على واقعنا وما آل إليه من ماء كالصديد وغيرها من الرموز المعقولة بعيدا عن التطرف في الرمز بشجرة تتكلم يرقد بداخلها شاب صغير، ومجموعة من الأقرام والتي سلبت منا النهاية الممتعة لهذا العرض الجديد والرائع ورغم ذلك فيكفيه تلك المباراة التمثيلية بين نجومه ..



أسطورية المشاهد أحد سمات العرض الرئيسية



الطراز العربي للملابس أضاف للعرض



بداعة وسلامة الممثلين ساهمت في النجاح

الديكورات
استلهمت
أصل
الأسطورة
الفارسية
بدقة
وجمال



تطرح
سؤالاً مهماً
عن خلود
الفن
وديمومته



المخرج تجاوز
عالمنا
بالخيال
لكنه يشير
بقوة لحياتنا



على مسرح الغد وضمن فعاليات مهرجان القومى للمسرح المصرى فى دورته الثالثة تم تقديم مسرحية (قصة حب) من تأليف الشاعر التركى ناظم حكمت ومن إخراج د.هاني مطاوع ، والمسرحية مستوحاة عن أسطورة فارسية قديمة وهي أسطورة " فرهاد وشيرين" ، وتروي المسرحية عن فرهاد النحات ، الذي يمارس فنه في النقش على جدران القصور والمعابد ويعتز كثيرا بفنه ويتصور أن الجمال الذي يصنعه من خلال الفن دائم ولا يزول ، ويعبر عن قوة الإنسان وعظمته، حتى يظهر رجل يرتدى السواد ذو وجه قبيح بشع وكأنه الموت يخيف الجميع ويفرون من أمامه عدا فرهاد الذي يتأمله جيدا ويقرب كثيرا من وجهه القبيح محاولا أن يتلمسه وكأنه يشاهد إحدى لوحاته، بل ويخبره أنه يرى "سفينة غارقة وضوءا شاحبا ينبعث من سفينة القبطان" في حين يخبره الغريب أن "وجهك يا فرهاد للعبير والريح والشجر .. للكون .." وعندما يعرض عليه أن يسدد عنه ثمن مشروب لم يشربه أخبره أن " لا أحد يسدد عني حسابا "، وينسحب من المكان كما دخل ولكن بعد أن يموت الشحاذ الذي أعطاه دينارا وكان لا أحد يأخذ منه شيئا فهو كالموت .. وفى هذا الفصل نعرف أن أخت الأميرة مهمنة ابنة الشاه سليم وملكة البلاد لها أخت تدعى شيرين وهي مريضة مرضا مجهولا للأطباء، وأنها تعرض أى شيء مقابل أن تشفى أختها وهنا يظهر الزائر الغريب فى القصر ويشترط عليها شروطا ثلاثة كى يشفيها أهمها على الإطلاق هو أن يأخذ جمال الأميرة مهمنة منها حتى تشفى شيرين. وبعد صراع مع النفس ترضخ الأميرة ويزول عنها جمالها وتندو قبيحة للغاية فتتمتع الناس من النظر إلى وجهها وتشفى شيرين وهي لا تدرك مدى التضحية التي قدمتها الأخت الكبرى لها، وتقابل فرهاد وتقع فى حبه وكذلك مهمنة ولكن شيرين تهرب مع فرهاد وتزوج منه سرا وتنسى كل ما فعلته أختها من أجلها فتتسلل الأميرة فى القصر عليهما، وعندما يصلان القصر تضع شرطا للموافقة على هذه الزيجة وهو أن يتقب فرهاد بمفرده جبل الحديد الذى يمنع الماء العذب من الوصول إلى المدينة وأهلها .. ويقضى فرهاد عشر سنوات فى الحفر للوصول إلى هدفه الذى يرى فيه تحديا وهدفا من أجل الناس جميعا، وقبل أن يتم الحفر تظهر الأميرتان وقد شفيت مهمنة فجأة، وعفت عن فرهاد وأمرته بالتوقف عن الحفر ولكنه بأبى التوقف ويواصل الحفر، بينما يظهر له طيف القبيح وهو يخبره أن " الشعب يثق بك فلا تضلله .. لا بد أن تتم العمل .. لا بد أن تحضر الجبل ويصل الماء .." وقبل أن يرحل تتسحب معه روح شيرين بين يدي أختها، بينما فرهاد خلف الجبل يواصل الحفر، بينما تحزن مهمنة لأختها ثم تحفز فرهاد على الحفر والضرب بمعوله فى الجبل «اضرب يا فرهاد من أجل شيرين ومن أجلى ومن أجل بلادى ..» .

وتنتهى المسرحية ومهمنة تُمسك بالعلم فى يدها وكأنها جهاد فى فيلم وإسلاماه .. والقصة رائعة كما سبق وقد اقتبسها ناظم حكمت من إحدى قصص الشاهنامة القديمة وأصلها أن خسرو برويز ابن هرمزد كان يحب الأميرة شيرين، ولما علم بحكاية العاشق فرهاد كلفه أن يشق طريقا فى جبل بيستون من جبال كردستان ووعده أن يهبه شيرين حين يتم عمله، فلما شق فرهاد الطريق أرسل إليه خسرو من يخبره أن الأميرة شيرين ماتت فذهب فرهاد

خالد حسونة





الأخرس



شاعر بولندي، كاتب دراما، منذ بداية مولده كان يسكن في كل من مدينتي: "بوهني - Bochnia" و"كراكو - Krakow" البولنديتين، ومنذ عام 1958 انتقل إلى العاصمة وارسو وظل بها حتى رحيله عن هذا العالم في عام (1985) وقد بلغ من العمر سبعاً وأربعين سنة.

في المرحلة الأولى من كتابته الشعر، كانت قصائده وأشعاره تتسم بطابعها الخلفي في مواجهة القيم التقليدية للعناصر الجمالية وظروف الحياة الاجتماعية، ويظهر هذا واضحا في دواوينه: «كل شيء في الجوار» (1959) و«لحظة المعركة» فضلا عن قصصه القصيرة ورواياته الميكروسكوبية: «صباح الخير أيها المدلس» (1962) و«مغطى بالشمس - (1973)» و«رابطة أمينة» (1970) و«إنسان العصر» (1971) و«المنورة».

أثار اهتمام الكاتب البشر الذين يحيون على هامش المجتمع. اتهمه بعض النقاد بأنه كاتب تشاؤمي ساخر، وقال عنه آخرون إن أعماله الدرامية تصفه بأنه كاتب مثالي، فكتابات تتسم بالصدق في التعبير عن الظواهر الاجتماعية وتحليلها وتقييمها من أجل الوصول إلى عالم أفضل. في دراماته السيكولوجية الاجتماعية، يرينا الكاتب البولندي المسرحي "إيرينيوش إيريدينسكي" المواقف المتطرفة التي يتبناها البشر في حياتهم اليومية داخل عالمنا اليوم، هذا العالم المليء بالقسوة والعنف، هذه المواقف التي أصابت من جرائها نفوس البشر المثخنة بالجراح، ونرى هذا واضحا في مسرحياته "الدخول إلى الجحيم" وقد قدمت على المسرح في عام 1964 ومسرحيته "حفلة شعبية مودرن" وقد نشرت في المجلة المسرحية البولندية المتخصصة «حوار» وقدمت في زيورخ عام 1968، وقدم العرض المسرحي الأول لهذه الدراما في بولندا عام 1975. ويظهر أسلوبه وأفكاره بوضوح أكثر في نصوصه المسرحية القصيرة.

ترجمة وتقديم

د. هناء عبد الفتاح

مراجعة

دوروتا متولي

الشخصيات

الابن

الأم

الأب

تأليف

إيرينيوش إيريدينسكي





إن خصوصية التفصيل المسرحي قد تضاعفت قوتها: لكن حتى الواقعية المطلقة لا توفر بالضرورة وسيلة للإدراك الحسي المطلق.

16 مسرحنا

جريدة كل المسرحيين

المكان:

غرفة مكتب الأب مكدسة بأرفف الكتب مختلف المجالات. "الأب" يجلس فوق "فوتيل" المكتب يدخن سيجارة. دولا ب صغير أشبه إلى البار.

الزمان:

عصر يوم يفتح "الابن" غرفة المكتب، ويقف أمام "الأب".

الابن:

مساء الخير يا أبى.. (يشير "الأب" إلى "الابن" بأن يخرج من فوره، لكن "الابن" يقف في مكانه بدون حراك).

الابن:

لا ترينى الباب فذلك لن يغير من الأمر شيئاً.. لن أخرج من هنا حتى أقول لك ما أود قوله. لقد بعثت أمى ببرقية لى، ما الذى حدث بحق الجحيم. ما الذى يدور فى رأسك؟! (صمت)

لماذا لا تتكلم؟

(صمت)

الابن:

أن تبقى أخرساً برغبتك الشخصية، فى عمرك هذا الذى تعدى الستين بعامين، فهذا يعد بالنسبة لى نكتة سخيفة.. إذا كنت تحيا بمفردك، فلتكن هذه رغبتك.. ولكن لديك زوجة! عشت معها ثلاثين عاماً، هى ظلك. فى نهاية الأمر أنت تعرفها أفضل منى.. وتعرف ماذا تعنى أنت بالنسبة لها.. منذ أربعة أشهر لم تتكلم معها ولا كلمة واحدة. أتظن أن وريقاتك بما مكتوب فيها: "أبقى طعام الفطور بالمطبخ، أو إننى غير موجود لأى شخص"، سيغير من الأمر شيئاً؟! إنها على حافة الإصابة بمرض نفسى.. لماذا توقفت عن الحديث؟ (صمت يستمر عشر ثوان)

الابن:

صمتك هذا لا يزعجنى.. يمكن لك ألا تتفوه على الإطلاق. بالنسبة لى لا يعد هذا الأمر شيئاً فظليماً.. إنه فقط يثير ضحكى. أنا أشعر بالطبع بقليل من الحزن من أجلك.. شىء ما ينهشك فى داخلك. لا يمكن لك أن تقرر اتخاذ هذه الخطوة بدون مبرر. لكن هذا يعد لأمى أمراً قاسياً، وأنت تعرف ذلك جيداً.. (تظهر على شفاه "الأب" ابتسامة باهتة) تبسم؟.. ابتمس.. فى المدرسة أدخلوا فى رأسى أن لى أباً يقاسى ويتألم.. فهو كاتب يعرف الطبيعة النفسية للبشر، كما لم يعرفها أى أحد من المعاصرين وقتها.. كنت تكتب أشعارك عن طيب خاطر.. ولكن فلنترك هذا الأمر. لقد كتبت بضعة كتب تعنى مضامينها شيئاً.. وكانت هذه الكتب تتحدث عن الناس.

(ينظر "الأب" له نظرة جامدة).

الابن:

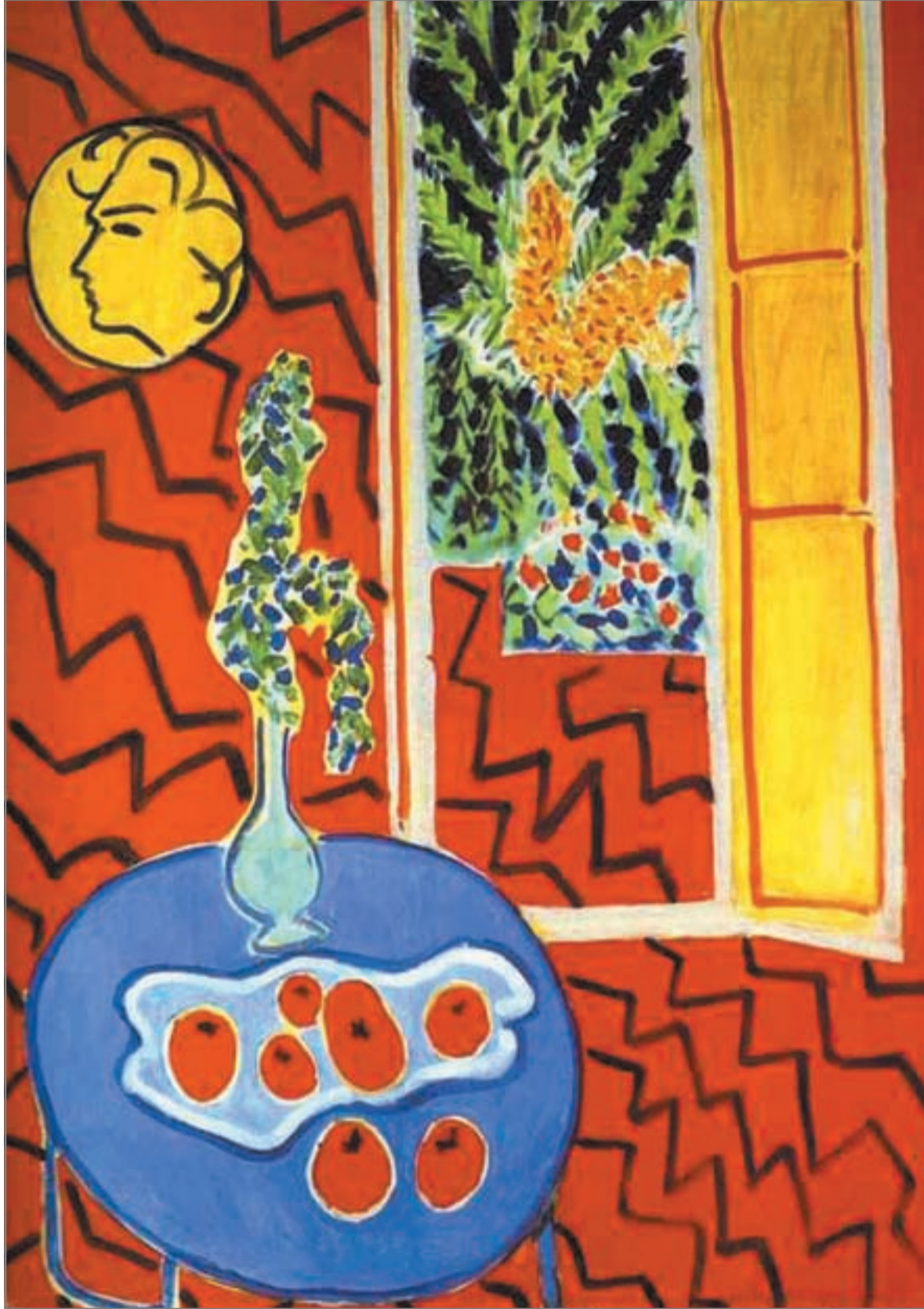
لماذا توقفت عن الابتسام؟! لقد منحنى الإله الكريم؛ والمعلمون المتخصصون الحماية الكافية فى ألا أصبح فنانياً أو أدبياً.. فلو أصبحت كذلك، لأمست حياتى قاسية. بالمناسبة زوجتى "صوفيا" والأطفال طلبوا منى أن أقبلك...

(يقرب الابن من والده ويحاول أن يقبله)

الابن:

أحاول أن تكون لأبنائى طفولة أفضل من طفولتى.. ربما أستطيع أن أؤمن لهم حياتهم، وأشتري لهم لعباً أقل من تلك التى منحتنى إياها. ربما لا يرتدون ملابس ذات قيمة، من تلك التى كنت أرتديها عندما كنت صغيراً، فى مثل عمرهم.. لكنهم لا يروننى فى حالات مثل تلك التى كنت أراك فيها. لا يرتعشون. لا يبكون فى وسائدهم.. أه.. أعرف تماماً ما يمكن أن تقوله دفاعاً عن نفسك.. وهو أنك كنت ممزقاً داخلها ما بين الضرورة والضمير.. أو شيئاً من هذا القبيل. فأنت أكثر قدرة منى على تحديد العبارات. فى نهاية الأمر إنك خبير فى عالم الكلمات؛ أما أنا فخبير فى صناعة الآلات.. عندما كبرت، فكرت أكثر من مرة.. كان من الأفضل أن تنفق نقودك على كلب؛ وليس على طفل.. الحاجة إلى أن تربت على شىء ما أو شخص ما.. كان يمكن لك أن تمارس هذا بشكل جيد تماماً وأنت تضع يدك فوق رأس كلب، رأس كلبٍ غزير الشعر. لا ينبغى أن يتعلم الكراهية.. ولذلك من الضرورى ضربه بشدة.. حتى يصدر نباحه.. إنك لم تلطم وجهى على الإطلاق.. أب رائع.. مثالى.. كل من كان فى فصلى بالمدرسة، كان يغار منى.. كنت تهدينى أحد كتبك مكتوب على الصفحة الأولى منها إهدائك لى. كم مرة كنت أريد فيها أن أضمك داخل صدرى بقوة لتشعر بى، عندما كنت أفكر إلى أى درجة من الدرجات غرزت فى داخلى مشاعر قوية غليظة.. أتعرف أنتى قد اخترت خصيصاً أن أستكمل دراستى فى كلية لا يوجد تخصصها فى العاصمة "وارسو"؟!..

أعرف ما السبب؟! أردت فى النهاية أن أكون بعيداً عن المنزل.. فضلت أن أسكن فى "منزل الطلبة"، فى حجرة بها ستة أسرة. أكل فوق مائدة الطلبة المتواضعة، حتى لا يكون لى فى هذا البيت غرفة.. حيث الراحة الدائمة والطعام الفاخر.. حيث رعاية مربية البيت. ومصروف الجيب المرتفع.. أتفهم ذلك؟! (صمت للحظات قصيرة.. بعدها تسمع خطوات أقدام من الخارج.. يفتح "الأب" باب دولا ب صغير.. يخرج منها زجاجة،



الأخيرة سرعان ما تسكر. كأس أو ثلاثة يكفونك.. أعرف شيئاً عن هذا. لن تهرب فى الخمر!.. فالخمر لن تجعلنى أصمت.. علينا أولاً أن نتحدث معاً. أرى أنه يجب على أن آخذ الزجاجة.. تريد أن أفق وأترك الأمر برمته!.. هكذا؟! لماذا على أن أنهض؟ (يضع الأب كأسه فوق المائدة).

الابن:

أرى أنك عاقل.. تترك كأسك؟! عظيم. أقدر كثيراً الرجال كبار السن العقلاء، سوف يعيشون طويلاً وأكثر سعادة.. أتريد أن تقول لى شيئاً؟!.. (لحظات صمت).

الابن:

لا شىء؟!.. طيب.. أما أنا فأريد أن أقول لك شيئاً.. ربما قبل لحظة كذبت عليك.. (مقرراً) إن جميع تصرفاتك هذه، وأفعالك الخنزيرية قد وعيتها فقط؛ عندما اقتربت من سن النضوج.. والحق يقال: إنها كانت خطراً، حالاتك نصف الهستيرية.. لا أذكر بالضبط، كم كان عمري آنذاك.. ربما ستة أعوام؟!.. ربما

يصب الأب لنفسه كأساً).

الابن:

أعطنى أنا أيضاً كأساً..

(لا توجد ردود فعل من قبل "الأب"، فيصّب الابن لنفسه كأساً).

الابن:

أشكرك. فى نخب صحتك. كم مرة حاولت فيها مراراً أن أفكر فى بدايات ذلك الذى يحدث.. غير مهم.. فلنسمه كما نشاء.. فى اعتقادى أن هذا ربما يكون قد بدأ فى عام 53.. فتحت باب الحمام.. كنت تجلس فوق المقعد وكنت تبكى.. شهدت أبى باكياً كما لو كان أحد قد لطمنى فى معدتى.. حدث الشىء نفسه قبل ذلك.. صرخت أمى قائلة بأنك جبان.. أما أنت فقلت شيئاً حكيماً.. شيئاً لم أفهمه عندئذ!!.. اتجهت إلى التليفون.. ثم تحدثت مع شخص ما. لم أتم يومها. كان باب غرفتى مفتوحاً. سمعت كل شىء.. ثم بعد ذلك تراكم كل شىء هنا فى رأسى! (يسكب الأب لنفسه كأساً).

الابن:

لا تسكب لنفسك "فودكا".. أريدك أن تكون يقظاً. فى الفترة



عندما يرفع المؤلف العواطف إلى السطح من خلال إضفاء تعبير لفظي عليها، كما يمكن أن يحدث في مسرحية لا واقعية، قد يجد الممثل دليلا معينا أكبر إلى المشاعر المطلوبة منه.



مسرحنا 17

جريدة كل المسرحيين

كان الأمر أنني أود أن أهرب عن طريق الخمر، ليمكنني أن أقول لك ما أود قوله! إنه يصعب على اختيار الكلمات مثلك.. في النهاية أنت متخصص في الكلام، وأنا متخصص في الآلات.. لقد قلت ذلك من قبل.. أعرف!.. تعتقد أمي، أن لديك صعوبات في الكتابة، وهذا هو سبب تصرفاتك الغريبة! ربما يكون الأمر قريبا هكذا؛ بل قريبا جدا منك، إنك تشعر بالخواء.. لقد أفرغت كل ما في جعبتك!!

(يشيح الأب بوجهه جانبا)

يا إلهي يستحيل على أبي أن يوافق علي ذلك.. في رأيي ربما يكون هذا هو أحد الأسباب، لا بد أن يكون هناك أكثر من سبب! دائما ما كانت لديك حياة ثرية داخليا وخارجيا.. ولكن أمي خلال ستة وثلاثين عاما كانت دائما ظلك.. كان يؤثر فيها نجاحاتك ومشكلاتك بدرجة أكبر مما تشعر به في قرارة نفسك، تنظر إليك وكأنها تعبدك.. أحيانا ما كانت لديها لحظات "فوقان" ويقظة؛ كما كان يحدث أحيانا عندما كانت تدعوك بـ"الجبان!!" حينئذ تمردت.. لم تكن هي زوجتك التي تمردت، بل كانت تلك الفتاة ذات المبادئ، تلك التي كانت كذلك يوما ما؛ هذه الفتاة عاشت وما تزال تعيش داخل هذه المرأة العجوز، ولكن نادرا ما يخرج صوتها من حلقها. لا بد من صدمة حتى تتكلم الفتاة التي بداخلها. جميع النساء كن يدرن حولك؛ لم يكن هذا بالنسبة لها صدمة! حتى أنني لا أعرف إن كانت قد لاحظت أنه لا بد يكون الحال هكذا.. أنت ذلك الإنسان الأنيق الرائع.. ينبغي بطبيعة الحال أن تكون جذابا للنساء.. لقد أوصلت هذه النساء إلى حالة من الهستيريا؛ دمرتهن بصورة أو بأخرى.. أما أنت فيقينا ستسمى هذا الأمر احتراقا.. أعرف.. ولكني أطلق عليه تدميرا آخر لهذه العملية التكنولوجية. فعندما قامت هذه الشقراء الرائعة التي يزخر وجهها بالشمس؛ تسمى "إيرينا" على ما اعتقد.. قامت بالانتحار بسببك، كانت هذا صدمة لأمي! عندما حدث ذلك لطمتك على وجهك.. أتذكر تلك اللطمة بهدوء.. أي هدهد.. هدهد أوليبي!! فكيف يمكن أن يقبل مثلك لطمة كهذه بهدوء.

(الأب يتسم في هدوء)

تبتسم؟ إنه شيء عظيم أن تضحك، وتفكر، ربما في مفامرات أمي.. أليس كذلك؟! في اعتقادي أنك دفعته إلى هذه

(صوت طبيعي يغلب عليه الضحك) يا عزيزي لا يمكن أن يحدث ذلك. هذا هو بيتي.. فليحدث ما يحدث.. في العشاء سأعد لك "بوفتيك"، هل "مازلت" تحب "البوفتيك" بالطريقة التي أعدها؟! ومع الطعام؛ سأقدم لك شرابا منعشا.

الأب:

طبعاً.. طبعاً.. والآن بعد إذنك يا أمي.

(يغادر الابن غرفة الصالون، ويدخل غرفة مكتب الأب المجاورة. يفتح الابن الباب ويفلقه. يخطو الابن خطوات، ليقف في مواجهة الأب)

الأب:

لا توجد مقاعد كنتك التي توجد في غرفتك يا أمي.. هذا كرسى "فوتيل" طفولتي.. يا إلهي كنت أقرأ فيه براحة شديدة.. هل تكتب شيئا الآن؟ لا أفرض عليك أن تجيب.. يمكنك أن تومئ برأسك قبولا، أو تديرها ذات اليمين أو اليسار رفضا.. لا تريد؟! فليكن ما تريد.. لو أنني في مكانك.. لاسترحت.. لقد كتبت الكثير.. لكنه ليس بمقدورك أن ترتاح.. أليس كذلك! أنا لا أقلل من طموحك.. إنني أعمل فقط من أجل أن يكون لدى الوقت لأقضيه في البيت. أما أنت، فدائما ما كنت تريد أن تكون الأول.. أما بالنسبة لي، فهذا لا يهمني في شيء.. أفضل الهدوء! حين أدخل بيتي، فأني سأجد فيه ملاء عظيمًا رائعًا، فالملل هو أعظم شيء في الوجود يا أمي.. الملل والأحلام. تسألني زوجتي "صوفيا" ما فعلته أثناء غيابي عن البيت. وأسألها عما فعلته هي الأخرى في البيت.. أقول لها: كانت الطواير طويلة لشراء اللحم.. أرى أن طفلتنا يسطر ملاحظاته في دفتره المدرسي، علينا أن نشترى للأصغر سروالا.. وهكذا.. إنك لو عشت مثل هذه الحياة.. مت على الفور.. أليس كذلك؟ ومع ذلك فاشرب معي كأسا.

(صمت يعبر عن رفض الأب)

لا تريد؟! أما أنا فسأشرب..

(يحتسى الابن كأسه)

هذا كأس.

(يحتسى الابن كأسا آخر)

وهذا كأس آخر في صحتك؛ في روعتك أشرب نخب صحتك، لقاء حياتك وطموحك!!

(ينظر الأب له في صمت يشويه الألم)

لا تنظر إلى هكذا، ربما تشعر بالخوف مني أليس كذلك؟! ربما

عشرة؟! كانت أمي تتحرك في دائرتك، كما لو كانت تدور حولك في دائرة مركزها أنت.. كما لو كانت تدور في فلك رجل مريض يحتاج إلى رعاية.. كنت تصرخ صائحا مناديا مربية البيت لأتفه الأسباب لا لشيء إلا لتثبت بأنك رجل البيت المعظم.. كنت تحتويني لحظة.. ثم كنت تدفعني دفعا لحظات. لم يكن هناك شيء هام بالنسبة إليك.. هذا فقط هو كل ما كان بمقدور أبي أن يبده.. أما أنا فلم أكن متواجدا لأمي أو حتى لمربية البيت. بكيت في وسادتي.. الجميع كانوا يتعاطفون معك.. حيث كنت ممزقا ما بين ضرورة أن تكتب ما هو يملى عليك وبين ضمير الكاتب الراضف ألا يكون حرا.. ما بين عدم القدرة، والرغبة في كتابة عمل عظيم.

(يضحك الأب في صوت أقرب إلى الهمس).

الأب:

أسف يبدو أنني غير عادل.. لم أكن أدرك ما هي تلك المشاق وتلك الصعوبات، التي كان عليك أن تتخطاها. ربما كان هذا في الحقيقة أمرا صعبا؛ أجل، ولكن هذا كله لم يكن له علاقة بي، ليس هذا عدلا!! ولكن يبدو أنك لا تفهمني أو لا ترغب في أن تفهمني.. طفل مفصول عن جسد أسرته.. مقطوع من جذوره.. غير مرغوب فيه.. لقد عاملتني أمي عندئذ كمجرد عائق أو شيء يقف عائقا في طريقك.. كان علي ألا أعكر صفوك.. أو أتطفل في تعكير صفو هدوتك البغيض وإبداعك العبقري..

(ترتسم ابتسامة على وجه الأب).

الأب:

تبتسم من جديد؟! شيء عظيم للغاية.. أعرف أنك تفكر هذه اللحظة في شيء يفسر سلوكك هذا.. ربما تريد أن تعود إلى نظرياتك وعلمك الكبير.. ربما تريد أن تجد في نظرية "فرويد" البداية تفسيرا لهذا السلوك.. (في عتاب غاضب) بسببك، كان علي أن أقرأ مئات الكتب التي لم أكن في حاجة إليها.. حتى "فرويد" نفسه لم أكن أيضا في حاجة إليه.. بسببك، تعلمت أربع لغات.. المجد والحمد لك يا أمي.. ولكن ملعونا في السماوات.. (لحظات صمت)

الأب:

الآن يمكن لك أن تسكب لي كأسا..

(الأم وراء الباب في صوت خافت)

صوت الأم:

بيجي.. بيجي.. لحظة..

الأب:

سأعود حالا.. لا تحاول أن تغلق على نفسك الباب، فهذا لن يساعدك في شيء..

(خطوات، يفتح الابن باب غرفة مكتب أبيه ويفلقه، ويوجد الآن في غرفة أخرى هي غرفة الصالون)

الأم:

هل تكلم؟

الأب:

كلا..

الأم:

نسيت أن أقول لك إنه منذ عامين؛ لا يصدق نفسه.. لا يؤمن بأنه ما يزال قادرا على ممارسة الكتابة.

الأب:

هذه مشكلته يا أمي..

الأم:

أصدقائك من الشباب مثلك، جميعهم يؤمنون به.. إنهم في انتظار كتابه الجديد!!

الأب:

أمي أنا لم أعد شابا.. ثلاثة وثلاثون عاما.. لم أعد شابا صغيرا.. فضلا عن ذلك، لا يوجد شخص واحد من معارفي ينتظر كتابه. إذا كتب، فإن البعض منهم سيقرا ما كتب.. البعض.. أقول لك.. وهذا شيء جيد أيضا. أما البعض الآخر فلديهم مشاكلهم الخاصة. ليس لديهم الوقت لقراءة الكتب.

الأم:

أما هو فليديه مشكلة واحدة.

الأب:

ربما كان الأمر كذلك.. لا أعرف.. أهذا كل ما أردت قوله لي يا أمي!؟

الأم:

(هامسة) ليس فقط.. إنه يريد قتلي..

الأب:

(غير مصدق) لا تكوني مضحكة.. من أين دخلت إلى رأسك هذه الأفكار!؟

الأم:

(بصوت أكثر همسا) إنه سيتكلم فقط عندما يقتلني..

الأب:

(يحاول تهدئتها) عليك أن تستريحى يا أمي.. ستسافرين إلى وتبين معي في بيتي لمدة شهر أو شهرين..

الأم:





اختار شكسبير صورتين فنييتين متناقضتين ليحدد شخصية الملك هاملت وكلوديوس، والهيوط من أكثر الآلهة (الإغريق) جمالاً ووضاءة إلى حيوان نصفه إنسان ونصفه حيوان هيوط بالصوت والمعنى.

صداقتهم لك.. أما أنت فمثلهم!!.. أنتم جميعاً؛ كل منكم على حدة وحيد كعواء في ليلة قمرية.. أيمن أن يتواجد حيوان يسمى عواء؟.. وإذا كان غير متواجد؛ فسيبتواجد منذ هذه اللحظة.. ينبغي أن أشرب في نخب..

(صمت)

في نخب صمتك.. نخب صمتك الإجماعي.. ربما أكون غير عادل.. ربما ليس بمقدوري أن أحتمل عظيمة كبرياتك.. ربما يكون "خرسك" هذا تعبيراً عن شيء ليس باستطاعتي فهمه.. لا يمكن لك أن تشعر بالدهشة والاستغراب من ذلك.. إنني أفهم فقط تلك الأشياء البسيطة.. الأشياء الملموسة.. إن جميع تلك الأشياء الأسطورية والمتخلفة هي بالنسبة لي غش وخداع.. أقرأ مرات عن أولئك البشر... إنهم يعثرون على أسرار عريهم الداخلي الكبير وهدوئهم في فلسفة الشرق الأقصى.. في تلك الفلسفة البوذية؛ وغيرها من الخرافات.. أولئك السادة الذين يحصلون على رواتب عالية.. أولئك الذين يحملون أفكاراً نبيلة سامية ويعلنها لهؤلاء البشر العاديين.. تلك الأفكار السامية التي يصعب الوصول إليها.. لدرجة أنهم في النهاية يقفون وجهاً لوجه أمامها.. مع هذا الغش والخداع..

(يتبسم الأب من جديد)

تبتسم!.. تعتقد أني إنسان بسيط جلف!.. معك الحق في أنني جلف.. أعرف فقط كيف أقوم بترميم الآلة، وأضمن الهدوء لبيتي، وأشبع ملل زوجتي وأطفالي.. ألا تريد شيئاً آخر؟ **(صارخاً)** لا تريد.. ابنتي.. ابنتي (صوت عادي) إن مسيبت حياتي هي أكثر أمناً يا أبي. إنه لشيء رائع، لقد توقفت عن الابتسام.. أشكر.. ولكن لا تتعاطف معي، لقد اخترت طريقى بنفسى.. لا أحتاج إلى تعاطفك وشفقتك.. لا أريد!..

(صمت)

توقفت عن الابتسام!.. ربما لأننى أذكرك بأناس معينين من تاريخ حياتك.. فلتفكر فيما تريد.. لدى أطفال.. لدى زوجة، ولدى البقية الباقية من زجاجتك يكفينى.. فلتشرب معي - آه أفهم.. أفهم إنك لا تريد!.. لقد جرحت في البداية إذا كان الأمر كذلك فسأشرب أنا..

(صمت)

أجل، أجل لا تريد أن تكون مع ابنك الوحيد.. إنها رغبتك. ولكن تعرف أن هذه الغرفة تروق لي.. مكتب أبي.. لا تعجبني هذه الحوائط المغطاة بالكتب.. هذا يضايقني.. سألقى بهذه الكتب فوق الأرض. إنها تجرح كبرياتي شخصياً.. أنت لا تصدق أنني سأطرحها أرضاً!.. هذا أمر سهل للغاية.. انظر إلي..

(خطوات ثم يأخذ الكتب من فوق الأرفف ثم يلقى بالكتب فوق الأرض)

صف الكلاسيكيين هكذا.. لقد أصبح هذا الصف خاوياً.. أتري أنني أدوس بقدمي على أولئك الكلاسيكيين الذين تحبهم.. أما هذا الصف فهذه دواوين شعر.. عظيم للغاية.

(يلقى بالكتب فوق الأرض، ثم يسحب من بين هذه الدواوين ديوان شعر، ويبدأ في قراءة بعض منه كيفما اتفق)

"وردة متجمدة قد سبحت في بطنها".. هذا ليس بصحيح، هذا كذب!.. توجد بطون تطحن الطعام ليس إلا.. أن تسمى الهضم وما هو داخل بطن الإنسان من روائح كريهة.. وردة!.. هذا شيء عبثي..

(يمزق أوراق القصيدة)

لا توجد الآن وردة.. حركة واحدة من يدي ويكفى.. فليكن كل ذلك فوق الأرض، متأسف فوق أرضية الغرفة.. لقد علمني أبي أن استخدم الكلمات في محلها.. فلتسمح لي أن أشرب من الزجاج مياشراً.. ما تبقى في قاعها.. لقد أصبح الأمر شيئاً آخر تماماً والآن الروايات، فلتذهبني إلى الجحيم أينها الروايات، أنت أكاذيب ملفقة.. حيث يرتدى الملل نافر الريش ريشه، حيث المجوهرات اللامعة لنساء قبيحات، ويعبر عن مشاعر البشر، الجزء الأول من هذا الكتاب الضخم.. مناسب تماماً لنكسر به زجاج دولاب المكتبة حيث هناك أحب الكتب إليك.. إذن فلنصوب.

(يصوب نحو الزجاج بكتاب ضخم ويكسر الزجاج)

أنديك شيء للكس والتنظيف.. ماذا أنت شاحب هكذا... فقط قل لي ماذا تريد!.. قل شيئاً.. يمكن لك أن تتكلم مع ابنك الوحيد.. في حقيقة الأمر.. يبدو أنك شاحب جداً.. ينبغي عليك أن تشرب ماء أو شيئاً مهدئاً.. تحرك.. قل شيئاً.

(صمت، يمسك الابن ببطاقة ورقية غير مكتوب عليها بعد، ويشير نحو الأب)

إذا كنت لا تريد أن تتكلم، فعلى الأقل اكتب على هذه الورقة شيئاً ما..

أرجوك...

(في صوته توصل يصل إلى درجة الرجاء الباكى)

أرجوك....

(صمت)

(يمسك الأب بالورقة وينظر إلى ابنه)

الابن:

هل كتبت شيئاً!؟

- النهاية -



الأم:

إنه يتكلم معي.. يتحدث طوال اليوم معي.

الابن:

كيف هذا إنه..

الأم:

(هامسة) إنك لا تفهم.. إنك لا تفهم شيئاً.. لدينا أشربة كاسيت مسجل عليه كل أحاديثه.. إنني أسمعها.. إنه حتى لا يعرف ذلك، لا يعرف أنه يتكلم معي طول اليوم **(همس)** أرغمته على الكلام **(همس ثم يتحول لبيكاه)**

الابن:

(مغبراً مجرى الحديث) أمى.. ماذا عن "البوفتيك"؟

الأم:

"البوفتيك".. أجل - قطعت اللحم.. سألقيه على الفور في الطاسة. سأحمرها.. متوسطاً، كما تحبها أن تكون؛ هذا عدا زجاجة بييرة بحثت طويلاً عنها.. كانت في المحل بييرة عادية فقط وأخيراً وجدتها.

الابن:

شكراً يا أمى... اهتمى بشعرك الذهبي الآن، وأعدى "البوفتيك" - من المؤكد أنني جائع، أتعرفين ذلك!؟

الأم:

حاضر يا ولدى.

(يفلق الباب من ورائه، ويدخل إلى أبيه، ويواصل حوارهم)

الابن:

أشعر بالشوق لمعرفة كيف يستقبل أصدقاؤك صمتك هذا.. فالهمس ينتشر في المدينة.. حيث الكاتب الكبير صامت!.. ليس كذلك؟ بالتأكيد سوف يفسر ذلك الصمت تفسيرات مختلفة متنوعة.. ولكن لا تخف، فهنا من يتحملك، أما هم فإنهم بالتأكيد الآن ينتظرون سقوطك.. يتضحكون ويهزأون.. هذا أمر رائع للغاية.. البعض الآخر ستصيبهم الغيرة باختيارك هذا، باختيارك الصمت. سيشفرون بالمعاناة، سيشفرون بالندم على أنهم لم يختاروا هذا الصمت قبلك.. إنني أعرفهم.. أعرف هؤلاء الأصدقاء والمعارف.. أعرف أصواتهم النبيلة الرقيقة.. ذوى التعبيرات "المرتاحة" فوق وجوههم.. وضحكاتهم المعبرة عن

المغامرات، واعيا بذلك، فلديك أسلوبك البسيط، حيث تركت أمى جانباً، وقطعت رابطتك بها، وبكل شيء، بكل ما كانت تحيا من أجله، كان عليها أن تفعل شيئاً.. كان عليها أن تنقد نفسها، ألا يكون الأمر مضحكاً للغاية ومؤلماً في الوقت نفسه. عندما يخيف الظل صاحبه، ولذلك غادرت البيت وتركتك، استحال جسمها هامداً، وليست مجرد ظل.. بعد ذلك قمت مفضلاً باستردادها؛ فعادت. ومن جديد كانت سعيدة بأنها يمكن أن تكون ظلاً لك، نسيت كل شيء من أجلك، عندما عادت إلى البيت، أعنى عندما عادت إليك، شعرت كالإنسان الذي عاد إلى إليه صحته، بعد أن نسي الأقران التي كان عليه أن يتلعبها أثناء المرض.. اليوم لا تملك إمكانيات كهذه.. إمكانيات اتخاذ القرار والتمرد.. اليوم هي امرأة عجوز مرتبطة فقط بك.. لذلك فإن تلك "النمرة"؛ صمتك هذا. صمتك الأخرس هذا هي "بمرة" بذينة للغاية.. سأحتسى كأساً.

(يسكب الابن الشراب لنفسه في الكأس)

بمقدوري أن أرغمك بالقوة على التكلم، ولن يكون هذا الكلام كلاماً، سيصبح صراخاً تلتهم فيه عيناك، أليس كذلك؟ لن أفعل ذلك.. لست غيبياً.. لو فعلت ذلك؛ لتسببت في شعورك بالرضاء الملتهوى.. لشعرت بالبطولة، أو بشيء من هذا القبيل!! أنت أيها المهرج؛ شيء واحد عشت من أجله؛ هو ألا أكون مهرجاً؛ هو أن أكون شخصاً آخر غيرك، ربما أكون غير كفاء لتتحدث عن رهافة الشعر الياباني.. ربما تكون اللوحة بالنسبة لي مجرد قطعة ديكور وليس عملاً فنياً إبداعياً.. ربما أكون إنساناً بسيطاً جلفاً.. ليس بمقدوري أن أستشعر تلك المشاعر العالية النبيلة التي تستشعرها وتجترها.. ولكني يقينا إنسان آخر مختلف عنك - سعيد أنت أليس كذلك؟! تظن أنك علمتني.

(يسمع صوت الأم خلف الباب)

الأم:

بيجى!

الابن:

حاضر يا أمى.

(يفتح باب غرفة أبيه ويخرج إلى أمه في الصالون)



الحوار هو السقالة التي تشيد المعاني بداخلها. والمرء لا يفصل في المسرح التعبير اللفظي عن التعبير الجسدي. فجملة "سوف أقتلك" وفعل القتل امتدادان لنفس الفكرة.



19 مسرحنا

جريدة كل المسرحيين

كيف تكتب مسرحية

أهلية التدريب / ارتياد المسارح / الجمهور

المؤلف، فعلى سبيل المثال، يدرك سبب وجود مقابلة معينة بالفصل الرابع بدلا من الثالث، ولماذا يتم تجسيد أجزاء معينة من الأحداث بينما يتم فقط سرد أجزاء أخرى، أو شرحها للجمهور. ويجب أن يلاحظ بشكل خاص كيف نقل المؤلف المعلومة عن الأحداث السابقة لبدء أحداث المسرحية، حيث لا ضرورة لتجسيدها داخل أحداث العرض. وربما يذهب مرة ثالثة ورابعة إلى أن يفهم بناء المسرحية فهما كاملا؛ عند ذلك عليه أن يحول اهتمامه من المسرحية إلى الجمهور، ملاحظا متى يتململ الجمهور؟ ومتى ينتبه بشدة وبلا مقاومة بفعل تنامي الحدث أو قوته. وعندما يلاحظ بعض أفراد الجمهور ينظرون في برنامج العرض، أو يهمسون لمن بجوارهم، يجب عليه محاولة اكتشاف ما جعل الاهتمام يتراخي في تلك اللحظة بالذات.

لا ينبغي أن يغفل الإخفاقات ويكرس نفسه كلية للنجاحات فحسب، فيمكن استخلاص كثير من الدروس المفيدة من الفشل. وعندما يحاول الدارس التأكد من أسباب فشل العمل سيتعلم منه ما يتجنبه. يمكنه أن يلاحظ ندرة الجمهور في مثل هذه المسرحيات الفاشلة، مما يلفت نظره لعناصر جذب الجمهور في المسرحية الناجحة. إن كل مؤلفي الدراما أمثال شكسبير وموليير كانوا دائما يركزون اهتمامهم على الجمهور. فمن لم يكن لديه الرغبة الطاغية فوق كل شيء لإمتاع الجمهور وإثارته والتحكم فيه، فليس له علاقة بكتابة المسرحيات. إن أول واجبات الكاتب هي معرفة ما يمتع رواد المسرح في عصره وفي بلده، فيمعرفة هذا سيعرف ما يجب عليه أن يمنحهم إياه في مسرحياته، حتى لو كان قادرا أيضا على منحهم أكثر من ذلك. حينما يتعلم هذا الفن يمكنه أن يعرب عن نفسه ويوصل رسالته الخاصة- إذا كانت لديه رسالة- ولكن عليه أن يبقى الجمهور في الاعتبار ويتذكر أنه يجب أن يستمتعوا بالمسرحية، وإلا لن تصل رسالته إلى غايتها أبدا. يجب أن يشعر بجمهوره، لكي يجعلهم يشعرون به. وهذا لا يعني "الكتابة وصولا للغواة" ولكن هذا يعني "الكتابة على نحو أوسع لأكبر قدر ممكن من البشر".

فنجند مسرحية هاملت، على سبيل المثال، رائعة شكسبير، مسرحية غنية بالشعر والفلسفة الرفيعة ولكنها مسلية أيضا بالنسبة لشباب غير معتاد على ارتياد المسارح، الذي يعبا قليلا سواء بالشعر أو بالفلسفة، ولكنه مبهج بالشعب وبالمسرحية داخل مسرحية وبالمبارزة بالسيف المسمومة. ومن المؤكد أنه إذا تم عرض هاملت في ملجأ للصم والبكم فسيكون النزلاء قادرين على متابعة القصة بشغف من خلال عيونهم وحدها.

لقد أعلن أحد النقاد واسعي الثقافة ذات مرة أن البانتومايم هو العمود الفقري للمسرحية الجيدة. فعلى سبيل المثال، مسرحية طرطوف تحفة موليير وهي مسرحية غنية بالتصوير المدهش للطبيعة البشرية، نجد أنها تحتوي على مشاهد بانتومايم كجزء هام بها. وفي عام 1880 تقريبا- عندما ذهبت الكوميديا الفرنسية إلى لندن- اختار سارسي Sarcey مسرحية طرطوف لعرضها على المسرح الإنجليزي لأنها المسرحية الوحيدة من بين الذخيرة الفرنسية التي كان لها الأثر الأكبر على رواد المسرح الإنجليزي، وذلك لأن قصتها واضحة جدا ويمكن متابعتها حتى من قبل من يجهلون اللغة الفرنسية.

وبهذا يعد الوعي بمستويات التلقي عاملا هاما وموجها للكاتب المسرحي.

تأليف: براندر ماثيوز
ترجمة: الشيماء علي الدين



شكسبير

البانتومايم العمود الفقري للمسرحية الجيدة



موليير

المدرسون في مدارس الفن رسامون وليسوا نقادا أو مؤرخين



سعيًا لاكتشاف أسباب النجاح عليك بمشاهدة عروض الموسم



التأليف المسرحي فن، وكل فن يمكن تعلمه، وأي شيء يلزم تعلمه يمكن تعليمه، سواء كان فن رسم اللوحات، أو نظم الشعر وكذلك فن كتابة المسرحية. صحيح أن الشاعر يولد موهوبا بالفطرة قبل أن يتم تعليمه، ولكن صحيح أيضا أن موهبته تلك تحتاج لصقلها. فما ينظمه من شعر هو هبة من الله، ولكن كيفية نظمه تعتمد على تدريب الشاعر ذاته. يمكننا أن نتصور أن بداخل كل فنان رجلا يحمل رسالة ومنهجًا. قد تكون رسالته فطرية ولكن عليه أن يكتسب منهجه من الآخرين. فالرسامون أقروا بأن عليهم الذهاب للمدرسة ليتعلموا على يد كبار الممارسين لحرفة الرسم التي تشربوا أسرارها.. كيفية استخدام لوحة الألوان وكيفية نقل الأشياء التي يرونها في العالم حولهم على القماش المعدة للرسم الزيتي الموضوعه أمامهم. فكل رسام تلميذ لرسام أو أكثر من رسام من جيل سابق، وهو فخور بذلك، لأن هذا دليل على أنه تدرّب على حرفة الرسم على نحو تام.

إذا فكل ما تم تعلمه يمكن تعليمه، ولكن يتم تعلمه على نحو أفضل إذا تم عن طريق أولئك الذين مارسوه بأنفسهم. فالمدرسون في مدارس الفن رسامون وليسوا نقادا أو مؤرخين للفن. وإذا كان هناك رغبة في تدريس كتابة المسرحيات بهذه الطريقة الناجحة المتبعة في تعليم الرسم، فلا يمكن أن يتحقق ذلك إلا على يد كبار كتاب المسرحيات الذين يقومون بدورهم بتعليم صغار الكتاب وكشف أسرار الدراما أمامهم.

ومع ذلك قد يمكن أحيانا لناقد أو مؤرخ درامي أن يكون قادرا على تقديم النصيحة، ولكن ليست كالصادرة عن كاتب مسرحي ناجح، فقد تكون هذه النصيحة ذات قيمة خاصة بها، ولكنها ستكون أقل قيمة من تلك الصادرة من كاتب مسرحي محنك. فحين يكون هناك أحد المهتمين بالدراما لأكثر من أربعين عاما وهو أيضا أحد رواد المسارح المجتهدين في العديد من المدن، بل وقد استغل كل فرصة أتاحت له لمناقشة مشاكل كتابة المسرحية مع العديد من كتاب الدراما، فكان لديه حسن الحظ ليعتد برأيه بين أصدقائه، كل هذا لا يؤهله إلى صياغة الدروس التي تؤهل المؤلف الشاب الطموح، والتي يجب أن يتدارسها بعين الاعتبار. ولذلك لا يمكن لهذا المهتم بالدراما أن يعلن عن قدرته على تعليم الكتابة المسرحية، إلا أن بإمكانه تقديم بعض الاقتراحات الأولية فحسب في هذا الصدد.

إن أولى الدروس الواضحة لمساعدة الكاتب المسرحي المبتدئ، هي أنه يجب أن يكرس نفسه لارتياح المسرح. فإذا أردت أن تكتب للمسرح فيجب عليك الذهاب إلى المسرح. ويجب على كل كاتب مسرحي أن يكون على دراية وثيقة بمسرح عصره وبمسرح بلده، لأن هذا هو المسرح الوحيد الذي يأمل أن تعرض عليه مسرحياته. فيجب عليه أن يفهم تنظيماته وآلياته. ويجب أن يدرس بشكل جاد ليس فقط المسرح ذاته بل والممثلين أيضا، بل وقبل كل شيء: الجمهور.

عليه أن يذهب لرؤية أنجح عروض الموسم مرارا وتكرارا، سعيًا لاكتشاف أسباب نجاحها والطرق التي تحقق بها هذا النجاح. ويكون في أول مرة مجرد متفرج تجرّفه العاطفة كباقي الجمهور نحو الموضوع ذاته والحبكة الممتعة والمشاهد الناجحة والمثيرة. وحين يعود لمنزله سيبدأ جهدا لتحليل انطباعاته ويسأل نفسه كيف تولدت هذه الانطباعات. ثم سيسعى للذهاب ثانية ليتحقق من هذا التحليل، وليستوضح النقاط التي اعترها الشك. وفي هذه الزيارة الثانية يجب أن يكون قادرا على أن يدرك بوضوح أكثر أسلوب



المسرحية ليست فن كلمات، كما أن الفيلم ليس فن صورة: إنها فن ممارستها.
فمسرحية "فتى الغرب المدلل" لا يمكن تلخيصها بشكل مسطح بصفتها "تهكما على الانحراف الإنساني".



مهرجان أفنيون:

عاصمة البهجة ترفع شعار الحرية والانطلاق في كل شيء

وعرض آخر هو الفرنسي "قسمة الظهر" وهو يناقش أيضا إشكالية الروح والنفس البشرية الهائمة في الكون من خلال تساؤل هام يطرحه العرض وهو "هل السعادة الحقيقية للنفس البشرية تكمن في امتلاك أكبر قدر ممكن من متع الحياة، أم بالقدرة على التخلي عنها؟" .. وأكدوا أن هذه ليست دعوة للتوقف عن الطموح .. وعلى الإنسان أن يحلم .. وتظل هناك أحلام لا يحققها حتى تنتهي حياته. وكان برهانهم على أن السعادة في القدرة على التحرر من الشهوات والأطماع وليس العكس .. هي حالات الانتعاش لشباب بلبدان تتوافر فيها كل متع الحياة .. بينما لا نجد هذه الظاهرة بين من ينتقدون هذه المتع .. لأن أرواحهم أكثر قوة وإيمانا .. ويمكن التفوق في هذا العرض في أداء مجموعة من الممثلين المميزين وإضاءة ذكية ودقيقة .. والعرض عن نص للكاتب والشاعر الفرنسي "بول كلاودل" وقد شاركت في بطولته نجمة المسرح الفرنسي "تشارلوت كلامنس" والتي صنف لها الجمهور طويلا .. وقد أخرج العرض الألماني الأصل "جبال براون" والذي تجول بالعرض في خمسة دول أوروبية قبل المشاركة في المهرجان ..

ويناقش العرض الدنماركي "كلمة" قيمة الإنسان الحقيقية .. والكنوز الحقيقية التي لديه بعيدا عن الجواهر واللآلئ التي تمتلئ به خزائنه .. وهو نص للكاتب الدنماركي المعروف كيج مونك يخرجته ويشارك في بطولته آرثر نايزسل .. ويدور حول ثلاثة أشقاء .. أحدهم ذكي يملك المال ولكن بلا روح، والآخر أقل ذكاء ومالا وصاحب روح نابضة، والثالث يملك المال ولكنه أبله ولا يدري قيمة الروح ومعناها .. فأى هؤلاء يعيش الحياة الحقيقية؟ وفي النهاية يدرك الأخ الأكثر ذكاء هذه الحقيقة .. فيصبحوا جميعاً بلا روح .. ويا لها من عبقرية ..

عرض آخر ضخم وهام وهو الفرنسي "إمبراطورية" للكاتب فليس برتين وتقدمها فرقة سوبرامز الفرنسية النمساوية المعروفة .. والعرض يناقش فترة هامة في تاريخ فرنسا امتداد أثرها إلى الآن وهي فترة سقوط الإمبراطورية النابليونية .. كما شاركت في المهرجان عروض أخرى كالعروض الروماني هاملت لشكسبير .. والنمساوي "الكوميديا الإلهية" لدانتى، والأوكراني "النورس" لتشيكوف .. وغيرها من العروض .. ولكن تظل الاحتفالات خارج القاعات .. عظيمة الإبهار والقيمة الفنية والروحية ويرفع هذا المهرجان شعار "الحرية والانطلاق في كل شيء" .. وأخيرا فلا أجد ما أختتم به إلا تلك العبارة المقتضية التي قالها المعلم بروك عند زيارته للمهرجان "إنه مهرجان شعبي قيماً بحق" ..

ترجمة:

جمال المراغي



لا توجد خطوط حمراء أمام ما يقدم خلاله من عروض



الاحتفاء بعلامات المسرح العالمي أهم انشغالاته

"سيدى العربى خركاوى" الذى تميز في السنوات الأخيرة بابتكاراته المسرحية وتجاربه الجيدة والجديدة .. ومنها تجربة الأشهر في عرضه الذى نال شهرة عالمية وهو "الدرجة صفر" مع الهندى الأعجوبة أمير خان .. وفي هذه التجربة أراد أن يقدم عملاً يناقش خلجات الروح وارتباط ذلك بحركة الجسد وأن روح الإنسان وجسده خلقا للسمى في الكون بحرية .. واستمع أثناء أحد الجلسات لموسيقى مميزة .. فيبحث عن صاحبها وكانت للموسيقار البولندي "سزيمون برزوسكا" .. وذهب إليه وأطلعه على ما يحس به .. فبدأ في وضع موسيقاه أخذاً المستجديات في الاعتبار .. مثل استعانة خركاوى بصديقه الإنجليزي "أنطونى جورملى" لمعاونته في تصميم المناظر .. وكان التصميم الرئيسى عبارة مجموعة من التوابيت الخشبية يمثل داخلها الروح الحبيسة .. بينما يمثل خارجها في البراح الروح الحرة المنطلقة .. واستعان أيضا بفرقة كونج فو صينية وفرقة رقص حديث إنجليزية وهما يمثلان بحركتهما ذروة الحرية الروحية .. وفي النهاية وجه تساؤله للجمهور .. هل يشعر كل منكم بروحه حرة منطلقة أم حبيسة هامة ؟ .. ويدورى أمر لك هذا التساؤل عزيزى القارئ ...

وتهتم بماهية الإنسان ولماذا خلق وما واجبه .. وغير ذلك .. ولا توجد خطوط حمراء فيما يقدم من خلال العروض المختلفة .. وإن تعدت أقصى حدود الشطط أو الانحراف أحيانا .. فربما نجد رجالاً ونساء عرايا كما ولدتهم أمهاتهم ولا يقصد من ذلك الإباحية .. واعتاد المهرجان الاحتفاء بأحد الشخصيات التي أثرت بشدة في تاريخ المسرح وحاضره أمثال شكسبير وموليير وغيرهما .. وقد خصص المهرجان هذا العام للاحتفاء بمؤسس المهرجان وأبيه الروجى الفنان جان فيلر .. والذى دعا له لأول مرة عام 1947، وكانت دعوته من أجل مساعدة الشباب خلال فترة الأجازة الصيفية على اكتشاف مواهبهم وصلها .. وتعريفهم بتراثهم وغرسه في نفوسهم وعقولهم .. وكانت تلك رسالته لمدة 17 سنة تمثل المرحلة الأولى في تاريخ المهرجان .. والذى مر بثلاث مراحل أخرى .. حتى أصبح بشكله الحالي .. وقد قدم المهرجان هذا العام مجموعة من العروض المميزة .. تميزت بالبساطة في تصميم المناظر والديكورات المبتكرة .. من أهم العروض التي حازت اهتماماً كبيراً .. العرض الإنجليزي "سوترا" وهو بناء درامى وأداء للمغربي البلجيكي

فرنسا وأحد أعظم مهرجانات العالم .. فهو مهرجان مدينة يشق أهلها البهجة والموسيقى والغناء والرقص .. تتميز الاحتفالات بالتلفائية الشديدة التي تظن معها أنك سقطت وسط قدر هائل من العشوائية والفوضى الممتعة ولكنك تكتشف في النهاية أن وراء كل ذلك نظاماً دقيقاً يسبقه جهد كبير وراء حب عظيم .. والجميع في الداخل والخارج خلف أسوار المدينة الشاهقة يرقص ويفنى ويقدم خدماته للزائرين .. وكأنك في مولد أحد الأولياء أو في سيرك يقدم فقراته تباعاً وبشكل مفاجئ دون تنبيه أو ترتيب مسبق وهذا ما يراه الزائرون .. وهناك الأحداث الرئيسية التي يلتفت حولها الجميع وهي العروض المسرحية المنتقاة بعناية فائقة .. وخلال السنوات الأخيرة تطور المهرجان بقوة، خاصة فيما يقدم من عروض، بجانب الترابط والتناسق الشديدين بين أهل المدينة والمهرجان .. فتجد كل أفراد أهلها يشاركون فيه دون استثناء .. وباتت العروض تزداد عمقا في مضمونها وراقيا في مستواها الفنى من مهرجان إلى آخر .. وتجدها تغوص في المحلية وتناقش قضايا بلادها .. وكذلك تناقش المشكلات والأطروحات العالمية .. وتبحث بجرأة في الظواهر الإنسانية المختلفة

منذ عدة شهور ووكالات الأنباء والمواقع الإلكترونية المختلفة في شتى اللغات تتناقل - بشكل مكثف - أخبار مهرجان أفنيون الشعبى الضخم. أحد أهم المهرجانات العالمية وهو المقابل لمهرجان ادنبرج الكبير. ولا أبالغ إن قلت إن ما تم تناوله من بيانات ومواد إعلامية خلال هذه الفترة يكاد يوازي ما تم تناوله عن دورة الألعاب الأولمبية الصيفية (بكين 2008)، وهو تحد من مهرجان يأتي موعده قبل هذه الدورة الجماهيرية الشهيرة بعدة أسابيع .. وقد لمست قدر هذا المهرجان بشكل شخصى عندما راسلت إدارة المهرجان عبر موقعها الرسمى للحصول على معلومات عن الجزء الفنى والمسرحى وهو قلب الأحداث وما هي إلا ساعات حتى أمدونى بكم كبير من المعلومات وتصريحات دخول وأكواد سرية لوصلات إلكترونية تحوى كما آخر، واعتذروا عن الصور إلى نهاية المهرجان مباشرة .. وفي الميعاد المحدد راسلوني مرة يعتذرون عن التأخير؛ إذ اضطروا لتأجيل البداية عدة أيام حتى نهاية مهرجان آخر وليد يساعده على النجاح بعد تعرضه لبعض المشاكل .. وبعد بضع ساعات من نهاية المهرجان حسب الموعد الجديد .. وصلتنى رسالتهم الأخيرة تحمل كما من المعلومات والصور الخاصة ببعض العروض المميزة وحفل الافتتاح والختام، مؤكداً على أنى أول من أهده بها فور نهاية المهرجان .. ويجعلك هذا تشعر أن إدارة المهرجان تتعامل معك بشكل خاص وفريد عن غيرك .. رغم ثقتي أن هذا هو تعاملهم مع جميع من يهتم ويراسلهم .. يقابلون الاهتمام بالاهتمام والجهد بالجهد .. ومن الاهتمام والجهد المخلص تكون بداية النجاح والتفوق والاحترام ..

لو أننا وصفنا مدينة أفنيون بأنها مبهرة .. لكأنت مثل غيرها من مدن فرنسا الخلابية .. وباريس عاصمة النور .. ولكن أفنيون تتفرد بالعديد من السمات والمعالم التي تحمل كلمات تختلف عن سواها .. فهذه المدينة تحمل عبق التاريخ .. وبها علامات الماضى البعيد بصراعاته وكنوزه .. ومنها استوحى كبار الكتاب إبداعاتهم التي تتحدث عن صراع الكنائس والبابوات .. وقصة فرسان المعبد الشهيرة ذات الروايات المختلفة .. وتشهد معالمها على هذا التاريخ .. ويكفى أن نقول إن أفنيون كانت قد حكمت فرنسا وربما أوروبا بأكملها لمدة غير قصيرة .. ويطلق عليها اسم مدينة إله النهر لكونها تطل على ضفاف نهر الرن الخلاب .. ويحيط بها سور حصين مهيب .. والعجيب أن السيارات لا تعبر أسوار المدينة إطلاقاً .. وتحفظ المدينة بروحها الريفية المميزة وبها جسر المعلق الشهير الذى يعد مسرحاً كبيراً تقام عليه الاحتفالات ويتزين بألوان شديدة الجمال والروعة .. وتعد في حاضرها عاصمة فرنسا للفنون والمسرح، وهذا يعيدنا إلى مهرجاننا الذى يعد أقدم مهرجانات





إن الجمهور يبحث بدون إدعاء عن "حياة" في مسرحية، مصدر اهتمام؛ والممثل يبحث عن دور قوي، دور به حيوية يمكنه أن يجسده ليخلق شخصية، والمخرج يبحث عن مسرح جيد. ومادة تستحق التطوير بسبب التأثير الكامن بها.

مسرحنا 21

جريدة كل المسرحيين



المخرج ميجيل فايلون
في حوار مكسيكي مصري

جئت لاستعادة جروتوفسكى في استوديو عماد الدين

مغامرته الخاصة، وهذه المحرمات غير قاصرة على الشباب المصري، فهي موجودة بدرجة أو بأخرى في بلادى بالمكسيك، وفي أماكن أخرى من العالم.

● وماذا عن مستقبل منهج جروتوفسكى والمسرح التجريبي عموماً في ظل سيطرة الإعلام السطحي والتافه، ممثلاً في الثقافة التليفزيونية مثلاً؟

- هذا وضع عادي، وقد صار العالم كله مترابطاً في وحدة واحدة تحت سقف العمولة، وليس بوسعنا منع هذا، لكن السؤال هو كيف يمكننا الحفاظ على هويتنا الخاصة في إطار قيم العمولة والمجتمع الاستهلاكي.

● ولكن ألا ترى أن ثمة مفارقة ما في أن مسرح جروتوفسكى الفقير، معزول الآن عن الفقراء في الشارع، وتغلق عليه قاعات خاصة من قبيل استوديو عماد الدين، في القاهرة، أو ما شابهه من أماكن في دول أخرى؟

- المسرح عموماً يقدم نوعاً آخر من التواصل، غير الذي يقدمه التليفزيون والثقافة المرتبة السهلة، والشباب أنفسهم الذين يدرسون في هذه الورش غير منفصلين عن الشارع، إنهم يحضرونه معهم إلى الورشة، في أجسادهم وأرواحهم ورؤاهم. والعام الماضي أذكر أنني، بعد اليوم الأخير من الورشة وعرض النتائج، مشينا بالحركة البطيئة من شارع عماد الدين وحتى مقهى البورصة، وتفاعل الناس معنا وبدأنا نتحدث معهم ونرتجل المشاهد الأمر يحتاج، للفرصة المناسبة فقط، لا أكثر ولا أقل.

● ما هي أحلامك الفنية ومشاريعك المستقبلية عموماً؟

هناك الكثير والكثير من التطلعات والأحلام الفنية، وقد تعلمت كيف أسمى لتحقيقها خطوة بعد أخرى، فإن المجد هنا إلى أفريقيا/ الجزائر وتونس والمغرب والقاهرة، وعمل ورش مسرحية بهذه المدن، كان مجرد حلم، قبل بضع سنوات، حتى قررت أنه أن الأوان لتحقيقه فقامت بعمل اتصالات مع معهد ثريانتس وبسفارتنا هنا، ثم جاء التعاون مع استوديو عماد الدين، وتحقق الحلم، والآن لدى أحلام كثيرة شبيهة، ومشاريع فنية لفرقة ناديشدا (الأمل) ومازلت أطمح للمزيد، وأتعطش لنجاحات أخرى، ربما أقدم عرضاً مسرحياً في نيويورك أو بكين أو طوكيو... الآن أطمح لحضور مهرجان القاهرة التجريبي القادم، لتقديم عرض: "أنا فريدا، حلم آل كالمو..." وهو عن الفنانة التشكيلية المكسيكية فريدا كالمو، وحياتها وهو أجسدها، أرجو أن يستضيف المسئولون عن المهرجان عرضي.. يعني، هناك الكثير من الأحلام الصغيرة والكبيرة، ولكن كل شيء بأوان، فلم أعد متعجلاً كما كنت من قبل.

حاوره:
محمد عبد النبي

الشباب
المصري
متحمس
ويحتاج لمن
يوجه
طاقته



● نتحدث عن الشباب المصري الذي عملت معه في أكثر من ورشة هنا بالقاهرة والإسكندرية، كيف تراه؟ وما الذي يحتاج إليه من وجهة نظرك؛ ربما مزيد من الطاقة، التركيز، الوعي بالجسد؟

- كان العمل في مصر مصدر سعادة غامرة بالنسبة لي، لأن الشباب المصري لديهم الكثير من الطاقة ومتحمسين للقيام بأشياء كثيرة، كل ما يكون عليك أحياناً هو مجرد توجيه هذه الطاقة في مسارها المناسب...أما عن العلاقة بالجسد والمحرمات وهذه الأفكار فحينما نعمل بالورشة، أحاول أن أتجنب هذه المسائل لأنها لا تعنيني، نحاول الالتفاف عليها للوصول للهدف الفني، لتحرير الجسد، وليس الوعي الذي يحمله الجسد، والانطلاق به لاكتشاف

من الخطورة، وأذكر هنا قصة جرت عند العمل على أحد العروض بمنهج ستانسلافسكى، حيث لعبت إحدى الممثلات دور امرأة ساقطة، وكان عليها أن تبكي بحرقة في مشهد ما فانهارت ولم تتمكن من السيطرة على دموعها بالمرّة، على عكس منهج جروتوفسكى حيث على الجسد (الخارج) أن يتحدث أولاً، ثم يتبعه الممثل، حين يستعيد صلته المفقودة أو المشوهة بهذا الجسد، كما يستعيد البدايات بداخله. ويستطرد:

إن هدفي ومتمنى الأولى في كل ورشة مسرحية أقدمها في أي مكان بالعالم أن أتعرّف على الناس، أحاول أن أفهمهم وأقيم صلة بهم، وأمد جسوراً بين ثقافتى وثقافتهم أولاً، وبعد ذلك يأتي التعاون الفني كنتاج لهذا الجدل بيننا.

من بعد هذا، يصعب تتبع خط سير المخرج والممثل المكسيكي الشاب، لأنه يتقافز بسرعة شديدة من محطة إلى أخرى، ولا يجد بأساً في العمل كممثل حتى الآن، مع مخرجين مسرحيين كبار آخرين، حتى بعد أن بدأ فرقة المسرحية الخاصة، التي أسس لها فروعاً في المكسيك، وباريس والقاهرة.

● وعند سؤال ميجيل حول سر تفضيله لمنهج جروتوفسكى، لتقديره للمسرحيين الشباب عبر ورش عمل في أنحاء العالم، قال:

كان الاختيار محدوداً بين منهج جروتوفسكى ومنهج ستانسلافسكى، وقد مال اختياري للأول لأن منهج ستانسلافسكى يعتمد على العمل على العواطف الداخلية للممثل، وإخراج كوامنه ومكبواته، وهو أمر فيه درجة

أعتمد
على منهج
جروتوفسكى
لقدرته
على
استنطاق
العواطف
الداخلية
للممثل

في الثامنة مساء، الجمعة 25 يوليو، عرض باستوديو عماد الدين، نتاج ورشة تمثيل مسرحي (أداء حركي وصوتي) التي قدمها المخرج المكسيكي ميجيل فايلون، على مدى ما يقرب من الأسبوعين مع أكثر من 15 متدرباً شاباً، وثلاثة من متدربي ورشته السابقة في مصر.

المخرج المكسيكي من أتباع منهج جيرزي جروتوفسكى المعروف بالمسرح الفقير، والذي لا يعتمد في إنتاجه إلا على الأداء الجسدي والصوتي للممثل أساساً، بلا اعتماد على عناصر ثانوية أخرى مثل الإضاءة أو الديكور، إلى آخره.

خلال هذه الورشة درس فايلون مبادئ الحركة الأساسية عند جروتوفسكى، إلى جانب التدريبات الصوتية وتمارين التنفس، والفكرة الأساسية للغة الخضراء، وهي تلك اللغة التي لا تنتمي إلى أي شعب ولكنها مجرد ارتجال لأي كلام عبي، يخطر على اللسان، ويمكنه أن ينقل المعنى والفكرة مع هذا.

بعد انتهاء الورشة، كان لنا لقاء مع المخرج المكسيكي الشاب، والذي لا يتوقف عن السفر هنا وهناك، بين المدن والعواصم المختلفة، عاقدا الورش التعليمية المسرحية، وفقاً لمنهج جروتوفسكى، وهو يقيم حالياً في باريس، ومنذ عام 2001 حيث أسس فرقة ناديشدا (الأمل: باللغة الروسية) تلك الفرقة التي تتوزع على أكثر من دولة، وصار لها فرعها المصري مؤخرًا مع بعض من خريجي الورشة السابقة بالتعاون مع استوديو عماد الدين.

بدأ عمله المسرحي، بين الخامسة والسادسة من عمره، حيث نشأ بأسرة متوسطة الحال بالمكسيك، أمّنت بالشيوعية وبث هذا الإيمان في نفوس ولديها، فكان حلم السفر إلى روسيا مصاحباً لهما، منذ الطفولة، كانت هناك سيدة تعمل بمجال المسرح المدرسي، وتعمل معه هو وشقيقه في موسم منتظمة، ومازال يذكر مقدار استمتاعه بهذه التجربة، والتي قرر بعدها، أن مستقبله لابد وأن يرتبط بالمسرح بشكل أو بآخر، حتى بعد أن كبر وفكر أن يلتحق بالسلك الدبلوماسي ليصير سفيراً لبلاده، استقر في نهاية الأمر أن يكون سفيراً فنياً لثقافة وفنون المكسيك من خلال عمله بالمسرح.

التحق بالمركز القومي للفنون، عام 1999 حيث درس الكتابة المسرحية (فن الدراماتورجيا) على يد الكاتب أوجو أرجييز، ودرس المسرح الأنثروبولوجي، على يد مساعد جروتوفسكى السابق، خوزيه سوريانو، والذي شارك ميجيل بالتمثيل معه في مسرحية كاسباب، التي أنتجها المركز. ثم سافر ميجيل فايلون إلى روسيا، ويتحقق الحلم أخيراً عام 2000 ليدرس المسرح الروسي ويقدم تحليلاً لمسرحيات أنطون تشيكوف، وأساليب عمل الممثل عند ستانسلافسكى.

إن النشاط يسكن ذهن الجمهور، مثلما تستشير فترة صمت في الكلام تيقظاً أعظم. ولا يمكننا أن نتفق مع الإيحاء بأن القول الطويل هو شخص يتفق مع نفسه بصوت عال.



الكلاسيكي والنورس .. يجمع دولجاشيف وحلمه

الشرف والأمانة والصدق والإخلاص فوق الحب وأي مشاعر أخرى ... ويقال إن هذا العرض وثيق الصلة بهاملت شكسبير .. ولكن وكما ذكر العديد من الباحثين أن النورس أكثر عمقا ولكنها لم تحتل مكانة هاملة لأن لغتها الأصلية هي الروسية وليست الإنجليزية .. واللغة الروسية تعد من أصعب اللغات .. والغريب أن هذه المسرحية الرائعة لم تنجح عند تقديمها لأول مرة .. ولكنها نجحت بعد أن قدمها المخرج التاريخي كونستانتين ستانيسلافسكي على مسرح موسكو للفنون العريق .. وهي تستعرض علاقة غير سوية بين إيرينا أركادينا بطلة العرض وكونستانتين تربيليوف والذي يصغرها بكثير ... وقد كتب عنها ليونارد جاكوبس في مجلة نيويورك برس الشهيرة :

«النورس إحدى مسرحيات المدرسة الكلاسيكية الروسية .. والتي تجمع بين أسطورة الأحداث وحقيقتها .. وتتسم شخصياتها بأنها ذات أبعاد وأعماق قليلة ما يصل إليها كاتب .. وهي تتأرجح بين الكوميديا والتراجيديا .. وبها ملامح الميلودراما في بعض أجزاءها .. وقد حاول دولجاشيف جاهدا مجازاة فكر تشيكوف .. وساعده وجود اثنان من صخور المسرح الصلبة والتي يمكن لمخرج مثله أن يعتمد عليه وخاصة صاحبة التاريخ الكبير الأنسة ويست .. واستند إلى خبرته الكبيرة في المسرح الروسي .. وكنا نتمنى أن ينقل طابع المسرح الروسي إلى نيويورك ولكن يبدو أن أضواء تأثير نيويورك كان أقوى وأكثر فاعلية فتغلبت على ذلك الطابع .. فوجدناها أمريكية» ...

وكتبت عن العرض أيضا الكاتبة ماجي سينو لوكالة نيويورك تايمز :

«استطاع المخرج دولجاشيف أن يرسم بورتريه للحياة وللحياة سنة 1900 بكل ما تحمله من هموم ومشاعر .. وتعتمد أن يذكرنا دائما أن هذه الأحداث لكاتبها تشيكوف تعود لزمان آخر .. وأن الأحداث لا تمت للواقع بصلة وجعلنا نتساءل هل يقصد من وراء ذلك أن زمننا أكثر بشاعة .. وأن ما يحدث في الشرق الأوسط .. ووسط وشرق أوروبا لا يقارن بما كتبه عباقرة الزمن الماضي وما صوروه ببراعتهم على أنه الأكثر قسوة .. وأعتقد أن السيد بوش ورفاقه كانوا أكثر قسوة من هولاءكو ورفاقه إن اعتبرنا أن هولاءكو هو أكثر من أنجبتهم الأرض قسوة وجبروتاً» ...

ترجمة

جمال المراغي



بورتريه للحياة ومشاعرها الجارفة

الرجال؛ إكس وجيمس بوند .. وقد حصل على جائزة التوني عام 2007 عن عرض كإباريت ... والمخرج الروسي فياشيسلاف دولجاشيف يعد من أهم مخرجي مركز موسكو للفنون .. ولا يعيبه أنه متخصص في تقديم النصوص الروسية .. وقد استطاع في فترة ليست بالطويلة، أن يتقدم الصفوف في روسيا قبل أن تختطفه مساحر برودواي ...

أم نص «النورس» والذي كتبه أنطون تشيكوف عام 1895 كأول مسرحية يكتبها وهي رومانسية الطابع وتعد من أكبر أربع مسرحيات في تاريخ المسرح الروسي والعالمي .. ومثل كل كتابات تشيكوف .. ينشد من ورائها القيم والمثل العليا .. ويسعى إلى تأكيد أن

.. واستمرت رحلتها الفنية فتعاونت مع مسرح إيرينا وقدمت معه واحدا من أنجح العروض وهو «منزل الحسرة» .. وعادت وشاركت في برودواي بعرض «مدام بوفاري» و«عطيل» مع النجم الكبير آل باتشينو وعملت مع عدد كبير من كبار مخرجي المسرح الأمريكي ومن أهم ما قدمت سينماتيا فيلم «المدينة الكبيرة» مع المخرج وودي آلان ومن أهم أعمالها التليفزيونية .. سلسلة الحلقات الطويلة «المملكة العاشرة» في دور الملكة الأم ...

أما الآن كامينج وهو الممثل الأسكتلندي السينمائي والمسرحي الشهير - ابن مدينة أرفيلدي عام 1965- والذي شارك في الفترة الأخيرة في العديد من الأعمال الناجحة وخاصة السلاسل السينمائية كسلسلة

درست ويست - التي ولدت بمدينة كانساس عام 1948 - المسرح دراسة نموذجية من خلال جامعة ماريلاند والتي تهتم كثيرا بالفنون .. وكان طبيعيا أن تخرج من المارييلاند إلى مسرح شكسبير بنيويورك .. وتألقت في أول مشاركة لها بمهرجان المسرح ، ثم بدأت رحلتها مع مسرح أوف برودواي وكانت بدايتها الحقيقية عندما لعبت الدور الرئيسي وهو دور هيدا جابلر بالعرض المسرحي هافن الجديدة ثم توالفت نجاحاتها في عروض عيد ميلاد سعيد، ثم دورها الشهير والذي قدمها لمنجى السينما والتليفزيون بعرض واند جان ورغم انطلاقتها السينمائية والتليفزيونية إلا أنها ظلت مرتبطة بالمسرح وخاصة مساحر برودواي صاحبة الفضل عليها

مسرحية عميقة لكنها لم تستطع احتلال مكانة هاملة

النورس جمعت بين أسطورية الأحداث وحقيقتها

كنت أبلغ العاشرة من العمر عندما شاهدت لأول مرة عرض الثلاث شقيقات للكاتب العظيم أنطوان تشيكوف وأخرجه نيميروفيتش دانيشسينكو وهو أحد تلاميذ ستانيسلافسكي وكان هذا على مسرح موسكو للفنون .. ولم تكن تلك هي أول مرة أشاهد فيها مسرحا ولكنها كانت الأولى بالنسبة لمسرح تشيكوف .. وعندما حملت باليوم الذي ألتقي به مع هذا العملاق القدير .. «فياشيسلاف» حقق المسرح الكلاسيكي بنيويورك حلم المخرج الروسي فياشيسلاف دولجاشيف بلقائه بتشيكوف عندما استعان به لإخراج العرض المسرحي «النورس» والذي اختار له الممثلة القديرة ديانا ويست .. والنجم اللامع آلان كامينج ...

والمسرح الكلاسيكي بنيويورك وهو مسرح عمره حوالي 40 عاما منذ أنشئ عام 1967 كأحد أكبر مساحر أوف برودواي قبل أن يستقل عنه بعدها بعدة سنوات وهو يعد من أقوى المساحر تقديما للعروض .. وتذكر التقارير اليومية والشهرية أن هذا المسرح هو أكثر مساحر نيويورك إقبالا جماهيريا وتعد هذه الفترة من أفضل الفترات تحت قيادة رئيسه الفنان بريان كولييك ومديره التنفيذي جيسكا جينين .. ومن أهم ما قدم المسرح هاملت وريتشارد الثاني والثالث وهنري الرابع ...

وأنطوان تشيكوف (1860 - 1904) هو واحد من أكبر كتاب المسرح الروسي وأعظم كتاب القصة القصيرة في العالم والتي تعد من كلاسيكات الأدب العالمي .. ومن مسرحياته «أنكل فانيا» و«الشقيقات الثلاث» و«بستان الكرز» وغيرها .. وقد أعيد تقديم مسرحياته كثيرا داخل وخارج روسيا .. والغريب أن تشيكوف هو أول من كتب القصة من أجل المال ولكنه أبدع في كتابته حتى ذاع صيته .. وأصبح ما يكتبه نموذجا لفن القصة القصيرة والمسرحية .. وقد سارت على نهجه وحققته هي الأخرى نجاحا كبيرا ولكن في فن الرواية الإنجليزية فرجينيا وولف .. كان تشيكوف منذ صغره عاشقا للمسرح .. ولا أدل على ذلك كونه كان ينفق ما يدخره من أجل حضور العروض المسرحية ...

دوديانا ويست الممثلة المسرحية والسينمائية والتليفزيونية الأمريكية المخضرمة .. وصاحبة سجل رائع من الأعمال الكبيرة والحاصلة على جوائز الأوسكار والكرة الذهبية وإيمي ورشحت أيضا لجائزة توني مرتان .. ويؤكد النقاد أنها تستحق أن تنال التوني هذا العام عن العرض الذي نحن بصده الآن ...



المسرح ضد المجتمع

المشهد المسرحي



د. أحمد
سخسوخ

المسرح مترنحاً

حين تولى ثروت عكاشة وزارة الثقافة للمرة الثانية عام 1966 وقف في اجتماع مجلس الوزراء يشكو من التضارب وانعدام التنسيق بين وزارته ووزارة الإعلام، ودعا إلى فض الاشتباك بينهما، ذلك أن الإعلام بأجهزته المختلفة (إذاعة - تليفزيون - صحافة) يتدخل في صميم عمل وزارة الثقافة بإنتاجها للمسرح ونشرها للكتب الثقافية، وقد التقى عبد القادر حاتم مع عكاشة يروي له ما دار مع عبد الناصر حول هذه القضية التي ألزم فيها الرئيس وزيره بتنفيذ تعليماته، ذلك أنه يؤمن بمبدأ التنافس بين الوزارتين.

ويرى على الراعي أن عبد الناصر كان ينظر إلى الثقافة نظرة تسييسية، بمعنى أنها يجب أن توظف لخدمة اللحظة السياسية العامة للبلد، فالعامل الذي يعود إلى منزله من مصنعه مجهداً له الحق في كل ما يرفه عنه ويسليه، وينتهي على الراعي من تحليله إلى أن موقف حكومة الثورة من الفن يتلخص في إشاعة البهجة والتسلية في الناس، وهو النهج الرئيسي في سياسة الإعلام، وفي رأيه أن هذا يهدف إلى تغطية الناس بغفلة من الوهم والبهجة الزائفة، وهنا فإن ثورة يوليو كانت منذ البداية تنحاز إلى الإعلام على حساب الثقافة، ولهذا تمعدت وزارة الإعلام أن تدس بأنفها في المسرح، فكونت في بداية الستينيات عشر فرق مسرحية كانت توفر للتليفزيون مائتي مسرحية سنوياً، وقد أدى هذا إلى عراك بين الوزارتين، إذ سحب الإعلام الممثلين من وزارة الثقافة بالإغراءات المادية، مما أسفر عنه عدم الانضباط، وقد أحدث إنتاج التليفزيون للمسرح أثراً فنياً مدمراً في الفنانين والمشاهدين بما قدمه من أعمال هابطة.

ورغم هذا فإن الراعي لا ينفي أن عبد الناصر لم يهمل جانب الثقافة، إذ أنشئت في عهده هيئة قصور الثقافة، ووزارة الثقافة ذاتها، وكانت شامنة وزارة في العالم، والأولى في أفريقيا والوطن العربي.

ومن المنظور الأخير لـ الراعي هذا يؤكد ثروت عكاشة - في مذكراته - على أن ناصر كان "معنياً بمسائل الثقافة، حريصاً على دعم المشروعات الثقافية، مؤمناً بأن ازدهار الثقافة يؤدي في مجال الفكر ما يؤديه التصنيع الثقيل"، وعكاشة هنا يفرق بين عمل الوزارتين بقوله "الإعلام عمل تكتيكي، والثقافة عمل استراتيجي طويل النفس".

وفي تقريره لثروت عكاشة، يؤكد الراعي على افتعال الإعلام للضيق المسرحية وتشغيلها بمن تم تعيينهم بغير اختصاص، وبعضهم "منحرفو الخلق" - وبالطبع ما زالت بقاياهم تمارس دورها في الانحراف ملوثة وجه الثقافة - وكانت النتيجة بالغة السوء على الثقافة والفن.

وقد نادى لويس عوض بالتحخف من هذه الضيق، وطالب بأن تعطى وزارة الثقافة ما للثقافة، والإرشاد ما للإرشاد، وما للإعلام للإعلام.

وكان نعمان عاشور في أهرام 21 نوفمبر عام 1985 قد أجاب على سؤال طرح عليه عما إذا كانت نهضة الستينيات المسرحية ترجع إلى مسرح التليفزيون - كما يذكر عكاشة - فأجاب بالنفي، لأن نهضة الستينيات كانت قبل بدء التليفزيون، كما أن الأخير لم يقدم مؤلفاً مسرحياً واحداً، وأن أثر التليفزيون على الثقافة كان عكسياً.

لقد دس الإعلام أنفه في صناعة المسرح الثقيلة ليحولها إلى صناعة خفيفة خفة الذبابة، كما لم يفهم دعوة عبد الناصر بالتنافس الذي يؤدي إلى التطور، ولكنه فهمها كما تفهم الرأسمالية معنى الاحتكار الذي يؤدي إلى التوحش لما يملكه من أموال طائلة، وأداة انتشار واسعة قادرة على صناعة النموذج البراق الذي يخلو في جوهره من القيم الحقيقية التي ينتهكها - كما يقول نعمان عاشور - بعض المنحرفين خلقاً.

قد نسخت الحياة في الواقع . في تلك المسرحية، وفي مسرحيته التالية "أتحدث عن القدس" 1960 تناول ويسكر نفس العائلة، وبحثها عن حياة أفضل. ومن أكثر الكتاب المسرحيين المحدثين نجاحاً: هارولد بنتر (1930-) ففى مسرحياته يتساءل عما إذا كنا نستطيع أن نعرف حقيقة أى شخص أو حقيقة أى شيء، وهل هناك حقيقة ما يجب أن نعرفها بحق؟. تعاني شخصيات بنتر من الشك في نفسها، كما تعاني من الألم .

تفهم مسرحيته "الوكيل" 1960 بسهولة، أكثر من مسرحياته المبكرة لأن المتفرجين يستطيعون أن يفهموا لماذا تتكلم الشخصيات، أو الهدف من أفعالها. يوجد ثلاث شخصيات في حجرة، أخوان ومتشرد، وهو ذلك الشخص الذى يختار ألا يعمل، وليس لديه منزل، و يفضل أن يتجول دائماً في المدينة، وينام في الشارع، أما أحد الأخوين فكان فضولياً وأحب المتشرد وأحضره للمنزل لينام في غرفته، وأما الأخ الثانى فكان غيوراً من المتشرد ويفكر في الطريقة التى تجعل أخاه يتخلص منه .

كانت كل مسرحيات بنتر تدور حول أناس أكثر مما تدور حول مواقف أو أحداث، وكان يتطلع إلى ما إذا كان الناس سيترفون بحقيقة أنفسهم، وإذا اعترفوا فهل سيفعلون في الواقع ما يجب عمله؟، فكل شخص يريد أن يعرف حقيقة الآخرين، لكن بدون أن يعرف الآخرين حقيقته .

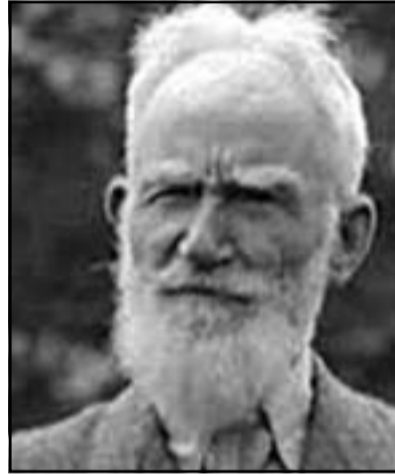
كتب بنتر مسرحيتين مباشرة للتليفزيون، وهما مسرحية "المجموعة" 1961، ومسرحية "العاشق" 1963، وكلاهما تتناولان زوج وزوجة يريدان معرفة حقيقة كل منهما، لكن في الواقع لا يستطيعان، فمحاولة اكتشاف الحقيقة هي مقامرة، فالناس مخلوقون من أعضاء مختلفة متناهية في الصغر، ولا يوجد أحد تناسبه أعضاء شخص آخر .

وهناك كاتب مسرحى حديث لديه رسالة أخلاقية، وهو إدوارد بوند (1935-) فهو مثل جورج برنارد شو، يستخدم شخصياته لتحدث عن الفضيلة، لكنه منزع من العنف الذى تولد في مجتمع اليوم، ويؤمن أنه إذا لم نتوقف عن العنف الذى نبت فينا فلن يكون لنا مستقبل.

وهو مثل شو، يشعر أن الظلم هو سبب كل الشرور الموجودة في المجتمع . لكنه يؤمن أن الناس ممكن أن يتغيروا، وهو مثل أوزبورن يظهر شخصياته وهي تعاني من المجتمع . يستخدم بوند صوراً كثيرة في مسرحياته، فلكى يظهر العنف الموجود في المجتمع، يقدم في مسرحيته "المنقذ" 1965 بعض الأولاد وهم يلقون أحجاراً على طفل رضيع حتى يموت. لا يستطيع بوند أو الأولاد أن يجدوا سبباً حقيقياً لذلك. وفي مسرحيته "الصباح الباكر" 1968 ذات الخيال الجامح، حيث تحتوى على رعب وعنف، يوجد رجل وامرأة، لين وجويس، يقتلان ويأكلان رجالاً عندما يجوعان، بينما هما واقفان في صف أمام السينما، فهما يقفان مع الآخرين بأدب في الصف، إنها مثل كابوس مروع.

ترجمة

عبد السلام إبراهيم



جورج برنارد شو

مسرحيات «بنتر» تدور حول مواقف وأحداث تعرى الحقيقة بصدق



هارولد بنتر

بدأت الدراما الحديثة في عام 1956 بتقديم المسرحية التي كتبها جون أوزبورن (1929-) والتي تسمى "انظر وراءك في غضب"، كانت كل من الأفكار واللغة التي استخدمها في المسرحية مختلفة جداً عما قدم من قبل. كان أوزبورن من أوائل فئة الكتاب المسرحيين الذين نشأوا في الطبقة العاملة العادية، والذين كتبوا عنها، ومسرحياته المبكرة كانت تتناول شخصيات غاضبة من المجتمع، وتصب جام غضبها على المجتمع .

في مسرحية "انظر وراءك في غضب"، البطل فيها شاب يسمى جيمى بورتر، يكره العالم الذى يعيش فيه - خصوصاً إنجلترا بعد الحرب مباشرة - ويشكو بمرارة منه. أصبح جيمى بورتر في الواقع صوت احتجاج الشباب غير الراضى في ذلك الوقت، والذين خاب أملهم من أن إنجلترا لم تصبح المكان المناسب بعد الحرب العالمية الثانية.

يبين الجزء الأول من مسرحية "انظر وراءك في غضب" جيمى بورتر وهو يتحدث عما يختلج في صدره تجاه المجتمع، وينتقد صديقه أليسون، التى تنتمى للطبقة المتوسطة، بسبب طريقتها في الحياة النابئة من الطبقة المتوسطة، فيقول جيمى: "لقد تعلمت في سن مبكرة، ماذا يعنى أن أغضب... ولن أنسى ذلك الإحساس"، ويشكو من أنه لم يعد له أهداف ليناضل من أجلها.

عند نهاية الحرب أقيم مسرح تجريبى يعرف بورشة المسرح، أنشأه جوان لتلوود، وفيه يتساوى كل الممثلين، ويعملون كضيق، بدلاً من اشتراك نجوم يأخذون الأدوار الرئيسية، ويساندتهم ممثلون آخرون . فهم ببساطة لا يقولون الحوار المكتوب في النسخ الخطية للمسرحية التى يمثلون فيها، لكنهم يحاولون أن يقدموا المسرحيات بطرق مختلفة، فيغيرون الكلمات عند الضرورة.

أقيمت الورشة المسرحية في ستراتفورد في شرق لندن في عام 1953 وقدمت أول مسرحية في عام 1956 وهى مسرحية "رفيق غريب الأطوار"، والتي كتبها في عام 1954 الكاتب المسرحى الأيرلندى بريندان بيهان (1923-1964) واجه بيهان - مثل أوزبورن- المجتمع في مسرحياته. فقد أمضى ست سنوات في السجن لأسباب سياسية، وقد أوحى له تلك الخبرة بفكرة مسرحية "رفيق غريب الأطوار"، وتتناول المسرحية ليلة إعدام سجين، وتأثير ذلك على باقى السجناء، وأيضاً أولئك الذين يحرسونهم، وتشعر المسرحية في إظهار كيف أن حتى السجناء بشر، ويجب أن ينالوا بعضاً من الاحترام. حقق أرنولد ويسكر (1932-) نجاحه الأول الكبير بتقديمه مسرحيته "الجدور" في عام 1959 فهو كاتب مسرحى آخر، يتناول موقف الطبقات العاملة، والذي هو أيضاً ينتمى إليها. وتحكى مسرحية "جدور" قصة شابة بسيطة من الريف، ستتزوج من لندنى، وصديقها اللندنى يعلمها كيف تفكر في نفسها وفي الطريقة التى تنقدها من سجن عقلا الذى أودعتها فيه عائلتها الغيبية المتبلدة الإحساس. وعندما قدمت المسرحية لأول مرة نالت استحساناً بسبب إظهارها حياة الريف كما كانت . على أنه قد دار نقاش حول ما إذا كانت المسرحية

المسرحية تثير حيوية الجمهور من خلال مهماز موضوع في رموس
الممثلين والاهتمام بالدراما يخلق ويعيد خلق انطباعات تتحرك إلى
الأمام حركة يحددها بالضبط حركة تقدم الحدث.



أسئلة القلق والتوتر في أوديب والقربان المقدس

يزحزح قدرة بطريفة أو بأخرى؟ هل يستطيع الإنسان أن يقفز قفزة هائلة لكي يفلت من تلك الحتمية التي تفرض على الإنسان فرضاً ولا يستطيع الفكك منها؟... هناك ملايين البشر يعيشون تحت الشمس فلماذا يقع على الاختيار؟

ثم يلقي على "تريسياس" سؤاله المرعب: "هل تريدني الآن يا تريسياس أن أسجد وأصلي للآلهة شكراً على مشيئتها؟ أم ترى أن من حفي أن أثور وأتمرد على أفعالها؟" ثم يختتم تساؤلاته ساخراً مثلاً: "أهناك ما هو أكثر من ذلك يا تريسياس.. أو تنتظر الآلهة المزيد أيضاً".

وإزاء كل تلك الأسئلة القلقة الحائرة التي لا تلقى إجابات عنها سوى تلك الإجابة التقليدية.. إن الآلهة تفعل ذلك لحكمة لا ندركها نحن البشر.. تلك الإجابة التي هي أقرب إلى تكديس وترسيخ المزيد من الخضوع والاستسلام، وإزاء عقلية أوديبية تمردية لا تصلح معها مثل تلك الإجابة... إزاء كل ذلك يتشكل موقفه من الآلهة... ذلك الموقف الذي يستخلص من مجموعة متناثرة من أقواله عبر النص.

ثم ها هو أوديب القربان المقدس يؤكد على عدم رفضه لفكرة الإله.. إلا أنه صدم فيه: "لأنني كنت أحمل في داخلي بذور الإيمان بنقاء هذا الكون وصفائه.. وبغرض وجود إله.. فإنه لن يسمح بارتكاب الشر وانتهاك المحارم التي شرعها الآلهة أنفسهم.. وحتى إذا انتفى وجود إله فإن المبادئ الأخلاقية تتعارض مع ما حدث معنا.. لقد كنت أحلم دائماً بأنه يفندى الإنسان لكي يخلصني من الخطيئة، ولكن يبدو أن قدرتي قد شاء أن ينصيني قرباناً.. قرباناً مقدساً لكي أفندي نفسي بنفسي..".

وهذا ما جعله أقرب إلى شخصية وجودية لا تؤمن بالإنسان: "... ما استسلمت إلا لعقائدي التي أستمدتها من ذاتي ومن فكري.. إن عقائدي وأفكاري لا أقبل فيهم المساومة.. إن حريتي لا يمكن أن يجدها شيء في هذا العالم حتى ولو كان هذا الشيء طوق الآلهة".

إن مسرحية "أوديب والقربان المقدس" للدكتور عصام عبد العزيز مسرحية جادة تحتاج لأكثر من دراسة في أكثر من جانب.. إذ قلبيلة هي المسرحيات الرصينية التي باتت تنشر في العقدين الأخيرين، ولا يعود ذلك إلى نزوب القريحة المسرحية المصرية - في اعتقادي - بل يعود ذلك إلى مناخ فوضوي عام، ونواتجه العبيثية السائدة سيادة يظن معها المرء أنها طبيعية.. وفي ظل تلك الفوضى العبيثية من كتابات مسرحية - متسقة هي مع واقعها - يأتي نص "أوديب والقربان المقدس" سابحاً في التيار المعاكس، متخلصاً من تلك الفوضى ومتجاوزاً تلك العبيثية، مكتسباً رصانته واحترامه من هذا التجاوز للسائد، ومن احترامه لعقلية متلقيه، ومن قبل ومن بعد يكتسب رصانته واحترامه من رصانة وجدية مؤلفه.

أحمد هاشم غانم



غلاف المسرحية

معابد الآلهة وطقوسها الغريبة وقربانيتها الدموية.. لم أعرف في حياتي الاستقرار، بل عشت كما يعيش البدو الرحل متنقلاً من مكان إلى آخر هارباً من وجه الإله الذي يطاردني على لسان كهنته.. تلك المرارة التي ينزف منها الجور جعلته كأثون مائر يطول موارده كل من يقترب منه.. فما هو كليون وقد طاله ذلك الموار المعدي.. كليون ذلك الرجل الذي تعهده "تريسياس" بالتربية صغيراً مع "جوكاستا" فشب ورعا تقياً مخلصاً لحظيرة "تريسياس" وآلهته.. إلا أن حمية عدوى الموارد الأوديبية تفلت لسانه بسيل من الأسئلة التمردية التي يواجه بها الآلهة في شخص "تريسياس".

ويتماهى كليون بفعل العدوى في جرأته حتى يكون تساؤه أكثر تحديداً، واتهامه وتمرده أكثر وضوحاً: "تريسياس.. من أنت؟ ومن أي طينة جيلت؟ إنك لا تحمل للبشر سوى الشر والخطيئة.. فإذا كنت تنطق بلسان الآلهة حفا.. فلا تملك الآلهة سوى الشر!! هذا وإن كان "تريسياس" يستطيع إعادة كليون من جنوحه وإدخاله حظيرته الدينية من جديد تحت تهديده بما يمكن أن تلحقه الآلهة بإبنه وزوجته!!

ولا تتوقف الأسئلة لدى "أوديب" بل تصبح أسئلته حاملة لقدر كبير من التأمل أكثر مما تحمله من تمرد.. ذلك بعد تكشف كل الحقائق أمامه: "هل يمكن الإنسان أن يهرب من قدره ومن ماضيه أيضاً؟ هل يمكن للإنسان أن

العالم دون خطر يتهددني؟ كان يكفي ألا أقابل موكب لا يوس.. كان يكفي ألا أدخل ثيبي.. أو أتعر في إجابة اللغز.. لماذا.. لماذا كل ذلك يا تريسياس؟ أليست هذه هي المصادفة؟ "ولا يتوقف "أوديب" في تساؤلاته عند الحد الذي يعنيه هو شخصياً مع الآلهة.. بل إنه لا يستطيع أن يفهم موقف الآلهة من "تريسياس" ذلك العراف التليد والمتحدث الرسمي باسم الإله "أبولون" وخادمه المخلص على الأرض، ولم يشفع له كل ذلك لدى الآلهة حين طرح أحدهم عليه سؤالاً وقال الرجل كلمة حق.. سألته الآلهة "هيرا" عن علاقة الحب بين الرجل والمرأة، فأجابها أن المرأة تستمتع باللذة أضعاف ما يستمتع الرجل حين يحتويها.. وإزاء تلك الإجابة الصريحة التي أمتها حولته إلى أنثى ثم إلى ثعبان ثم رذته رجلاً وأخذت بصبره!! مما يجعل أوديب يتساءل مندهشاً: "جوكاستا.. أتعتقدين أن قول كلمة الحق والتعبير الحر النابع من عقل إنسان يعتبر جريمة تستحق العقاب من قبل الآلهة؟"

إن أوديب القربان المقدس تجرع - مجبراً - مرارة ظلم اللعبة الإلهية حتى الثمالة: "... قاسيت أنا من هذه الآلهة.. لقد حرمتني من أبي وأمي وعرشي ووطنتي.. لقد عانيت من اليتيم رغم وجودهما أحياء.. لقد نزعتم قسراً من صدرى لإرضاء الآلهة هرباً من نبوءة بغيضة.. لقد جعلتني الآلهة أجوب الصحاري وأتوارى خلف صخورها كلما أبصرت عرافاً أو كاهناً.. صرت أخشى

أسئلة تسمح
بكثير
من التأمل



مسرحية
جادة تحتاج
لعدة دراسات
لرصانتها
وجدتها



ظلت الأسطورة دائماً - على اختلاف جنسياتها - ولا زالت مصدر إلهام لكتاب الدراما والشعراء، وغيرهم من الكتاب. وإذا كانت الأسطورة الإغريقية هي الأشهر بين تلك الأساطير كمصدر ملهم؛ فإن أسطورة "أوديب" - كواحدة منها - ظلت هي الأشهر بينها، والأكثر جاذبية لكتاب الدراما خصوصاً، إلى حد أن إحدى الدراسات الإحصائية تشير إلى أن عدد معالجات "أوديب" على مستوى أوروبا والأمريكيتين يقترب من السبعين معالجة.

وفي مصر كانت هناك معالجات عدة أشهرها معالجات "على أحمد باكثير، توفيق الحكيم، على سالم، د. فوزي فهمي".. ثم أخيراً "أوديب والقربان المقدس" للدكتور عصام عبد العزيز. ومن بديهيات القول أن تنوع تلك المعالجات حسب مفاهيم وثقافة ورؤية كل من تناولها.. سواء كانت تلك الرؤية للأسطورة ذاتها أو رؤيته لمفاهيم أيدولوجية أو عقائدية حملها معالجته لتلك الأسطورة.

وتفصح "أوديب والقربان المقدس" عن رؤيتها من البداية، حيث هناك قضية جوهرية تشغل مؤلفها هي "علاقة الإنسان بالآلهة" وليس هناك أصلح من حدود "أسطورة" أوديب تربية خصبة تستزرع فيها وتنتب منها الأسئلة، وليس هناك أكثر من أوديب نموذجاً لطرح تلك الأسئلة.. أسئلة قلقة حائرة متوترة تعكس قلق الإنسان وحيرته حول تلك العلاقة الغامضة التي تربط ذلك الإنسان - لا سيما إنسان العصر الحديث - بالآلهة.

على مستوى الأسطورة يقدر لأوديب أن يوضع في اختبار قدرتي صعب جراء شائنة ارتكبها أبوه "لايوس" حين قام باغتصاب الصبي "خريسبوس" فاستحق لعنة الآلهة التي قدرت أن يلد ولدا يقتله ويعتلى عرشه ويتزوج أمه. فيتخلص الرجل من طفله حين يولد، ويشب هذا الطفل في مملكة "كورنثة" المجاورة، وحين تخبره النبوءة بقدره يتخذ من الهرب مخرجاً حتى لا يقع في ذلك الفعل المرعب، دون أن يدري أنه إنما يهرب ليس من قدره بل إليه.. وهنا يتفجر لديه طوفان من الأسئلة التي هي في حقيقتها ممرداً وتدمراً من تلك الآلهة التي تجيد حياكة أقدار البشر ثم تقف في علاها لاهية منتظرة تقديم القرابين المقدسة لتطهر من ذنوب حاكتها القدرية الإلهية.

من هنا تتشكل شخصية "أوديب" في معالجة د. عصام عبد العزيز، تلك الشخصية التساؤلية إلى حد الإرهاق: "إن جسدي يرتجف من تأثير حمى الفكر.. إن هناك بركاناً في داخلي يقذف بحممه وبراكينه في وجهي عبر أسئلة متلاحقة تجعل عقلي يلح على لأقدم له إجابات تشبعه عقلياً". وترتكز أسئلته إلى قضية العدالة الإلهية من منظور فلسفي. فإذا كان قانونها يورث اللعنة من جيل إلى جيل فإنه من وجهة نظره: "قانون جائر يا تريسياس.. قانون يحمل الابن جرائم وأوزار الأب.. فمالي أحمل وزر لا يوس.. فلماذا أدفع أنا





فضاءات حرة



د. حسن عطية

قاييل والساحر

يملك المخرج "عمرو قاييل" جراءة المغامرة، يقتحم بها دائماً عوالم جديدة تثير الدهشة، ويسعى دوماً لتقديم الأعمال الجادة دون تنازل فيشير الاحترام، ارتبط اسمه لفترة مع عالم د. نادية البنهاوي حيث قدم من نصوصها التعبيرية على مسرح الطلبة (البحر المنفرد) ورؤى، واقتحم عالم "برتولد بريشت" فقدم على مسرح الهناجر مسرحيته (الأم شجاعة)، وسعى العام الماضي لعالم "توفيق الحكيم" فقدم على قصر ثقافة الزقازيق خمس مسرحيات من أعماله، ويستمر في اقتحام عوالم كتابنا فيقدم حالياً على مسرح الغد خمسة أعمال ليوسف إدريس في ثلاث ليال، تضم الليلة الأولى مسرحية له لقصتين قصيرتين هما (الستارة) و(آخر الدنيا)، ويعرض في الليلة الثانية إعداداً مسرحياً لـ"ياسر أبو العينين" و"محمد الخيام" لروايتي (العيب) و(الحرام)، ويعرض في الليلة الثالثة مسرحية (جمهورية فرحات)، التي أعدها "يوسف إدريس" بنفسه عن قصة له.

أي أنه تعمد منذ البداية ألا يقدم أيًا من نصوص "إدريس" المكتوبة مباشرة للمسرح، بل فضل أن يتعامل مع قصصه ورواياته لكي يسرحها ويقدمها كوجوه لما نعت به (الساحر)، وهو أحد أوجه الدهشة التي يثيرها هذا المخرج، فإذا كان "يوسف إدريس" هو سيد القصة القصيرة بلا منازع، فهو ليس في الرواية كذلك، وإن كان في المسرح ذا شأن كبير، والمجال الذي يتعرف فيه جمهورنا، وجمهورنا الشاب خاصة، هو المسرح، فلماذا اللجوء لمسرحية قصص وروايات كاتب مسرحي متميز؟ خاصة وأن إعداد قصص هذا الكاتب للمسرح جاء بصورة أفسدت قيمة القصة والرواية المتعلقة بأبنيتها السردية، ولم تستطع في نفس الوقت أن ترقى لمستوى الكتابة الدرامية، ولا حتى مستوى كتابات "إدريس" نفسه المسرحية، مما يغيب هدفاً هاماً من أهداف المخرج الساعي لتعريف جمهوره بـ"أفكار وأعمال الأديب الكبير"، وعلى رأسها بالضرورة نصوصه التي أثارت الكثير من النقاش والجدل حولها، خاصة (الضرايف) و(المهزلة الأرضية) و(المخططين) و(الجنس الثالث) وحتى (البهلوان).

هذا إلى جانب أن هذه الأعمال المختارة لا تكشف بأي حال عن تطور فكر "إدريس" المتغير والمتباين الأبنية عبر أربعة عقود من الزمان، فقصة (الستارة) و(آخر الدنيا) نشرتا ضمن مجموعة (آخر الدنيا) عام 1961 أسبقاً قصة (جمهورية فرحات) المنشورة عام 1956 والتي أعدها مسرحياً لتقدمها على المسرح القومي أوائل عام 1957 أما روايتا (الحرام) و(العيب) فتعود الأولى إلى عام 1959 والثانية إلى عام 1962 أي أن الفترة الزمنية المختارة منها الأعمال المقدمة تنحصر في الأعوام الستة الممتدة من عام 1956 إلى 1962 متجاهلة كل إبداع الكاتب المثير للجدل مع "قرايفره" وحتى بهلوانه مسرحياً، ومن (العسكري الأسود) 1962 إلى (أقتلها) 1982 قصصياً، لذا من الصعب التعرف على مجمل "أفكار وأعمال الأديب الكبير" وتطور رؤيته للعالم ونقف هنا عند عملية مسرحية قصة (الستارة)، التي لا أعرف ما السر الكامن فيها، الذي يجعل ورشة سويسرية مصرية بمكتبة الإسكندرية تقدم على مسرح هذه القصة، منذ أربعة أعوام، تحت إشراف مخرجة تدعى "تيا دزمش"، وبمجموعة من شباب المسرح المستقل، ثم يأتي "قاييل" اليوم لمسرحها، ليقدّم من خلالها موقف غير زوج على زوجته من الجار الشاب، فيقوم بوضع ستارة على شرفته، مما يثير فضولها لتلتصص على هذا الجار، ويثير رعب الزوج من تصور خيانتها له، وهو أمر قد يتوقف عند حد الموقف الفكاهة (الإفيه) كما ظهر في عرض "قاييل"، أو قد يثير العقل إذا ما تم تعميقه بالكشف عن حالات الهوس التي تثير الرجل الغيور فتدفعه لحالة من الهلوسة القاتلة لأقرب الناس إليه.



عرض "رحلة ورد" الذي قدم للأطفال

على المسرح المدرسي

يا قلب لا تحزن

المدرسي وحينما سألته: لماذا لا تعمل؟! قال لي: لا مؤاخذه.. التمثيل حرام !!.. ولأن الإدارة المركزية لتوجيه المسرح بالوزارة لا تهتم كثيراً بهذا النشاط الذي تتولاه، إلا بما يحفظ لسدنتها روايتهم وحوافزهم ومكافآتهم، ظنت المديرية والإدارات والمدارس أن هذا النشاط بلا صاحب، فتم الاعتداء على الجنيهاً التي تجمع من التلاميذ ووجهت لأنشطة مظهرية لا علاقة لها بالفن أو المسرح.

أما أخطر ما لفتني إليه الواقع المر في مدارسنا، فهو تحول النشاط المسرحي إلى نشاط موسمي شكلي بل وسري. تعد التدريبات والعروض - إذا سمح بها المدير - في زوايا المدارس، وتقدم العروض للجان التقييم في قاعات مغلقة، وتصدع إلى المستويات الأعلى ما ترى فيه اللجان ما يصلح، ثم تأتي لجنة الوزارة لتشاهد العرض وتقييمه، دون أن يراه طلاب وتلاميذ المدارس ولو مرة واحدة.

ولأنني فقدت الأمل في الوزارة وإداراتها المترابطة، أتوجه بصرختي إلى السادة المحافظين، والمدارس في عصمتهم إدارياً، بأن يصدر قراراتهم بتخصيص يوم في العام أو في نصف العام أو كل فصل أو كل شهر، يقتصر فيه نشاط المدرسة على التباري بين الفرق والفصول في الأنشطة الفنية والخطابة.

أما إن شاءت الوزارة أن تصلح ما أفسدته، فأوصيها أن تربط التقييم بالعرض أمام تلاميذ المدرسة، وأن يوثق العرض والحضور. وقد يدفعني التناؤل إلى مناشدة توجيه التربية المسرحية بالوزارة إلى تنظيم مسابقة جادة، يدعى لها من له سابقة كتابة للطفل لتوفير النصوص المسرحية اللازمة لممارسة النشاط المسرحي بالمدارس، بدلاً من أن يدوخ الموجه - الذي لا علاقة له بالمسرح - السبع دوخات للحصول على نص تتوفر فيه بعض شروط المسابقة. لكني لا أطمح أن تنظم دورة تدريبية جادة لهؤلاء الموجهين يحاضرهم فيها أساتذة الدراما وكبار الكتاب والنقاد.

ها نحن لا ننتقد فقط.. بل نطرح الحلول.. وربنا يشهد علينا وعليكم.

درويش الأسيوطي



لولا أن معلماً مغربياً، لم يجد ما يفعله في قريتنا النائبة بأعماق الصعيد فراح يدربنا على تأدية بعض مشاهد تاجر البندقية في أوائل الخمسينيات من القرن الماضي، ما عرفت فن المسرح. فما يزرعه المعلم في وجدان الطفل، يستعصى على المحو. وهذا ما يجب أن يفعله المسرح المدرسي.

منذ أن اعترفت وزارة المعارف العمومية - التربية والتعليم - بالنشاط المسرحي فأنشأت له تفتيشاً (توجيهياً) خاصة بقيادة الرائد المسرحي زكي طليمات، والنشاط المسرحي المدرسي.

يلعب الدور التأسيسي الهام، الذي يهين أذهان الأجيال للتعامل مع هذا الفن الجميل فليس من كتابنا ونقادنا وفنانينا من لم تقطر موهبته عبر المسرح المدرسي. وقد مضى الزمان الذي كان يتولى توجيه المسرح أمثال زكي طليمات قيمة فنية. ورأينا في محافظات مصر أناساً يتولون التربية المسرحية لأسباب لا علاقة لها بالفن، أو بالفن المسرحي.

فكثير من موجهي المسرح هم في الأصل من المدرسين الذين هجروا تخصصاتهم لأسباب متعددة، منها على سبيل المثال أن المدرس لا يستلطف موجه اللغة العربية والموجه لا يقبله، فيطلب نقله إلى توجيه التربية المسرحية، فيتم نقله. وآخر يريد أن يحصل على دوره في الترقية إلى وظيفة موجه أو موجه أول أو موجه عام ولا يجد منفذاً للترقي إلا بإبداء الرغبة في العمل بالتربية المسرحية، فيرقي. وثالث نقل - لمصلحة العمل - إلى قرية عسيرة المواصلات ويرغب في البقاء في عاصمة المحافظة أو المركز.. فيطلب نقله إلى التربية المسرحية فيستجاب له.

وهكذا.. يتجمع في توجيه التربية المسرحية أناس أقل ما يقال في علاقتهم بفن المسرح أنه لا علاقة له بهم ولا علاقة لهم به. فلم يحصلوا على مؤهل متخصص في الدراما، رغم وفرة خريجي معهد الفنون المسرحية وأقسام المسرح بكثير من الجامعات، ولم يكونوا من الكتاب أو النقاد أو المخرجين أصحاب الخبرة، وحتى لا نظلمهم.. ربما شاهد بعضهم عرضاً مسرحياً في التلفزيون.

وينفس السرعة، ولنفس الأسباب التي دخل بها هؤلاء إلى توجيه المسرح يخرجون بعد أن امتلأت رأس التلميذ بالمعلومات الخاطئة والممارسة الشوهاء بل والأفكار الخاطئة، فقد التقيت موجهاً للمسرح





تتمتع المسرحيات العظيمة الأخيرة لتشيوف ببناء كل ذرة في حوارها ذات صلة بدقة متناهية، لكن يمكن إثبات هذا فقط عن طريق فحص بالغ الدقة بسبب نسيجها المحكم الذي يبدو خادعاً في مظهره ومتراخياً، فإن إخراجها صعب ويبلغ المتطلبات.

المسرح والواقع

ريح الجنوب.. ريح البهاء

في آت من الجنوب، لا وجود لعرض فعلى واضح المعالم، لأنها مليئة بكل أنواع الأخطاء التقنية التي على المخرج أن يعالجها. إنها تحيط نفسها بدوائر من الكوميديا تتجدد باستمرار مع كل قراءة جديدة. والإخراج فعل إيقان للعبة الفعلية والكوميديا، لأن تفعيل الكوميدي هو سر تميز المخرج.

الأمكنة

عكس مسرحيتي الأولى "حكاية حب أو الخرافات لا تلتفت خلفها"، التي تدور داخل مكان واحد مغلق، فإنني آثرت أن تدور كل أحداث آت من الجنوب خارجياً: (تحت شرفة، قرب شجرة ذابلة، في منحدر صخري، عند الساحل..) الأحداث تجري بسرعة وتقلنا من فضاء لآخر، تماماً كما يحدث في السينما، وإن كنت أجزم بأننا لن تصلح إلا للعرض على المسرح. أريد لهذه الأمكنة أن تظل مفتوحة ومشرفة، تتمدد داخلها أفكار النص وتتطرق لتشمل كل ما تفكر فيه الشخصيات حول التجذر والهروب.

المسرح

باختصار، طالما كنت أرى المسرح مكاناً سحرياً لا تنفك فيه عن محاولة الهروب من الواقع لنقع في النهاية في شرك الواقع. في هذا المكان، قد نعتقد أن ما يجري فيه لا يمت بصلة للمجتمع ولكن داخله يتركب المجتمع. لربما، لأنه المكان الوحيد الذي توجد فيه الحياة الحقيقية. هل يجب القول: نحن المطرودين من الجنة ما من مأوى يبقى لنا لنلوذ إليه هرباً من قساوة حياة مجحفة، سوى المسرح الحالم الذي يسعى لأن يقوم بنقد ذاتي لأخطائنا الفظيعة.. لأن يكون ذاكرة صيرورتنا الحاضرة، ولو كنا نتحدث فيه عن كل ما مضى. سنظل - ما دمنا في قميص الإنسان - في حاجة دائمة إلى مسرح مارق.. مرتبط بقوة الواقع دون امتلاكه أو ادعاء الحكمة الأكاديمية.

شذرة من (آت من الجنوب)

1- (ليل، ضباب كثيف.. أسفل شرفة الخان العتيق.. خلف العمود الكهربائي المعطل حركة وأصوات..)

عياش:

مسلمًا ضوء بطارية..

.. كأنني أرى شبحاً هناك/ خلف العمود..

نواها:

إنه أنا يا سيدي. أبحث عن قمامة/ بقايا طعامك لا بأس

في لبنان، فلسطين، وفي تل أبيب.. يموت جماعي في قمم طوراً بوراً، أو في مركز برج التجارة العالمي بنيويورك.. بسقوط ضحايا عزلة في تفجيرات لندن، عمان، شرم الشيخ، جاكارتا، مدريد أو الدار البيضاء.. بغرق مهاجرين سريين عند سواحل طنجة أو طريفة أو الجزر الخالدات، أو صقلية، أو ميامي.. سيكون من البلاء بعد كل ذلك أن نسال أنفسنا طوال الوقت:

- لم سقطت كل هذه الأرواح؟ أو: - من قتل من؟..

كل الإجابات ساذجة ولن تقود إلا إلى أحكام انفعالية تحجب حقيقة بسيطة- غائبة، مؤداه: "تاريخ البشر مغلق وثابت منذ قابيل وهابيل. يعمد الواحد إلى قتل الآخر من أجل أن يستأثر بالعيش وحده دون غيره.. من أجل حفنة دولارات زيادة.. من أجل ما يتوهم أنه سلطة".

الإخراج

أخرجت للمسرح نصوصاً كثيرة للعبقري صمويل بيكيت Samuel Beckett كما للكاتب العربي عبد الكريم برشيد، ولكنني قرأت نصوصاً أكثر لمؤلفين لم تسعفني ظروف ما لإخراج أعمالهم، وفي نهاية المطاف أكتشف دائماً أن محاولة إخراج المسرح كقراءته تماماً. كلاهما عمل تكميلي لما دونه الكاتب في الأوراق. القارئ أو المخرج، كلاهما يقوم بإنجاز ما هو مدون ذهنياً أو فعلياً على الخشبة، وما من شك في أن قوة هذا المنجز تظل إلى حد ما مرهونة بقوة المدون.

- ما النصوص القوية في المسرح؟

تلك التي لم تمنع نفسها باستسلام للمخرج أو القارئ.. لم تسقط ورقة التوت الأخيرة عن عورتها.. كتبت بلغة هيروغليفية مدججة بالفراغات.. إنها نصوص مركبة لا تقدم حلولاً جاهزة، وتدفع إلى التشكيك في انتماؤها الأجناسي للمسرح.. تولد الرغبة الفطرية في التدمير والخيانة.. عندما ينكشف النص لملقبه، تمنح أية إمكانية للتفاعل، ويهيمن الكسل.

آت من الجنوب، لن تعيد طريقاً سهلاً نحو الخشبة لأنها ترتبط بالمجتمع. من ثم، لا بد وأن تكون معقدة في تركيبها كتعقيد المجتمع. لن تتنازل آت من الجنوب في ممارسة التعذيب والاعتزاز على مخرجيها - ولو كنت ذلك المخرج - ستتمتع من آليات السرد الروائي وتقنيات التقطيع السينمائي، وعلى مخرجها أن يلم بكل ذلك حتى يستخرج أحشائها وينثرها على الخشبة كاستلّة.. ذهنية المخرج إذا لم تستشرها بدافع ملهم، فلن تستجيب بحماس وستظل كل محاولاته في الإخراج جافة.

على هامش صدور مسرحية (آت من الجنوب) الفائزة بجائزة محمد تيمور لسنة 2007 من الهيئة المصرية العامة للكتاب، فإن مؤلفها الدراماتورج والمخرج المغربي د. يوسف الريحاني، خص جريدة مسرحنا بهذا التقديم الذي ذيل به مسرحيته. وقد أرتأينا إرفاق تقديمه هذا بالمقطع الأول من المسرحية.

"مسرحنا"

جغرافيا المسرح

لا نتحدث آت من الجنوب عن مشكلة الهجرة السرية، وإنما عن أشخاص يهاجرون بطريقة سرية وغير شرعية. فأنا لست كاتباً اجتماعياً، وليس في وسعي في نهاية المطاف سوى أن أصير كاتب مجتمعي.

- ما الذي نريده بتعبير "مسرح المجتمع"؟

إنه مسرح الحياة الاجتماعية، أو لنقل مسرحية عامة للحياة اليومية، لا نهتم فيها كثيراً بالشيء الذي نرويها عن الحياة وإنما بمعانيه. لننس مؤقتاً الأفارقة والأوروبيين، ولننذكر شيئاً واحداً وهو أن آت من الجنوب تتحدث عن أشخاص ما من هذا العالم المقسم تارة: شرق- غرب، وتارة: شمال- جنوب. قد يبدو لنا أحياناً وكأننا نتحدث عن مكان بعينه، ودون أن ندري نكون بصدد الحديث عن كل العالم. لماذا؟ لأن جغرافية المسرح مصنوعة من الأشخاص ولم تكن أبداً من الأمكنة. والأشخاص عبر كل تاريخ وجغرافيا يلتقون عند سمة واحدة: الهشاشة. جغرافيا المسرح إنسانية ولن تكون أبداً مكانية.

لهذا، فنحن في حاجة دائمة إلى مسرح للحياة الاجتماعية. نجيب محفوظ أبرز الأمثلة: يسهب الجميع في امتداح مقدرته الهائلة في وصف ورصد أدق تفاصيل المكان المصري - المحلي، وكثيراً ما يغبطونه حقه في صناعة الداخل - الكوني. نجيب محفوظ كالموسى دوستويفسكي Dostoevski تماماً، كلاهما ماهر وقاهر في نحت جغرافيا الرواية، ومهمة كاتب مسرح المجتمع أن يستوعب الدرس وينحت جغرافيا مماثلة للمسرح.

الموضوع

في سبتة، أعيش علاقة ملتبسة مع ذاتي ومع الآخرين، مع الحاضر كما مع الماضي. لكي ألع المدينة فأنا ملزم بإبراز جواز سفري للأوروبيين، رغم أنني لم أغادر أرض أفريقيا بعد!.. في هذه المدينة الحدودية يتجاوز عالمان منفصلان: واحد للمغاربة المسلمين في جنوب المدينة، والثاني للأسبان المسيحيين في الشمال. كلاهما على النقيض التام من الآخر.. على شفا حفرة. وإذا أضفنا إليهما فيالق الزوج المتسللة عبر الجبال أملاً في عبور المتوسط نحو أوروبا، نكون إزاء ثلاثة مجتمعات متجاورة، يراودها نفس الحلم في العيش الكريم الآمن. لكن، كيف السبيل إلى ذلك والعالم الثلاثة منفصلة، متباعدة ومتوازنة. الكل يخاطب الآخر دون أن يراه.. يطارده وفي نفس الوقت يعيش مطارداً منه. المسيحيون البيض يفرضون قبضتهم على المسلمين، وشرطتهم لا تدخر وسعاً في طرد الزوج خارج المدينة الأفريقية.. وهؤلاء بالمقابل، ينتظمون في عصابات مسلحة في الجبال تعترض سبيل المارة من البيض وتسلبهم متاعهم بالقوة.. المغاربة بدورهم يمتعضون من استقبال أفواج السود المبعدين من سبتة، ولا يفتأون من التصريح المستمر بأنهم يفتقرون إلى الإمكانيات المادية التي تمكنهم من تحجيم أعداد الزوج المتسللة عبر جنوب الصحراء، كل ذلك أملاً في بضعة يوروات أوروبية لن تغني من الجوع أبداً. أما خفر السواحل الأسبان، فلا يترددون في إلقاء جحافل المتسللين عرض المتوسط حيث تستقر عظامهم في قاعه، أو في أفضل الأحوال يصلون إلى سواحل طريفة جثثاً ممسوخة المعالم، ليودعوا في مقابر جماعية بأسماء مجهولة.

الجسد ينزف، والعالم اعتاد أن يتفرج!!

حرصت في آت من الجنوب أن أكون متطرفاً في الحكم على ذاتي وعلى الآخرين أيضاً. قررت أن أكون أكثر المجازفين وضوحاً في ذلك، وهو ما سيدفع لإثارة قلق المزيفين وربما غضبهم على أنك حين تسمع بمقتل غيرك

مسرحية
لا تعبد
طريقاً نحو
الخشبة
لكنها
مركبة
كتعقيد
المجتمع

مسرحية
الحياة
اليومية
لا تهتم
بالشيء
الذي ترويه
وإنما
بمعانيه



مسرحنا 27

جريدة كل المسرحيين

إن تشيكوف كثيراً ما أبدى تنازلاً كبيراً للواقعية بنبذ مفهوم البطل أو البطلية. فكل شخصية هي بدرجة ما مركز في حد ذاتها ولها قصتها الخاصة بها، كما أن كل رجل في الحياة بطل في حد ذاته، محور حوله الآخرون مجرد ممثلين.



الكبوشة



د. أبو الحسن
سلام

العبرة الحائرة بين السلطان والقاضي

ليس غريباً على من شاهد سلطان الحكيم الحائر على شاشة قناة التنوير المهتدة شاشتها بالإظلام بديكرينو عثمانلي!! أن يقع في حيرة أشد من حيرة السلطان وقاضيه بين الانحياز للسلطان بوصفه ملك يمين شعبه أو للشعب بوصفه ملك يمين سلطانه أو حاكمه، بخاصة إذا كان الحاكم على نحو ما رسمه الحكيم مسرحياً (المستبد العادل) الذي يعين وزيره ويتنازل له عن سيفه (سلطته القهرية) ويعين قاضي قضائه ويتنازل له عن تشريع قوانين حمايته وحمايته نظامه. ولأنه عادل فقد قبضت يساره على القانون، ولأنه مستبد قبضت يمينه على السيف، ولأن السيف ثقيل فقد سلمه يدا بيد لوزيره وخصخص يده اليسرى لقضاء حاجته، لذا ترك للشعراء والخطباء التغزل في طهارتها!! وحتى يصبح سلطاناً شرعياً رأي القاضي قطعاً للألسنة بيع السلطان الذي نسى سلفه ومالكة الذي مات دون أن يعتقه. ولأن السلطان يتق في قاضيه وفي وزيره، فقد قبل بعد مراوغات عرض نفسه في مزاد علني (رمز الاستفتاء أو الانتخاب في ثقافة عصرنا) ولأن القاضي يهيمه بقاء السلطان على سرير الحكم بقدر بقائه هو نفسه في منصبه يضع شرط إذعان لمن يشتري السلطان يقضي بتنازل الملك له عن ملكيته. غير أن المشتري الجديد وكان امرأة (رمزاً لمصر) ترفض ذلك الشرط وتعتبره شرطاً غير منطقي يخرج القاضي عن جوهر مهمته وهو أن يكون ضمير الأمة ورمز العدالة، غير أن القاضي بمنطق الأمن، إذ ليس معقولاً أن يحكم العبد شعباً حراً، وليس معقولاً أيضاً أن يكون الحاكم مملوكاً لأحد من رعاياه. وهذا منطوق مغزى لم يعجب المرأة (الغانية) لذا تصرخ في السلطان (ملكيتها): (القانون محترم أم غير محترم أيها القاضي؟) ولا تكتفي بذلك فتصبح مستنكرة: (لكي تملك شيئاً يجب أن تتخلى عنه؟) وتزيد على ذلك (بما نعتجز نحن عن قوله في مواجهة صناع قانون الضريبة العقارية وشرط الإذعان الذي يحتسبها وفق آليات السوق المستلبة العقل) فتقول: (لكي تملك يجب ألا تملك شيئاً؟).

وكانت بتوفيق الحكيم وقد نظر عن بعد - منذ الستينيات - ما سيؤول إليه حال القانون في مصر من تكييف لقضية الاتهام في قتل 1300 إنسان غرقاً أو في قرارات منع صدور قانون للاحتكار، ونظر عن بعد احتراماً للقضاء فأناج عنا امرأة مملوكية (غانية) وقفت في وجه انحراف قاضي قضاة السلطان المملوكي ورفضت شروط البيعة الإذاعانية، حتى بعد أن تحول إلى بوق رسمي بوصلة ربح إعلامية يشهر بها وينعتها بالعاهرة وينزع عنها حقوق المواطنة، ومن ثم يسعى إلى إبطال صفقة شرائها للسلطان ولم يرعها سيف الوزير. ولأن السلطان (مستبد عادل) فهو يرفع لافته عدله في وجه الوزير ليخض سيفه: (اهدأ أيها الوزير ولا تتدخل فيما لا يعنك) ويرفع لافته عدله في وجه القاضي حتى يباشر مرحلة التفاوض مع مالكته بنفسه، فكل مواجهة عنيفة بالقانون أو بالسيف هي مدخل يهدم مرحلة التفاوض، هكذا الأمر عقب الحروب لذلك لا يتورع عن أن (يزع) في قاضي قضائه الذي تحول إلى ملك أكثر من الملك نفسه عندما أسقط قناع القاضي (مع امرأة مثل هذه المرأة فمن حقي..). (السلطان: ليس من حقي) (لم يخطر على بالي أبداً في آخر الأمر تنظر إلى القانون هذه النظرة).

صور الحكيم سلطانه أو سلطاننا على عصر كتابته مسرحيته تلك بريئاً مما ينطق به قاضي القضاة، وبريئاً من تهيج وزيره الأول وحماقته فألبسهما (قميص عثمان) حتى يتفرغ هو في التفاوض في مراوغة تنتهي بوضع المرأة (البلد) ملكاً ليمينه بدلاً من حقها في أن يكون حاكمها ملكاً ليمينها.. لذا يخفض لها جناح القول: فيخيرها بين تنازله عن ملك رقيته أو تنازله هو عن الحكم، وهو يعلم رقة قلبها وسماحتها واحترامها لحكامها حتى مع إطلاقهم لوزرائهم حملة السيوف ولقضاةهم صاغة القوانين. وهكذا خلص الحكيم بحلوله الإصلاحية خلص السلطان وخلص القاضي من حيرته ووضعنا نحن في حيرة أمام عصرنا.



أتصور نفسى أعود إلى أفريقيا من جديد.

عياش:

ما زلت في أفريقيا..

نوافيا:

على مشارف أسبانيا.

عياش:

مقاطعا:

أنا لا أراك مثلما أسمعك بوضوح..

نوافيا:

اسمى نوافيا سيدي. أنا مختبئ في الغابة، أعلى الجبل/ أنتظر العبور إلى أوروبا/ مسألة وقت ليس إلا..

عياش:

وحدك؟! **نوافيا:**

كنا جماعات من قبل/ بعضنا صار طعاماً للثياب البحر وقلة منا عبرت/ اسمى نوافيا سيدي. أنا مختبئ في الغابة، أعلى الجبل/ أنتظر العبور إلى أوروبا/ مسألة وقت ليس إلا..

عياش: وجهك مطموس كغيرك من الأفارقة/ اقترب. أنا أستطيع أن أفرق بين مائة من الزنوج/ اقترب إلى الضوء.. لا أظن أنني صادفتك هنا من قبل..

نوافيا: وجهك مطموس كغيرك من الأفارقة/ اقترب. أنا أستطيع أن أفرق بين مائة من الزنوج/ اقترب إلى الضوء.. لا أظن أنني صادفتك هنا من قبل..

عياش: وجهك مطموس كغيرك من الأفارقة/ اقترب. أنا أستطيع أن أفرق بين مائة من الزنوج/ اقترب إلى الضوء.. لا أظن أنني صادفتك هنا من قبل..

نوافيا: وجهك مطموس كغيرك من الأفارقة/ اقترب. أنا أستطيع أن أفرق بين مائة من الزنوج/ اقترب إلى الضوء.. لا أظن أنني صادفتك هنا من قبل..

عياش: وجهك مطموس كغيرك من الأفارقة/ اقترب. أنا أستطيع أن أفرق بين مائة من الزنوج/ اقترب إلى الضوء.. لا أظن أنني صادفتك هنا من قبل..

نوافيا: وجهك مطموس كغيرك من الأفارقة/ اقترب. أنا أستطيع أن أفرق بين مائة من الزنوج/ اقترب إلى الضوء.. لا أظن أنني صادفتك هنا من قبل..

عياش: وجهك مطموس كغيرك من الأفارقة/ اقترب. أنا أستطيع أن أفرق بين مائة من الزنوج/ اقترب إلى الضوء.. لا أظن أنني صادفتك هنا من قبل..

نوافيا: وجهك مطموس كغيرك من الأفارقة/ اقترب. أنا أستطيع أن أفرق بين مائة من الزنوج/ اقترب إلى الضوء.. لا أظن أنني صادفتك هنا من قبل..

عياش: وجهك مطموس كغيرك من الأفارقة/ اقترب. أنا أستطيع أن أفرق بين مائة من الزنوج/ اقترب إلى الضوء.. لا أظن أنني صادفتك هنا من قبل..

نوافيا: وجهك مطموس كغيرك من الأفارقة/ اقترب. أنا أستطيع أن أفرق بين مائة من الزنوج/ اقترب إلى الضوء.. لا أظن أنني صادفتك هنا من قبل..

عياش: وجهك مطموس كغيرك من الأفارقة/ اقترب. أنا أستطيع أن أفرق بين مائة من الزنوج/ اقترب إلى الضوء.. لا أظن أنني صادفتك هنا من قبل..

نوافيا: وجهك مطموس كغيرك من الأفارقة/ اقترب. أنا أستطيع أن أفرق بين مائة من الزنوج/ اقترب إلى الضوء.. لا أظن أنني صادفتك هنا من قبل..

عياش: وجهك مطموس كغيرك من الأفارقة/ اقترب. أنا أستطيع أن أفرق بين مائة من الزنوج/ اقترب إلى الضوء.. لا أظن أنني صادفتك هنا من قبل..

نوافيا: وجهك مطموس كغيرك من الأفارقة/ اقترب. أنا أستطيع أن أفرق بين مائة من الزنوج/ اقترب إلى الضوء.. لا أظن أنني صادفتك هنا من قبل..

عياش: وجهك مطموس كغيرك من الأفارقة/ اقترب. أنا أستطيع أن أفرق بين مائة من الزنوج/ اقترب إلى الضوء.. لا أظن أنني صادفتك هنا من قبل..

نوافيا: وجهك مطموس كغيرك من الأفارقة/ اقترب. أنا أستطيع أن أفرق بين مائة من الزنوج/ اقترب إلى الضوء.. لا أظن أنني صادفتك هنا من قبل..

عياش: وجهك مطموس كغيرك من الأفارقة/ اقترب. أنا أستطيع أن أفرق بين مائة من الزنوج/ اقترب إلى الضوء.. لا أظن أنني صادفتك هنا من قبل..

نوافيا: وجهك مطموس كغيرك من الأفارقة/ اقترب. أنا أستطيع أن أفرق بين مائة من الزنوج/ اقترب إلى الضوء.. لا أظن أنني صادفتك هنا من قبل..

عياش: وجهك مطموس كغيرك من الأفارقة/ اقترب. أنا أستطيع أن أفرق بين مائة من الزنوج/ اقترب إلى الضوء.. لا أظن أنني صادفتك هنا من قبل..

نوافيا: وجهك مطموس كغيرك من الأفارقة/ اقترب. أنا أستطيع أن أفرق بين مائة من الزنوج/ اقترب إلى الضوء.. لا أظن أنني صادفتك هنا من قبل..

عياش: وجهك مطموس كغيرك من الأفارقة/ اقترب. أنا أستطيع أن أفرق بين مائة من الزنوج/ اقترب إلى الضوء.. لا أظن أنني صادفتك هنا من قبل..

نوافيا: وجهك مطموس كغيرك من الأفارقة/ اقترب. أنا أستطيع أن أفرق بين مائة من الزنوج/ اقترب إلى الضوء.. لا أظن أنني صادفتك هنا من قبل..

عياش: وجهك مطموس كغيرك من الأفارقة/ اقترب. أنا أستطيع أن أفرق بين مائة من الزنوج/ اقترب إلى الضوء.. لا أظن أنني صادفتك هنا من قبل..

نوافيا: وجهك مطموس كغيرك من الأفارقة/ اقترب. أنا أستطيع أن أفرق بين مائة من الزنوج/ اقترب إلى الضوء.. لا أظن أنني صادفتك هنا من قبل..

عياش: وجهك مطموس كغيرك من الأفارقة/ اقترب. أنا أستطيع أن أفرق بين مائة من الزنوج/ اقترب إلى الضوء.. لا أظن أنني صادفتك هنا من قبل..

نوافيا: وجهك مطموس كغيرك من الأفارقة/ اقترب. أنا أستطيع أن أفرق بين مائة من الزنوج/ اقترب إلى الضوء.. لا أظن أنني صادفتك هنا من قبل..

د. يوسف الريحاني



كنا جماعات
من قبل/
بعضنا صار
طعاماً للثياب
البحر
وقلة منا
عبرت/
الآخرون
رحلوا إلى
الصحراء



وجهك
مطموس
كغيرك من
الأفارقة/
اقترب.. أنا
أستطيع أن
أفرق بين
مائة من
الزنوج/
اقترب إلى
الضوء



نوافيا/ نوافيا سيدي..
عياش:
نوافيا/ إنه انقلاب كبير منذ أن وطئتم الجبل/ تتكسون في الغابة ولا تخرجون إلا ليلاً، كالخفافيش/ تعال/ لتجرع الويسكي/ أريد أن أعرف على أحدكم عن قريب/ ما من شك أنكم مثلنا وإن كنتم مختلفين قليلاً/ قد نقيم حفلاً صغيراً/ يمكنك البقاء إن أردت، لكنهم هناك قد لا يجيئون الفكرة كثيراً/ النور عندي ضعيف/ تشجع..
نوافيا:
مستحيل/ حرس الحدود في كل مكان لا أريدهم أن يرحلوني/ لا





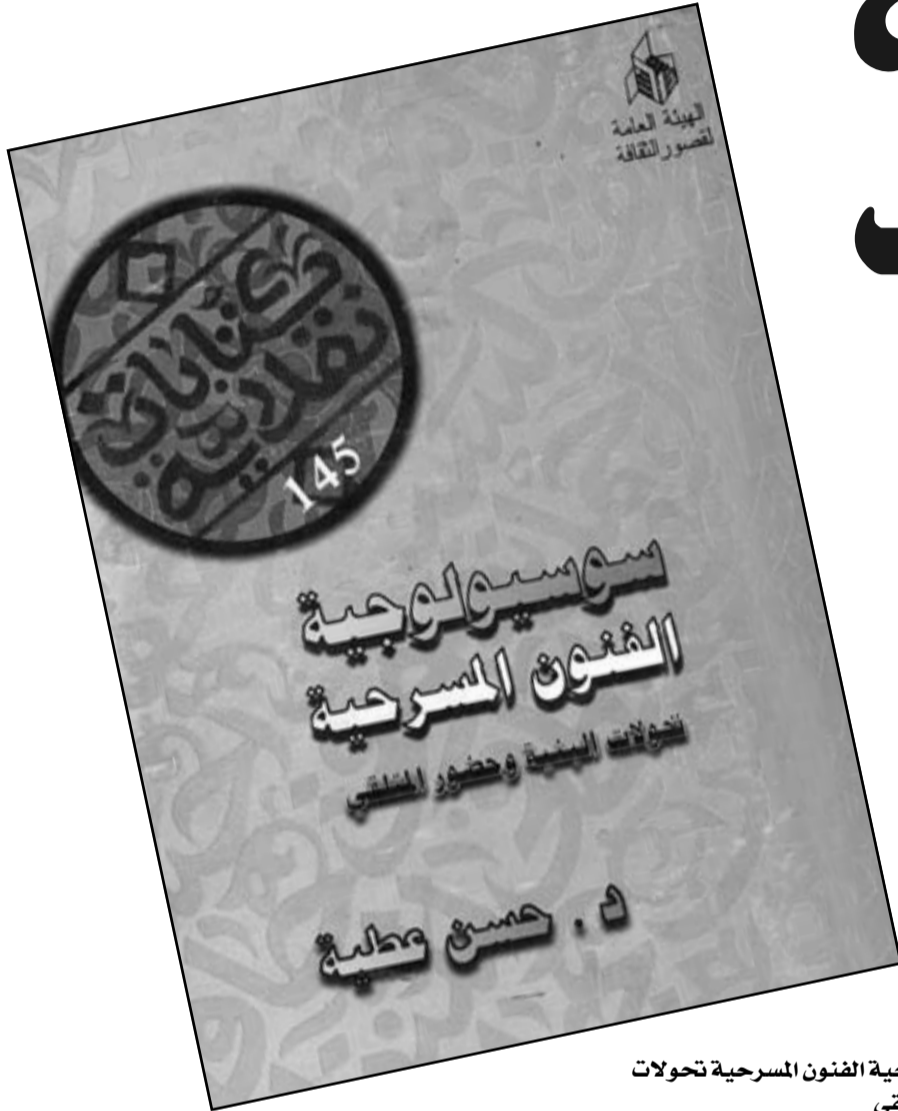
تمر الواقعة في المسرح في بضع ثوان، ولكن حتى إذا لم يكن جمهور الحاضرين يوليها اهتمامه الكامل، فإنها تحقق تأثيراً قوياً على مستوى بسيط. يتضح بشكل وفير أن هذا المشهد يهدف إلى تصوير شخصين يحاولان الاتفاق على الزواج.

مسرحنا

28

جريدة كل المسرحيين

الوعي الصحيح والوعي الزائف



الكتاب: **سوسيولوجية الفنون المسرحية تحولات
البنية وحضور المتلقي**
المؤلف: **د. حسن عطية**
الناشر: **الهيئة العامة لقصور الثقافة**



الاجتماعي للعمل الفني لا تكتمل - أو لا تصل - الرسالة التي يتضمنها النص أو العرض.

ويؤكد د. عطية أن "اللغة المتعددة للعرض يكمن في أعماقها المتلقي ومجتمعه وزمنه، كما تتوجه بدالاتها لذات المتلقي قبل أي متلق آخر.. وهو الحضور المزدوج للمتلقى، حضوره في ذهن المبدع لحظة إبداعه لعمله أولاً، وحضوره في صالة المسرح في حالة التلقي ثانياً.

في الفصل الثالث والأخير يتناول المؤلف تحولات البنية بين الفنون السردية والمرئية تطبيقاً على "وقائع موت معن" لجابرييل جرتيا ماركيز، و"الطوق والأسورة" ليحي الطاهر عبد الله، وناس النهر "لحجاج حسن أدول، وغيرهم من نصوص سردية ليؤكد في المبحث الأول من هذا الفصل حضور المتلقي في مجتمع العرض وتأثيره على شكل البنية المسرحية المتحولة عن نص أدبي له زمانه الخاص ومكانه، "فحين تتحول البنية، تخضع الدلالة للتحويل والتبدل، وينتقص من المعاني القائمة ويضاف إليها معان جديدة لم تكن واردة في المتن الأصلي".

وهذا ما حاولت قراءات د. حسن عطية التي تضمنها المباحث الأخرى في الفصل أن تؤكد.. وقد احتوى المبحث الثاني "من الحكاية الشعبية" على قراءات في "الطيب والشيرير، شمس النهار، شفيقة ومتولى، وعلى الزبيق". أما المبحث الثالث فقد احتوى على قراءات في تحولات البنية من القص الأسطوري تطبيقاً على عدد من الأساطير الكنعانية والإغريقية، والحكايات التوراتية، والشعائر الأفريقية.

وقد اختتم د. عطية كتابه بقراءة تحولات البنية من النص الدرامي إلى العرض المسرحي تطبيقاً على نصوص: "الملك لير وهاملت وطولمان باي وكوبري الناموس".

محمود الحلواني



الاجتماعية والتحويلات الفنية" ثم "حضور المتلقي في قلب التحويلات الفنية" أما الفصل الثالث فهو "التحويلات البنائية بين الفنون السردية والمرئية"، وقد قسمه المؤلف إلى أربعة مباحث هي: "من السرد الروائي" و"من الحكاية الشعبية"، "من القص الأسطوري" ثم من النص الدرامي إلى العرض المسرحي".

في الفصل الأول رصد د. حسن عطية أشكال المسرح وتحولاته التي واكبت الأنماط الاجتماعية وأشكال السلطة فيها منذ عصر الفراعنة، والمسرح الإغريقي، وحتى المجتمعات العربية قبل القرن التاسع عشر وبعده.. منطلقاً من مقولة أن "المسرح بتاريخه وطبيعته ظاهرة اجتماعية ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالمكان، انبثاقاً وفعلاً وتلقياً، فهو وليد احتياج جمعي محدد المكانية والزمانية"، وقد أشار إلى أن "العرب لم يعرفوا المسرح حتى القرن التاسع عشر، رغم وجود مجموعة من الأشكال الاحتفالية الشعبية ذات العلاقة الظاهرية بالمسرح، وأرجع ذلك إلى أن هذا المسرح الجمعي لم يكن مؤسساً داخل رؤية العرب الفكرية في الحياة"، مشيراً إلى ولادة المسرح بعد ذلك مع نمو رغبات الاستقلال والدعوات القومية، وتحرر العرب من الشعور الديني في صراعهم مع العدو المحتل، وازدياد حدة الصراع الثقافي بين الأنا العربية والآخر الغربي.

ولا يرى د. حسن عطية وجوداً للمسرح في غياب مفهوم المتلقي، الذي يراه حاضراً - أو لا بد أن يكون حاضراً - في قلب التحويلات الفنية، حيث لا يمكن له أن يذوب "عولياً" في تلك القرية المفتوحة، منفصلاً عن لغته المكتوب بها.. التي هي جزء من ميراث هذا المجتمع الذي يبدع فنه وفق رؤيته (هو) للعالم. إن النص الدرامي - يقول د. حسن عطية - يبني ويتواصل مع متلقيه عبر لغة واحدة يشحنها بأفكاره ويستخدم مفرداتها كإشارات أو علامات دالة يتم الإمساك بدلالاتها عبر فك شفرتها ككلمات وحمل وإيحاءات داخل سياق النص وثقافة المتلقي في مجتمع تلقيه.. وفي حالة غياب الوعي بالسياق

"من المعارف عليه أنه لا يمكن للفنان أن يبدع عمله خارج تاريخه الذي يعيشه، ولا يقدر المبدع على الانفصال عن الحياة التي يعيشها وأهله لكي يكتب قصة أو يخرج فيلماً أو يقدم مسرحية.. ومن ثم لا يحق للناقد أن ينظر إلى العمل الفني في ذاته، وكأن قطعة من الإبداع صنعت في برج عاجي، لا تحمل بصمات مبدعها، ولا تهتم بجمهورها المتوجهة إليه في لحظة زمنية معينة، ودخل سياق اجتماعي معين، ولا تعبر لدور هذا العمل الفني في مجتمعه أي اهتمام".

بهذه الكلمات قدم الناقد د. حسن عطية كتابة "السينما في مرآة الوعي" الصادر عام 2003 ضمن سلسلة آفاق السينما بالهيئة العامة لقصور الثقافة، وقد وضع عنواناً لافتاً لمقدمته وهو "الوعي الصحيح والوعي الزائف".

وفي كتابه "سوسيولوجية الفنون المسرحية - تحولات البنية وحضور المتلقي" الصادر ضمن سلسلة كتابات نقدية 2004 تساءل في صدر مقدمته قائلاً: "لصالح من تتسرف رؤيتنا للعالم" وكأنما يؤكد ثانية ثنائيتها عن "الوعي الصحيح والوعي الزائف" وهو موقفه النقدي الصارم الذي يتخذه "من منظور سوسيولوجيا الفن" ضد أي وعي غريب عن مجتمعه، يتبنى مقولات وأفكاراً غير نابعة من ثقافته واحتياجاته ضد ذلك "الكم الهائل من الأفكار والناسفة لكل أيديولوجية، والمدمرة لكل رسالة، والغارقة في شكلائية تدعى أن الفن قيمة في ذاته، وأن الأدب صياغة لغوية تمنحه أدبيته المغلقة على ذاتها، وأن الإبداع مجرد تحقيق حالة وجدانية، يتعطل فيها العقل، ويسودها دخان التلاقي الحسي، وبيتند عن طرح أي هموم مجتمعية ساخنة، ويهرب في بنيات شكلية".

ويؤكد د. حسن عطية أن بنية العمل الفني لا تنفصل عن رؤية مبدعه للمجتمع الذي يعيش فيه، ولا تخلق لنفسها وجوداً في ذاته دون جدل مع الموضوع الذي تقدمه تلك البنية، أو المحتوى الدلالي الذي تعبر عنه الدالات تلك البنية، منطلقاً من رؤية الفنان تعتمده أكثر من مجرد تعبير آلي عن مجتمعه، فهو "القابض بوعيه - أو يجب أن يكون قابضاً بوعي راق - على القوانين التي تحكم حركة المجتمع، عاملاً على تفعيلها، أو ربما يعمل على شل حركتها وفقاً لموقفه الأيديولوجي ورؤيته للحياة. لذلك يرى أن الناقد الذي لا يهتم بسوسيولوجية الإبداع والتلقي يزعج كتابة مفرغة المعنى، كذلك يرى أن الدعوة لنسف النظرية هي دعوة مغرزة، ما هي إلا خرافة في ذاتها.

من هذه الأرضية النظرية ينطلق د. حسن عطية في كتابه، رافضاً - منذ الوهلة الأولى محاولات البعض تغريب الفن، مشيراً إلى "المثقف الذي يصنع المنتج الثقافي الذي يتوأم مع مواصفات السلعة العالمية والقيم الفكرية التي تحملها، مدعياً مسايرة الحداثة وما بعدها، وهو ما يعني "فصل العلاقة بين هذا المثقف العولمي والحداثي والواقع الذي يعيشه، الأمر الذي انعكس على المسارح الجادة المثقفة بالخواء من جماهيرها، وحول الكثير من نقادنا إلى بباغواوت تتشدد بمصطلحات ومفاهيم لا علاقة لها بالمسرح المقدم أو المطلوب تقديمه.. ويذهب د. حسن عطية إلى أن محاولة "عولة" المسرح، هي في حقيقتها اغتيال لهذا المسرح وغربنة له. لذلك يرى أن "على المثقفين الدور الهام في نشر الوعي بقيمة المسرح كتعبير عن هوية المجتمع وأصالته الشعبية، بعد أن خان المثقف العربي الحداثي مجتمعه لحظة تعلقه الكامل بنظريات تقوم على تفتيت الواقع لا تجميعه والحفاظ على تماسكه، وخان مسرحه فيما بعد نشاطه التجريبي عن موروثاته الشعبية، وخان نفسه عندما ارتضى أن يلعب دوراً في تزييف وعي شعبه بنعته لآمال الجماهير في الوحدة والعدالة الاجتماعية والتحرر الفكري بأنها أضغاث أحلام.

"سوسيولوجية الفنون المسرحية" يحتوي فضلاً عن المقدمة النظرية ثلاثة فصول هي: "تبادلية التفاعل بين التغيرات



إن صورة الإنسانية في ذهن المتفرج تكبر بالنسبة التي يتضاءل معها ضعفها وتفاهتها المنافية للعقل، ونحن مشغولون بقياس الزمن والمكان إزاء الأبدى واللا نهائي.



مسرحنا 29

جريدة كل المسرحيين

أنصار التمثيل والسينما

لحظة تنوير



أبو المعالي
السلاموني

"أجريوم" ومولد أبو المعالي (1)

تعددت أن أقضى شطرا من إجازتي الصيفية بين أهلي وعشيرتي في بلدتي ومسقط رأسي مدينة دمياط، وكان من حسن المصادفة أن هذه الإجازة واكبت موعد إقامة أهم احتفالية شعبية بالمحافظة وهي احتفالية مولد "أبو المعالي"، بل وربما من أهم الاحتفاليات الشعبية على مستوى مصر كلها، حيث ارتبطت بالتاريخ الوطني في فترة الحروب الصليبية التي عانت منها المدينة، إلى جانب أن مقام صاحب المولد كان بجوار أقدم مسجد في مصر بعد مسجد عمرو بن العاص بالفسطاط والذي اهتمت به أخيرا مصلحة الآثار وبدأت في ترميمه لينضم إلى بقية الآثار الإسلامية العريقة، وذلك بفضل جهود عالم الآثار المصري وابن دمياط البار "زاهي حواس".

هذا المولد كنت ومازلت أكن له الكثير من الحب والعشق والامتنان؛ لأن له الفضل الأكبر في تشكيل وجداني وتكوين اتجاهاتي الفنية، خصوصا من الناحية الدرامية، حيث شاهدت فيه الكثير من فنون الفرجة الشعبية التي أصبحت قاسما مشتركا فيما كتبت بعد ذلك من مسرحيات وأعمال فنية كان من أهمها مسرحية "المليم بأربعة" و "ملاعب عنتر" و "مولد يا بلد". والمسرحية الأخيرة كان لها قصة مع مولد أبو المعالي تكاد تشبه قصة مصنع "أجريوم" الذي قامت له قائمة الدمايطة وأهاجوا الدنيا ولكن بطريقة مغايرة. فقد حدث أن الجماعات المتطرفة في دمياط في منتصف التسعينيات وفي عز سطوتهم وقوة تأثيرهم أن استطاعوا أن يرغموا السيد محافظ دمياط حينذاك على أن يصدر قرارا من المجلس المحلي بإلغاء احتفالية مولد "أبو المعالي" بحجة أنه بدعة وضلالة ورجس من عمل الشيطان، وبذلك حرم المدينة بل والمحافظة أجمعها من أهم احتفالية شعبية كانت متنفسا لأهالي المنطقة والوسيلة البريئة الوحيدة للترفيه عن الفئات الفقيرة وعن أطفالهم الذين كانوا يجدون فيها وسائل التسلية المتواضعة التي تسعد الصغار والكبار، وتحرمهم من كرفال شعبي تلقائي يذكرهم بالعمل الفني الجميل الذي يهز وجدان الشعب المصري بأجمعه ألا وهو أوبريت "الليلة الكبيرة" للفنانين العظميين "صلاح جاهين" و "سيد مكاوي".

هذا ما حدث لمولد "أبو المعالي" في منتصف التسعينيات من قبل هذه الجماعات المتطرفة التي أرادت أن تدمر الوجدان الشعبي، وأرغمت السلطات المحلية على الرضوخ لها وابتزازها بما لديها من سطوة الفكر المتخلف وأدوات التهريب والإرهاب الذي بلغ حدا لم يجزأ أحد من أهالي دمياط للتصدي لها من أجل استعادة الاحتفالية العريقة ذات التاريخ الوطني المجيد.

تصوروا معي هذا الموقف المتخاذل من الأهالي في منتصف التسعينيات بالمقارنة بالموقف الإيجابي والحضاري الذي اتخذته الدمايطة جميعا في مواجهة "مصنع أجريوم" والذي أرغموا فيه السلطة المحلية والتنفيذية على إلغاء إقامة هذا المصنع الذي يهدد بتلويث وتدمير جزيرة رأس البر، أجمل المصايف وأعرق قرية سياحية في مصر، وشتان ما بين الموقفين! وللحديث بقية.

طلبيات، د. مصطفى حمودة، د. محمد فاضل، حسين فوزي، حسن فائق، عبد الوارث عسر، فكري أباطة. وقدمت خلال الفترة من 1917 إلى 1930 مجموعة من المسرحيات المترجمة من بينها (قصة مدينتين، غادة ليون، الشاعر شاترتون، فرجينيا)، بالإضافة إلى بعض المسرحيات الجديدة المؤلفة ومن بينها "لولو" لمحمد عبد القدوس، "عبد الستار أفندي" لمحمد تيمور.

أعيد تكوين الجمعية تحت اسم "جمعية أنصار التمثيل والسينما" وتشكلت اللجنة الأساسية من الأساتذة سليمان نجيب، محمد عبد القدوس، عمر وصفي، عزيزة أمير، توفيق المردنلي، وأسندت رئاستها للدكتور فؤاد رشيد، ولكنه استقال في عام 1934 وتولى الرئاسة بعده سليمان نجيب والذي استمر رئيسا لها حتى تاريخ وفاته عام 1955 وقد نهض بأنشطة الجمعية واستطاع تقديم مواسم سنوية منتظمة بدار الأوبرا، كما اتخذ لها مقرا جديدا في عمارة ساغوي بشارع البورصة الجديدة وهو المقر الحالي الآن.

قدمت الجمعية خلال مسيرتها العديد من المسرحيات المترجمة أو المقتبسة، وقد قام سليمان نجيب بترجمة واقتباس عدد كبير منها، ومن المسرحيات التي قدمتها الفرقة: (الدكتور، إلى الأبد، الست الكبيرة، في بيوت الناس، الغيرة، حادث الطربوش، زوجتي، قهوة سادة، صلاح الدين ومملكة أورشليم، بالرفاء والبنين، مصرع كليوباترة، الواجب، بيوت الذوات، التقرير السري، إنقاذ ما يمكن إنقاذه، السكرتير الفني)، وقد وصل عدد المسرحيات خلال هذه الفترة من 1930-1955 إلى أكثر من خمس وعشرين مسرحية.

بعد وفاة سليمان نجيب اضطربت أنشطة الجمعية وأصبحت شبه متوقفة. قدمت الجمعية في الفترة من 1955 وحتى الآن عدداً قليلا من العروض المسرحية تباينت كثيرا في مستوياتها الفنية ومن بينها في سبيل الحرية 1957 حب وجواز 1959 حبر على ورق 1959 كسبنا القضية 1961 قنديل أم هاشم 1961، ست شخصيات تبحث عن مؤلف، طالع السلم 1962.

وقد انضم إلى عضوية الجمعية خلال هذه الفترة مجموعة أعضاء جدد في مقدمتهم محمود السباع، محمد توفيق، كامل يوسف، أحمد أباطة، أنور المشري، زوزو ماضي، ليلي نصر، عثمان أباطة، فوزية قدرى. تولى رئاسة الجمعية كل من الأساتذة: محمد عبد الرحيم، محمد تيمور، إسماعيل وهبي، د. فؤاد رشيد، سليمان نجيب، عبد الوارث عسر، السيد بدير، عثمان أباطة، محمود السباع، فؤاد كامل، محمد توفيق، وأخيرا سهير المرشدي.

ساهم في إحياء نشاط الجمعية منذ تأسيسها عدد كبير من النجوم ومن بينهم جورج أبيض، عمر وصفي، مريم سماط، عبد الرحمن رشدي، سيد بدير، سعيد أبو بكر، فاطمة رشدي، زوزو شكيب، فردوس محمد، محمد توفيق، عبد الوارث عسر، أحمد أباطة، وداد حمدي.

د. عمرو دواره



بدأت
علاقتهم
بالفن من
خلال
قراءتهم
ومشاهدتهم
لأعمال جورج
أبيض بعد
عودته
من فرنسا



تأسست جمعية أنصار التمثيل عام 1912 وتعد أقدم الجمعيات لهواة التمثيل بمصر. وقد قام بتأسيسها مجموعة من هواة التمثيل والفن المسرحي وفي مقدمتهم محمد عبد الرحيم لا شين "المدرس بالسعيدية الثانوية"، وقد تضمنت قائمة المؤسسين أسماء كل من: عبد الرحمن رشدي، محمد عبد القدوس، سليمان نجيب، محمود مراد، إسماعيل وهبي، داود عصمت، محمود شريف، محمد خيرت.

بدأت علاقة هذه المجموعة من الشباب المثقف بالفن المسرحي من خلال قراءاتهم وكذلك مشاهداتهم لأعمال الرائد جورج أبيض بعد عودته من فرنسا، وكان أغلب هؤلاء الشباب ينتمون إلى أسر تتمسك بالتقاليد وتمنع انضمام أبنائها إلى الحقل الفني.

كان الهدف من تأسيس هذه الجمعية هو تقديم مسرحيات مترجمة تتناول أفكارا جديدة وموضوعات اجتماعية، وذلك من خلال أساليب فنية راقية تسمو عما يقدم بالمسرح في هذه الفترة.

وقد اختيرت المجموعة في اجتماعها الأول "في أواخر عام 1912" على تقديم مسرحية "دافيد جاريك" والتي قام بتعريبها محمد عبد الرحيم لاشين، عن الإنجليزية، وقد تم افتتاح العرض في أوائل عام 1914.

وقد قام بإخراجه الرائد جورج أبيض، والذي كان يقوم بتشجيع الجمعية ويمدها بخبراته. والجدير بالذكر أن المسرحية كانت تتناول قضية النظرة الخاطئة من المجتمع لمكاتب الممثل.

بعد نجاح العرض الأول انضم إلى الجمعية في أوائل عام 1914 مجموعة من هواة وعشاق المسرح ومن بينهم إبراهيم رمزي، د. عبد السلام الجندي، حسين فتوح، أحمد رامي، كما انضم إليها محمد تيمور بعد عودته من فرنسا في صيف 1914 وخلال العام تم انتخاب محمد عبد الرحيم رئيساً للجمعية، وأحمد حشمت ناظر المعارف السابق رئيساً شرفياً.

تم تعيين محمد تيمور رئيساً للجمعية خلفا لمحمد عبد الرحيم الذي توفي عام 1915 وواصلت الجمعية نشاطها بتقديم مسرحية "الممثل كين" بدار التمثيل العربي، كما قدمت بعد ذلك مسرحية "العرانس" لبيير وولف وترجمة إسماعيل وهبي، وكذلك "عزة بنت الخليفة" من تمصير إبراهيم رمزي عام 1916.

استقال محمد تيمور من رئاسة الجمعية عام 1916 على أثر تعيينه أمينا بالقصر السلطاني، وتم اختيار المحامي إسماعيل وهبي خلفا له، ولكن محمد تيمور عاد لرئاسة الجمعية مرة أخرى بعد استقالته من وظيفته بالقصر عام 1917.

كان أول مقر مؤقت للجمعية بمنزل محمود شريف بشارع الخليج، ثم انتقلت إلى نادي الموظفين بالمعدينة.

قدمت الجمعية عروضها على المسارح الكبرى بالعاصمة وخاصة دار الأوبرا، ولم تكن عروضها تتجاوز مدة عرضها أسبوعا أو أسبوعين، وكانت تخصص إيرادات بعض حفلاتها لمساعدة الأعمال الخيرية.

كان لاستمرارية أنشطة الجمعية ونجاحها أكبر الأثر في جذب بعض الأعضاء الجدد للمشاركة ومن بينهم زكي





الممثل يساهم في الحوار بصوته وإيماءته وحركته. ومن الملائم أن نأخذ في الاعتبار كلا على حدة كيف تتفاعل هذه مع الكلمات، وكيف تتفاعل الكلمات معها لكي تضيء الانطباعات.

30 مسرحنا

جريدة كل المسرحيين

أبو المكارم العربي.. القادر على التلوين



ومؤخراً بجانب مشاركته في عرض "الجزيرة" إخراج محمد رجب الخطيب في مهرجان الساقية المسرحية السادس، ويعكف الآن على كتابة مسلسل كوميدي اجتماعي وذلك بعد انتهائه من كتابة سيناريو فيلم ستقوم إحدى الشركات الكبرى بإنتاجه. يؤكد أبو المكارم أن أحد أسباب ما تعانيه مجتمعاتنا حالياً على كل المستويات، ذلك الفن الفاسد الذي يتم ترويجه للمتلقي المصري، لذا يرى أن على كل فنان شريف يحب هذا الوطن أن يقدم ما يخدم الناس والمجتمع ويحارب هذا الفن الفاسد.

مهدي محمد مهدي

ومخرج مسرحي، كان أهمها كمثل مع فرقة "سنا الشرق" وقوفه على خشبة أمام وجدي العربي وخالد صالح في عرض "أصحو يا بشر" من إخراج الراحل دكتور صالح سعد، ومع فرقة "بشاير المسرحية" قدم عدداً من العروض المتميزة كمخرج منها "وزير في البلاغة"، "لحظات قبل الشروق"، "مواطن على العشاء"، و"كوكب عباس المهلب".

ومن أهم التجارب التي خاضها أبو المكارم وتعلم منها الكثير حصوله على دبلومة الدراسات الحرة في السيناريو والإخراج بتقدير امتياز من المؤسسة العربية للإبداع والتي تتلمذ فيها وتعلم من أساتذة كبار مثل فهمي الخولي، أحمد صقر، هاني لاشين ونبيل فاروق.

ملامحه السمراء ووجهه السمين وجسده الممتلئ أعطوه قدرة كبيرة على التلون والتخفي والتقليل بين أدوار الخير والشر في خفة ومرونة لتشعر في كل دور أنه شخص مختلف، وهكذا دائماً حال الممثلين المتمكنين من أدواتهم بل والباحثين داخل أغوار كل أداة من هذه الأدوات كي يصبح له فلسفته الخاصة في الأداء.

وأبو المكارم العربي واحد من هؤلاء الذين يبحثون ويقرأون ويتدربون ويعملون من أجل الوصول لهذه الفلسفة الخاصة بهم، فلم يكتف بعد التخرج في كلية التربية 1994 بعروضه داخل الجامعة بل شارك في عدد من الفرق المستقلة المهمة في مصر ليقتدم معها مجموعة من الأعمال البارزة في حياته كمثل



أحمد ماهر.. القداس الأسود غير مجرى حياته

بدأ أحد ماهر مشواره الفني في المسرح المدرسي حيث فرضت موهبته نفسها.. أنهى دراسته في المعهد الفني التجاري ثم اتجه لدراسة الإخراج المسرحي وتم اعتماده مخرجاً في عرض "القداس الأسود" عام 1999.

بدأ أحمد الوقوف الحقيقي على قدمين ثابتتين مع فرقة الفلاحين في المنصورة كمثل حيث شارك في عرض "الجازية الهلالية" إخراج إبراهيم الفواز ثم "بلدي يا بلدي" إخراج سرور نور كما شارك في عرض "أه يا بلدي" من إخراج سلامة حسن.. بعدها اتجه أحمد إلى الإخراج حيث شعر أن طاقاته وأفكاره لم يشبعها التمثيل فقام بكتابة ثلاثية مسرحية هي "أكشن" و"استوب" و"توب سيكرت" وقام بإخراجها مجرباً فيها كل أدواته وأفكاره التي حصلها خلال مشواره، ثم أخرج بعد ذلك "أوديب ملكا" وحصل بها على أحسن عرض وثاني إخراج، كذلك أخرج أحمد ماهر "القداس الأسود" العرض الذي يعتبره نقلة كبيرة في عالمه الإخراجي.

حيث اعتمد من خلاله كمخرج ورشح للعرض على هامش المهرجان التجريبي وحقق به سبع جوائز مما جعله يتجه للإخراج في مواقع الثقافة الجماهيرية.. غير أنه يؤكد أن ارتباطه بنوادي المسرح والعمل مع الهواة لن ينتهي.. شارك أحمد ماهر هذا العام بعرض "أحدهم نوتردام" وتم تصعيده لمهرجان النوادي.. كما أخرج من قبل "الجرن" و"توته توته تخلص الحدوته" و"في العنبر الثالث".

وما زال يحلم بأن يقوم بإخراج "روميو وجولييت" برؤية خاصة، ويؤدي دور عطيل.. كما يؤكد أنه لن يتراجع عن تحقيق حلمه بأن يحقق الاحترافية كاملة.

عفت بركات

أسامة عبد الله.. وهندي

كانت بداية أسامة عبد الله الأولى على مسرح جامعة القاهرة منذ التحق بكلية "الحقوق" وكون فرقة "الحركة" المسرحية مع زملائه خالد صالح، ومحمد هندي، وخالد الصاوي، وفتحي عبد الوهاب، وإيمان شاهين، وغيرهم. ومشاركة في العديد من عروض الجامعة: "العادلون"، "موتى بلا قيور"، "الخطاب"، "الميلاد"، "البلوكونة"، محققاً دائماً المركز الأول في التمثيل في جميع عروض مهرجانات الجامعة على مدار ستة أعوام. وكانت بدايته الثانية وقت أن وقف على خشبة المسرح القومي في مسرحية "إيزيس" إخراج كرم مطاوع، ثم مشاركته في مسرحية "الكلاب الزرقاء" على مسرح الهناجر.

جذبته كاميرات السينما والتلفزيون فشارك في "اليوم السادس" مع يوسف شاهين، ثم "ابن حزم" و"المنزل الخلفي" لمحمد السيد عيسى، وغير ذلك فإن المسرح - العشق الأكبر لأسامة عبد الله - شغله كثيراً عن الانطلاق في غيره، فأسس فرقة "الأفق" وأقام العديد من الورش المسرحية التي اعتمد فيها على تدريب الممثل وقدم من خلالها العديد من العروض منها "الثأر يقرع الباب" من



تأليفه، وعرض "ليمونة المحايبة" تأليف فؤاد حداد، و"الرحلة" 2000 و"مولد سيدي اللي ماجاش" تأليف إيمان شاهين، كما قدم "البكاء في حضور القمر"، تأليف وليد إخلاص، وما زال أسامة يحلم أن يجد حلولاً لمشاكل التمويل التي تقف عقبة أمام الفرق الحرة وأن يتم التعامل مع هذه الفرق كما يحدث في الدول الأوربية. ويتمنى أن تتخطى فرقة "الأفق" حدود التائق في عالم المسرح.

محمد جمال الدين.. ملحن ومخرج

تخرج محمد جمال الدين في المعهد العالي للموسيقى العربية، بدأت علاقته بالمسرح من خلال الإعداد للموسيقى والألحان لعدد من العروض المسرحية في الثقافة الجماهيرية والشركات والجامعات منها "جواب، اصحو يا بشر، حصاد الشك".

حصل محمد على العديد من الجوائز منها جائزة أفضل إعداد موسيقى في مهرجان الشركات هذا العام، أحسن ملحن على مستوى الجامعات 2005 وأحسن ملحن "تربية وتعليم" من 2003 وحتى الآن.

شارك في عدد من الورش المسرحية وتدريب على يد د. عبد الرحمن عرنوس، ود. رضا غالب. اتجه جمال الدين إلى الإخراج وقدم عدداً من العروض الجيدة للمسرح الجامعي منها "التوأم" تأليف عادل درويش، وأديب ملكا، إلكترا تعود.

كما أخرج للثقافة الجماهيرية عدداً من العروض منها "الطوفان قادم" القومية العجوزة، و"رسالة من جزيرة الزهور"، السلام هو التقدم، وفي ثقافة الطفل قدم "عالم أطفال أطفال، أنا أكره أنا موجود".

كما عمل كمخرج منفذ في المسرح العائم في عرض "حلمي نت".

وما زال محمد جمال الدين يقدم الإعداد للموسيقى والألحان لعروضه وعروض الآخرين.

سمر السيد



ياسر فؤاد.. الجوكر

في الموسم الصيفي، تلك العروض التي لا تقل أهمية ومتعة عن عروض المسرح الإقليمي في الهيئة، ويحضرها الجمهور بكافة شرائحه.

يعمل حالياً بتكليف من مدير عام الفرع مختار عبد الفتاح مشرفاً على النشاط المسرحي بقصر ثقافة المنيا ويتحمس لعروض النوادي إيماناً بالقدرات الشبابية والطاقت الجديدة التي يتم اكتشافها لتقديمها إلى الفرقة القومية بالفرع مثل أحمد صلاح، رنا القاضي، خالد حسن.

يحلم بسرعة فتح قسم "المسرح" في كلية الآداب بالجامعة كي يتمكن من الانتساب له بدلاً من الدراسة في المعهد والسفر إلى القاهرة رغماً عنه خاصة بعد قيد الوظيفة والأسرة.

أشرف عتريس



ياسر فؤاد.. ممثل كوميدي من الطراز الأول، يتمتع بخفة الظل والحضور القوي على خشبة، وله من الحركات الطفولية ما يجعله "جوكر" فرقة المنيا القومية، رغم كونه من جيل الوسط الذي انضم إلى الفرقة عام 1992 وشارك في مسرحيات "وحى، حلقة نار، على الزبيق، السلطان الحائر، رحلة حنظلة، المهرجون، أنت حر، طقوس الرحيل، ست الملك"، كما شارك في تجارب نوادي المسرح "الندم، الملعوب، بارانويا، تي جين" وعمل مع المخرجين سعيد حامد، بهاء المبرغني، طه عبد الجابر، حسن رشدي، أسامة طه، كما عمل في "فوايزر للأطفال" مع عزة بلبع وعنبر من إنتاج القناة السابعة 1995 وبعض البرامج الدرامية في الإذاعة.

شارك ياسر فؤاد في عروض لمراكز الإعلام والجمعيات الأهلية ومديرية الشباب والرياضة والتربية والتعليم، التي تقدم على المسرح الروماني

إذا لم يكن المؤلف قد تخير وجمع كلماته من أجل دقة المعنى الدرامي، فإنها لا يمكنها أن تعرض تنغيماً دقيقاً. فلا ولن يكون لدى المؤلف أو الممثل فرصة تحقيق تلك المشاركة الحقيقية الضرورية لنقل إيحاء محدد تحديداً دقيقاً إلى جمهور المتفرجين.



حدوتة مخرج بين كواليس مسرح الأقاليم مع "الأستاذ الكريم الفاضل"

الموجود بالموقع، واستمرت البروفات وتحملت المسئولية وحل المشاكل والخلافات والمواقف بكل الطرق الممكنة حتى وصلت إلى بر الأمان، وعندما شكوت للمدير العام عدم تواجد الكريم الفاضل قال لي مش لاقى حد غيره أعمل إيه ربنا يسهل. وأخيراً جاء شيك سلفة الإنتاج فاتصلت بالكريم الفاضل على الموبايل أخبره بضرورة الحضور لتشكيل لجنة مشتريات وإخطار الفرع بموعد العرض للاستعانة بمعدات الإضاءة والصوت الخاص بالفرع قبل تداخل الفرق بعروضها حتى يتم التنسيق بين الفرق لاستخدام الإضاءة والصوت.. ومن هنا ظهر مدير الموقع وبصوت يجلس الدنيا هو المخرج ده عايز إيه هيشغلنا إحنا اللي نقول نشترى ونعرض إمتى هو إحنا فاضلين له، وطبعاً علشان العرض يخرج للنور لم أتكلم وقلت له: يا أستاذي إحنا تحت أمرك اللي أنت عايز تعمله عمله بس علشان خاطرنا حاول تشتروا الخامات فى خلال أسبوع لأعرض بعد أسبوعين، وتدخلت الفرقة ووعدنا بشراء الخامات وإخطار الفرع بطلبنا خلال الأسبوع واستمرت المعاناة شهراً كاملاً دون جدوى لا يحضر الكريم الفاضل ولا المندوب المالى وإذا حضر أحدهما لا يحضر الثانى وهكذا اللعبة.. وعندما فاض بى الكيل تقدمت بشكوى للمدير العام.. ازداد غضب الكريم الفاضل وهاج ومجا وازداد صوته ارتفاعاً وانتهى بمقاطعتى نهائياً مثل الأطفال خاسمى وكأنتى غير موجود.. واستمر هذا الصراع حتى تم شراء 50% من المقاييس واضطرت لافتتاح العرض بأقل الإمكانيات وبالجهد الذاتية من أصدقاء المسرح والممثلين ولم نحصل على أى معدات إضاءة أو صوت، واستخدمت إضاءة الأفراح على حسابى أنا والممثلين وبعض الجمهور، وتمت العروض دون دعاية إلا لافته واحدة فقط على باب المسرح بخط صغير لاسم المسرحية والمخرج لا يقرأ؛ فى حين أن اسم الكريم الفاضل بالبنت الكبير جدا يحتل ثلث اللافتة ولم يهتم بدعوة أحد المسئولين للعروض؛ ولكن الغريب والمدهش حقا أنه فى يوم اللجنة حضر مرتدياً أفخر الثياب ووقف شامخاً يقدم نفسه باعتباره قدم الكثير وبذل أقصى جهده لظهور هذا العرض.. وهنا أتساءل أين باقى المقاييس؟ ذهب فى مهب الريح لأن المخرج ليس من حقه الاطلاع على الفواتير أو التوقيع عليها.. ولكن نجاح العرض وتصفيق الجمهور أسانى كل العذاب.

على الضخرائى

مخرج مسرحى القاهرة



ويوجد ثلاثة فقط من الهيكله ممثلين ولكنهم خارج المحافظة لطبيعة عملهم، ولكننى سوف أتصرف فى ممثلين بطريقتى الخاصة. وانتهى اللقاء دون وجود الفرقة أو حتى الكريم الفاضل مدير الموقع ولم أعرف أين الاستراحة للمبيت، واتصلت بالكريم الفاضل على الموبايل أسأله أولاً أين الفرقة؟ فرد بأدب شديد (الحدق يفهم)، وأنا أعمل إيه أروح أخبط على البيوت هو أنا مدير موقع ولا منادى عندك؟ محمد أفندى يتصرف. قلت له طيب والاستراحة؟! قالى: مش مسئوليتى الثقافة واعتبرها مش استراحة أتصرف يا أستاذ ومع السلامة.. ولكن محمد أفندى أفندى من الورطة وقاللى: ما تحملش هم تعالى البيت عندى وأنا حتصرف فى كل حاجة.. وفى اليوم التالى اتصلت بالمدير العام وأخبرته بما حدث ومشكوراً.. كالعادة غضب وثار وطلب الكريم الفاضل لتصحیح الوضع ولكن دون جدوى ولم أجد نهائياً!! وخرجت أجمع ممثلين من مراكز الشباب وتجمعات الشباب والمهاهى وخلافه واكتشفت أن محمد أفندى مالوش فى التمثيل ولا يحزنون ولكنه معتقد بداخله أنه فنان شامل مخرج وممثل ومؤلف وملحن وشاعر.. ولسطوته على الموقع انسحبت الفرقة الأساسية وتركت له الموقع فقررت استعادة البروفات فى جو من القلق والاضطراب الدائم والمواقف الصعبة وكأنتى أخطط لدخول معركة حربية.. وعند إجراء عمل المقاييس لم نجد مندوباً لاستخراج شيك الإنتاج باسمه والمدير العام مشكوراً أرسل أحد موظفيه من الفرع، وطبعاً الكريم الفاضل قام بالتوقيع على المقاييس عن طريق إرسالها لسيادته مع العامل الوحيد

تم ترشيحى للإخراج بإحدى فرق قصور الثقافة وعلى الفور اتصلت بمدير عام الفرع الثقافى التابعة له الفرقة، ورحب بى ترحيباً شديداً وأعطانى رقم تليفون الموقع للاتصال بمديره وإخطار الفرقة، وخصوصاً أن الموقع خارج القاهرة وسأضطر للسفر لمسافة أكثر من 500 كم، وبالاتصال لم أستطيع الحصول على الأستاذ الكريم الفاضل مدير الموقع، وبطريقة ما أمكننى الحصول على رقم موبايل سيادته واتصلت بالكريم الفاضل فقال لى: عندى علم بترشيحك وأهلاً وسهلاً فى بلدنا الحبيب فى أى وقت. وتم الاتفاق على الأحد القادم يعنى بعد أسبوع، سافرت مساء السبت التالى وحضرت للفرع صباح الأحد لمقابلة المدير العام وتسليم خطاب الترشيح وقابلنى سيادته بالترحاب الشديد، وفرحت جدا بحرارة اللقاء واهتمام المدير العام بالمسرح وابتسامته الدائمة والنسى تبشر بالخير ثم توجهت للموقع فوجدته مغلقاً، رغم اتصال المدير العام وإخطارهم بحضورى والتنبيه بحسن المقابلة وتسهيل مأموريتى بخلاف الاتفاق الذى تم بينى وبينه عن طريق الموبايل، وجلست على المقهى المجاور. وأخيراً حضر مشكوراً الكريم الفاضل مدير الموقع وقدمت له نفسى (وصدق أو لا تصدق) قال لى بالحرف الواحد: "مسرح إيه وزفت إيه إحنا ناقصين دوشة ووجع دماغ ومسئولية"، ومن شدة الصدمة فقدت النطق وبعد لحظات قلت له أسف يا أستاذ لا تزعل لأننى أخطأت فى العنوان وسأعود للمدير العام للتصرف فى هذا الخطأ الفادح، فرد سريعاً وقال: لا أنا ما أقصدش يا أستاذ، المسألة مش محتاجة سين وجيم، اتفضل استريح، فسألته: أين فريق التمثيل هما عندهم علم ولا مايعرفوش؟ فقال لى: ميعادهم الساعة السابعة قلت مفيش مشكلة أنتظر الساعة دى. ولأنه فاضل وكريم تركنى بالموقع وانصرف ولا يوجد سوى عامل واحد، واضطرت للخروج مرة أخرى للمقهى وبعد ساعتين حضر شخص وقدم نفسه أنه هو الفرقة فاندعشت إزاي؟! قاللى أنا المسئول عرفت أنه عضو عادى بالفرقة ولكنه كل شىء والكريم الفاضل مدير الموقع لا يعرف حاجه عن الممثلين أو حتى عناوينهم وتارك الأمر كاملاً لمحمد أفندى الذى أمامى. ونسيت أفولكم إن إدارة المسرح أعطتني مع خطاب الترشيح كشفاً بأسماء الفرقة حسب الهيكل وعندما سألته قال: دى هيكله وهمية يا أستاذ أنا جبت بعض أولادى فى المدارس لأننى أعمل بالتوجيه المسرحى المدرسى لاستكمال النصاب القانونى للفرقة وليس لديهم أى ميول فنية ولا هواية التمثيل

موهوب مؤقت يستغيث برئيس الهيئة: إلقنى يا دكتور!

بواجبى الوظيفى أمين مكتبة، ومساء كمخرج لهذا الاحتفال، لأجد نفسى منقولاً للمرة الثانية لبيت ثقافة فى نفس البلدة عبارة عن شقة بجوار مصلحة حكومية ويكلفنى الانتقال إليه ثلاثة جنيهات يومياً رغم وجود قصر ثقافة بجوار بيتى!! عزيزى دكتور مجاهد: أطالب بنقلنى إلى قصر ثقافة كوم امبو وحمايتى بعد النقل.

هانى فهمى إدريس

كوم امبو - أسوان

إقامتى، كأمين مكتبة رغم أنى طلبت تعيينى مسئول مسرح، وقمت بعمل مسرحى مع الأطفال المشاركين بالمكتبة، فتم نقلى إلى مكتبة أخرى بمدينة تبعد عن محل إقامتى 12 كيلو متراً، ولم يتم عرض العمل، وعندما وجدت المكان جيداً شكلت فرقة من الأطفال بالمكتبة وبدأنا الاحتفال بالمولد النبوى الشريف، وبعد ذلك قررنا الاحتفال بمهرجان القراءة للجميع، وأثناء هذا كنت أذهب إلى مقر العمل مرتين فى اليوم صباحاً للقيام

أرفع القبعة لكل العاملين فى جريدة مسرحنا من أصغر عامل إلى رئيس مجلس الإدارة ورئيس التحرير ثم أرفع ندائى إلى رئيس الهيئة العامة لقصور الثقافة دكتور أحمد مجاهد. أعمل موظفاً مؤقتاً فى بيت ثقافة كوم امبو بعقد وقعه رئيس الهيئة السابق. عقب مشاركتى فى الدورة التدريبية التى نفذتها الإدارة المركزية للمسرح تحت إشراف الدكتور محمود نسيم، واستلمت عملى فى 2007 / 11 / 1 بمكتبة فرعية فى قرية قريبة من محل

كيف تصنع بلتكانة؟!

تصنع بلتكانة؟ بالطبع يكون الرد (خليك فى فنجان القهوة) وغلبننا النعاس وتثائب الزملاء وحلمنا بالبلتكانة. النقاد الذين شاركوا فى الندوات هم: سمير زاهر، مجدى الحمزاوى، محمد مسعد... وللعلم لم نستفد منهم أى شىء

محمد عبد الرؤوف بورسعيد

يبدو أنه اتفاق بين الأساتذة النقاد المكلفين بإدارة الندوات التى تناقش إبداعات الشباب داخل مهرجان نوادى المسرح بالتحديد إقليم القناة وسيناء الثقافى. الواقعة تكررت فى عروض عدة وبنفس الطريقة، فالأستاذ يترك الكلام لزميله حتى يطرح مشكلته مع فنجان القهوة الذى تعود أن يسكبه قبل الندوة ويقول: دلق القهوة خير. ثم يبدأ فى التحدث عن العرض طارحاً سؤالاً للمخرج: عزيزى مخرج العرض (كيف



يسرى
حسان

لعبة وقلبت جد

لو شئت الصراحة أقول لك إننا لم نتوقع أن تحقق ورشة تدريب «مسرحنا» كل هذا النجاح الذي حققته على مدى خمسة عشر يوماً.

توقعنا مطبات كثيرة .. قلنا لابد تحدث مطبات .. غياب بعض المحاضرين .. انصراف بعض المتدربين .. لا يعجبهم التدريب .. يذهبون إلى ورشة أخرى .. ما أكثر الورش هذه الأيام .. سبوبة سنوية ينتظرها البعض من السنة للسنة .. أحدهم - يعمل أصلاً نجار طبالي - خاض حرباً ضد الذين شاركوا بالتدريب في الورشة، مع أنهم متطوعون بالتدريب في هذه الورشة المجانية التي لا تحصل على أبيض ولا أسود من المتدربين .. مسكين أضعنا عليه - دون أن نقصد والله - آلاف الجنيهاً التي يحصل عليها من ورش الشقق المفروشة .. الفرصة مازالت أمامه للتعويض، والبركة في مركز المقاولات السعودي .. بالمناسبة الصفة التي نعتها بها المركز في الإعلان عن ورشته التدريبية لم تعد له .. المعهد العالي للفنون المسرحية له عميد واحد محترم اسمه حسن عطية .. ولا يوجد له نائب أو نائبة .. بطل نصب أيها النجار الشريفة أنت ومن يدور أو تدور في فلكك.

المطبات التي توقعناها لم تحدث والحمد لله .. اكتفينا بـ 230 متدرباً .. وعند بدء الورشة فوجئنا بالعدد يصل 250.. شباب جاءوا من أسوان وسوهاج وأسيوط والأسكندرية وغيرها .. وقالوا أرسلنا طلبات الاشتراك ولم تصل .. قلنا على الرحب والسعة ولم نرد أحداً.

أساتذة في غاية الاحترام والالتزام لبوا النداء ولم يتأخروا لحظة واحدة عن مد يد العون والمساندة لهذه الورود الجديدة التي تفتتح في بستان المسرح .. أخلجنا حماسهم والتزامهم ومحبتهم، وأنبهنا، مع المتدربين، بعلمهم وأستاذيتهم، شكراً لهم جميعاً .. بدون ألقاب أو ترتيب : جلال الشرفاوي، سامي عبد الحليم، عبد الرحمن عبده، عصام عبد العزيز، عبد الناصر الجميل، علاء قوقة، مدحت الكاشف، عصام السيد، صبحي السيد، محمد زعيمه.

النجاح جميل والله .. لكنه أبداً لا يلهينا عن بعض الأخطاء البسيطة التي حدثت .. ليست مشكلة أن نخطئ .. المشكلة ألا ننتبه للخطأ .. ونحن، والحمد لله، لا ندعى الكمال .. ونعمل دائماً في هذا المكان، الذي ينهض على المحبة والتفاني من قبل كل العاملين به، على تلافى أخطائنا أولاً بأول.

لم تكن دورة وانتهت فهناك المزيد من الدورات التي ستحمل مفاجآت أظنها ستكون جميلة .. والشباب الذي تم تدريبه هنا أصبح جزءاً من المكان، وسنواصل العمل معه وبه لتضييف إلى واقعنا المسرحي قدر استطاعتنا.

أقول لكم الصراحة إن فكرة الورشة في البداية كانت لعبة .. لكنها قلبت جد .. ألقينا بأنفسنا في البحر .. وقلنا نتعلم السباحة .. الغريب أننا تعلمناها بسرعة وحصلنا على ميداليات أيضاً .. أما النجار وصحبه فهو يغرق .. يغرق .. لأنه ليس عبد الحليم حافظ ولا حتى تامر حسني فهو لا يستطيع التنفس تحت الماء، وهو الآن في عداد المتوفين بأسفكسيا الحقد .. عموماً يستاهل!!

ysry_hassan@yahoo.com



د. أحمد مجاهد يتفقد انتاج الورشة من ماكيتات ديكور العروض المسرحية

مجاهد شهد حفل الختام

ورشة «مسرحنا» تدريبات جادة.. وحصاد مبشر



المتدربون في قسم التمثيل أثناء الورشة

الناصر الجميل، د. عصام عبد العزيز، د.مدحت الكاشف، د. علاء قوقة، صبحي السيد، د. محمد زعيمه، وألقى المخرجان الكبيران جلال الشرفاوي وعصام السيد محاضرتين على المتدربين، كما شاهد المتدربون عرضي "الإسكافي ملكاً" و"روميو وجولييت" وعقدوا نقاشات نقدية حولها. يذكر أن مركز تدريب "مسرحنا" سيقوم أربع ورش سنوية بمقر الجريدة، فضلاً بالتعاون مع إدارة المسرح، كما سيقوم ملتقيات لمشاهدة العروض المسرحية المسجلة بالتعاون مع المركز القومي للمسرح، وتعقب العروض مناقشات نقدية حولها، وستقام هذه الملتقيات بواقع مرتين في الشهر، فضلاً عن ندوتين شهريتين تستضيف كل منهما أحد صناع المسرح في مصر.

شادي أبوشادي

الأكاديمية والهيئة علاقة تعاون وتكامل وليست علاقة تنافس أبداً حيث تعمل المؤسسات ضمن منظومة واحدة هي وزارة الثقافة.

أعلن د. أحمد مجاهد تحمسه لاستمرار الورش التدريبية التي ينظمها مركز تدريب مسرحنا، وكذلك الورش التي ستقام في أقاليم مصر بالتعاون بين المركز وإدارة المسرح بهيئة قصور الثقافة مؤكداً أن نتاج هذه الورش سيصب في خدمة المسرح المصري وسيؤدي إلى اكتشاف وصقل مئات المواهب في أقاليم مصر كافة.

كان د. أحمد مجاهد قد افتتح فعاليات الورشة في السادس من أغسطس الحالي بمشاركة أكثر من 230 متدرباً من كل محافظات مصر، وتضمنت الورشة تدريبات ومحاضرات في الإخراج والتمثيل، والديكور، والدراما والنقد شارك فيها د. عبد الرحمن عبده، د. سامي عبد الحليم، د. عبد

بعد خمسة عشر يوماً من التدريب في ورشة "مسرحنا"، جاء يوم الحصاد الذي شهد

د. أحمد مجاهد رئيس الهيئة العامة لقصور الثقافة حيث أقيم حفل الختام بمقر الجريدة وجاء حفلًا غير تقليدي وكان أبطاله المتدربون أنفسهم.

قدم المتدربون مجموعة من المشاهد المسرحية في كافة أرجاء قصر ثقافة الجيزة تحت قيادة المخرج الزميل عادل حسان .. استعرضوا خلالها مهاراتهم التي اكتسبوها خلال التدريبات التي تلقوها على أيدي أساتذة المسرح في مصر.

كما نفذ المتدربون عدداً كبيراً من الماكيتات لديكورات عروض مسرحية، وكذلك الملابس والاسكتشات، وأبدى د.مجاهد إعجابه الشديد بها خلال تفقده لها ووعد بتبني كافة المواهب الفنية التي برزت خلال هذه الورشة.

وفي حفل الختام أيضاً أكد رئيس الهيئة إعجابه الشديد بالنتائج التي حققتها الورشة، مشيراً إلى أن هذه الورشة تمثل إضافة مهمة إلى الدور الذي تلعبه "مسرحنا" في الواقع الثقافي المصري ومعلناً دعمه لكل الأنشطة الجادة التي تقوم بها الجريدة ومرحباً بالمبادرات التي تتخذها من أجل إثراء واقع المسرح المصري والعربي.

قام د. مجاهد بتوزيع شهادات التقدير على أساتذة المعهد العالي للفنون المسرحية الذين شاركوا بالتدريب في الورشة مؤكداً أن هذه المشاركة أدت إلى نجاح الورشة لما يمتلكه هؤلاء الأساتذة من علم وخبرة، ومشيداً في الوقت نفسه بأكاديمية الفنون العريقة التي تعد الذراع اليمنى لوزارة الثقافة.

قال د. أحمد مجاهد: إن العلاقة بين